

---

Wochenplan Mathematik, Klasse 4.4 für die Woche vom 08. Februar

---

<b>Aufgabe</b>	<b>Erledigt?</b> (Haken setzen)	<b>Kontrolliert?</b> (Selbstkontrolle, Vergleich der Lösungen...)
AB schriftlich addieren und Subtrahieren bis 2000		
AB Lesen, fragen, rechnen, antworten		
AB *1.*100, /:10, :100		
AB Wiederholung S. 6 und 7		
AB Wiederholung S. 8 und 9		
AB Punkt vor Strich 5a		
AB Punkt vor Strich 5b		
AB Zusammenzählen		
Ab Abziehen		
OSS Aufgabe		
Anton App schriftlich rechnen		

Die Lösungen kommen auf die Homepage!

**Anton App:**

Denkt daran, ich kann euren Fortschritt sehen 🙄

Sollten noch Aufgaben aus den letzten Wochen fehlen, bitte umgehend nachholen.

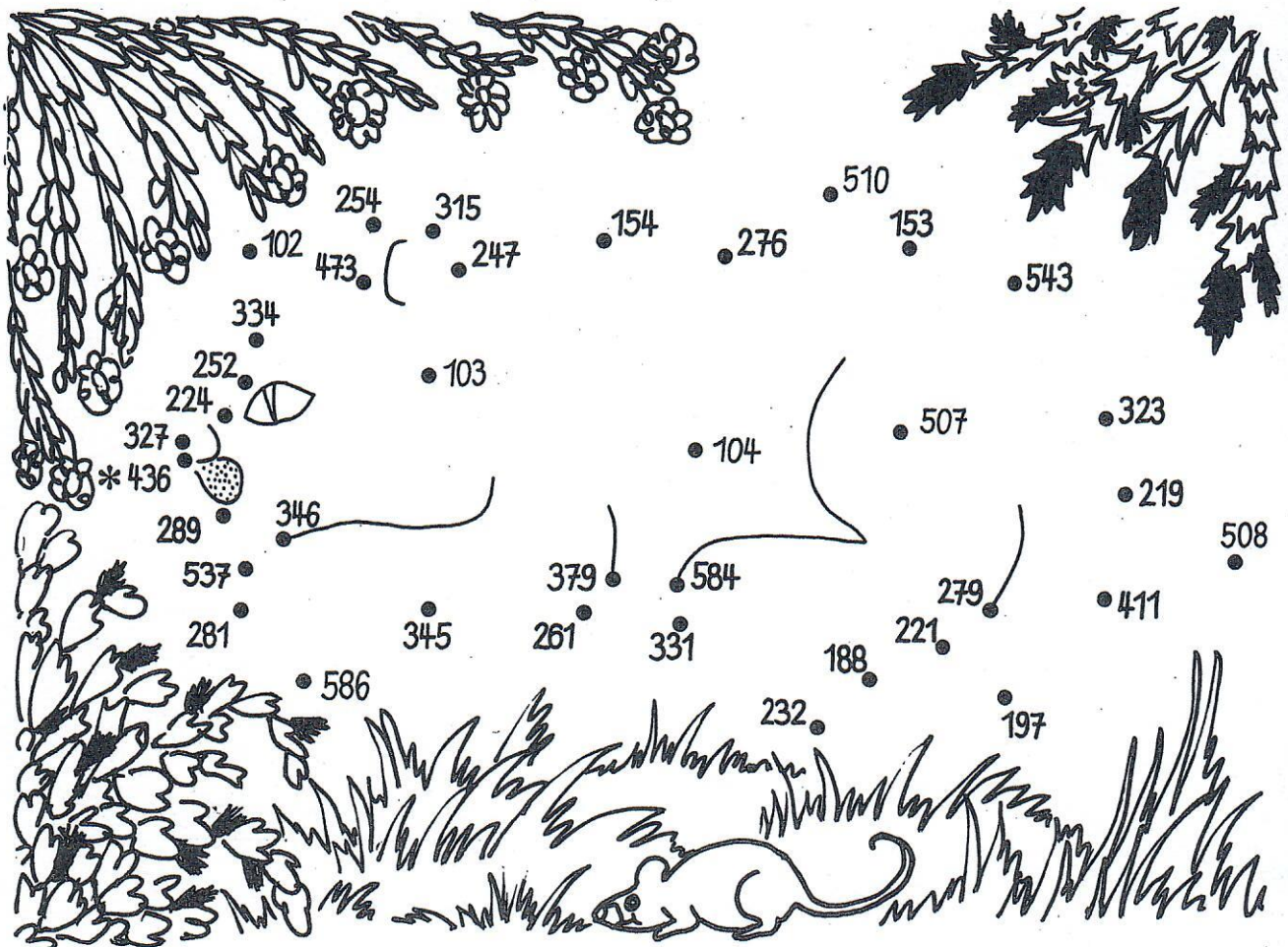
**Termin Videokonferenz auf der OSS: Donnerstag, den 11. Februar um 9 Uhr!!!** Bitte das Mathematikmaterial bereithalten.

# Abziehen

7

Rechne alle Aufgaben. Suche nacheinander deine Ergebnisse im Bild unten und verbinde die Punkte!

① $\begin{array}{r} 789 \\ - 353 \\ \hline *436 \end{array}$	② $\begin{array}{r} 554 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$	③ $\begin{array}{r} 411 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$	④ $\begin{array}{r} 897 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$	⑤ $\begin{array}{r} 324 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$	⑥ $\begin{array}{r} 444 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$
⑦ $\begin{array}{r} 489 \\ - 228 \\ \hline \end{array}$	⑧ $\begin{array}{r} 692 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$	⑨ $\begin{array}{r} 658 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$	⑩ $\begin{array}{r} 495 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$	⑪ $\begin{array}{r} 496 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	⑫ $\begin{array}{r} 369 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$
⑬ $\begin{array}{r} 784 \\ - 596 \\ \hline \end{array}$	⑭ $\begin{array}{r} 311 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$	⑮ $\begin{array}{r} 248 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	⑯ $\begin{array}{r} 894 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$	⑰ $\begin{array}{r} 694 \\ - 475 \\ \hline \end{array}$	⑱ $\begin{array}{r} 492 \\ - 169 \\ \hline \end{array}$
⑲ $\begin{array}{r} 951 \\ - 408 \\ \hline \end{array}$	⑳ $\begin{array}{r} 369 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$	㉑ $\begin{array}{r} 852 \\ - 576 \\ \hline \end{array}$	㉒ $\begin{array}{r} 741 \\ - 587 \\ \hline \end{array}$	㉓ $\begin{array}{r} 456 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$	㉔ $\begin{array}{r} 945 \\ - 630 \\ \hline \end{array}$
㉕ $\begin{array}{r} 548 \\ - 294 \\ \hline \end{array}$	㉖ $\begin{array}{r} 698 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$	㉗ $\begin{array}{r} 618 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$	㉘ $\begin{array}{r} 694 \\ - 442 \\ \hline \end{array}$	㉙ $\begin{array}{r} 935 \\ - 711 \\ \hline \end{array}$	㉚ $\begin{array}{r} 834 \\ - 507 \\ \hline \end{array}$



# Punkt kommt vor Strich!

Suche die Ergebnisse im Bild und male verschiedenfarbig an!

grün:

rot:

- |                                      |                               |                               |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ① $4 \cdot 25 - 8 =$ _____           | ⑬ $5 \cdot 6 + 3 =$ _____     | ⑲ $2 \cdot 35 + 6 =$ _____    | ⑳ $2 \cdot (50 - 7) =$ _____  |
| ② $2 \cdot (30 - 6) =$ _____         | ⑭ $7 \cdot 8 + 6 =$ _____     | ⑳ $4 \cdot 7 + 3 =$ _____     | ㉑ $(2 + 3) \cdot 5 =$ _____   |
| ③ $10 \cdot 10 - 10 =$ _____         | ⑮ $9 \cdot (10 - 6) =$ _____  | ㉒ $(30 - 1) \cdot 2 =$ _____  | ㉒ $(20 - 3) \cdot 2 =$ _____  |
| ④ $(20 - 10) \cdot 2 =$ _____        | ⑯ $6 \cdot 6 \cdot 2 =$ _____ | ㉓ $(10 - 6) \cdot 14 =$ _____ | ㉓ $(2 + 5) \cdot 4 =$ _____   |
| ⑤ $2 \cdot 4 \cdot (10 + 1) =$ _____ | ⑰ $2 \cdot (20 + 3) =$ _____  | ㉔ $(30 - 4) \cdot 2 =$ _____  | ㉔ $6 \cdot (20 - 7) =$ _____  |
| ⑥ $4 \cdot 5 \cdot 4 =$ _____        | ⑱ $3 \cdot (30 - 2) =$ _____  | ㉕ $3 \cdot (30 - 8) =$ _____  | ㉕ $3 \cdot (12 - 5) =$ _____  |
| ⑦ $3 \cdot 4 - 10 =$ _____           | ⑳ $2 \cdot (20 - 7) =$ _____  | ㉖ $4 \cdot 5 + 3 =$ _____     | ㉖ $2 \cdot (50 - 9) =$ _____  |
| ⑧ $7 \cdot (10 - 3) =$ _____         | ㉑ $5 \cdot 5 + 4 =$ _____     | ㉗ $(10 - 2) \cdot 4 =$ _____  | ㉗ $(10 - 4) \cdot 10 =$ _____ |
| ⑨ $3 \cdot 25 - 5 =$ _____           | ㉒ $2 \cdot 30 - 6 =$ _____    | ㉘ $2 \cdot (20 - 9) =$ _____  | ㉘ $6 \cdot (10 - 3) =$ _____  |
| ⑩ $9 \cdot 5 - 2 =$ _____            | ㉓ $2 \cdot (40 - 8) =$ _____  | ㉙ $(10 - 1) \cdot 3 =$ _____  | ㉙ $2 \cdot (50 - 3) =$ _____  |
| ⑪ $(40 - 3) \cdot 2 =$ _____         | ㉔ $3 \cdot 15 - 5 =$ _____    | ㉚ $(7 - 2) \cdot 10 =$ _____  | ㉚ $3 \cdot (25 - 8) =$ _____  |
| ⑫ $3 \cdot (10 - 2) =$ _____         | ㉕ $(10 - 6) \cdot 11 =$ _____ | ㉛ $5 \cdot (8 - 2) =$ _____   | ㉛ $(30 - 3) \cdot 3 =$ _____  |



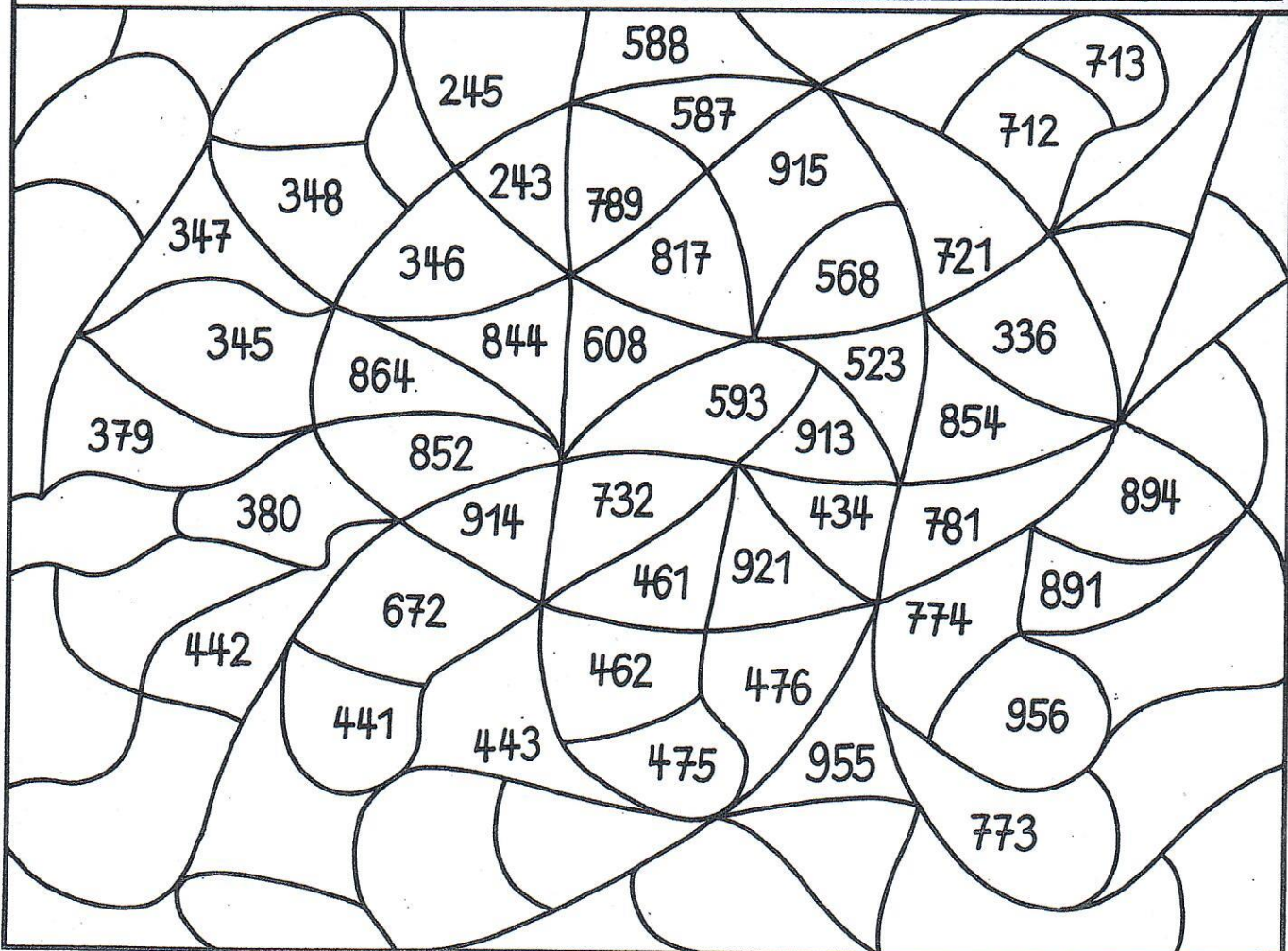
# Zusammenzählen

Rechne alle Aufgaben.

6

Suche die Ergebnisse im Bild unten und male die Flächen aus!

① $\begin{array}{r} 86 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$	② $\begin{array}{r} 255 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$	③ $\begin{array}{r} 54 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$	④ $\begin{array}{r} 694 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$	⑤ $\begin{array}{r} 499 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$	⑥ $\begin{array}{r} 99 \\ + 816 \\ \hline \end{array}$
⑦ $\begin{array}{r} 665 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	⑧ $\begin{array}{r} 45 \\ + 772 \\ \hline \end{array}$	⑨ $\begin{array}{r} 506 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	⑩ $\begin{array}{r} 83 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$	⑪ $\begin{array}{r} 23 \\ + 841 \\ \hline \end{array}$	⑫ $\begin{array}{r} 539 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$
⑬ $\begin{array}{r} 345 \\ + 248 \\ \hline \end{array}$	⑭ $\begin{array}{r} 206 \\ + 646 \\ \hline \end{array}$	⑮ $\begin{array}{r} 397 \\ + 335 \\ \hline \end{array}$	⑯ $\begin{array}{r} 316 \\ + 598 \\ \hline \end{array}$	⑰ $\begin{array}{r} 333 \\ + 339 \\ \hline \end{array}$	⑱ $\begin{array}{r} 285 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$
⑲ $\begin{array}{r} 140 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$	⑳ $\begin{array}{r} 136 \\ + 387 \\ \hline \end{array}$	㉑ $\begin{array}{r} 211 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$	㉒ $\begin{array}{r} 410 \\ + 444 \\ \hline \end{array}$	㉓ $\begin{array}{r} 203 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$	㉔ $\begin{array}{r} 373 \\ + 548 \\ \hline \end{array}$
㉕ $\begin{array}{r} 503 \\ 215 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$	㉖ $\begin{array}{r} 66 \\ 116 \\ + 712 \\ \hline \end{array}$	㉗ $\begin{array}{r} 181 \\ 81 \\ + 512 \\ \hline \end{array}$	㉘ $\begin{array}{r} 453 \\ 434 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$	㉙ $\begin{array}{r} 53 \\ 327 \\ + 464 \\ \hline \end{array}$	㉚ $\begin{array}{r} 323 \\ 79 \\ + 511 \\ \hline \end{array}$

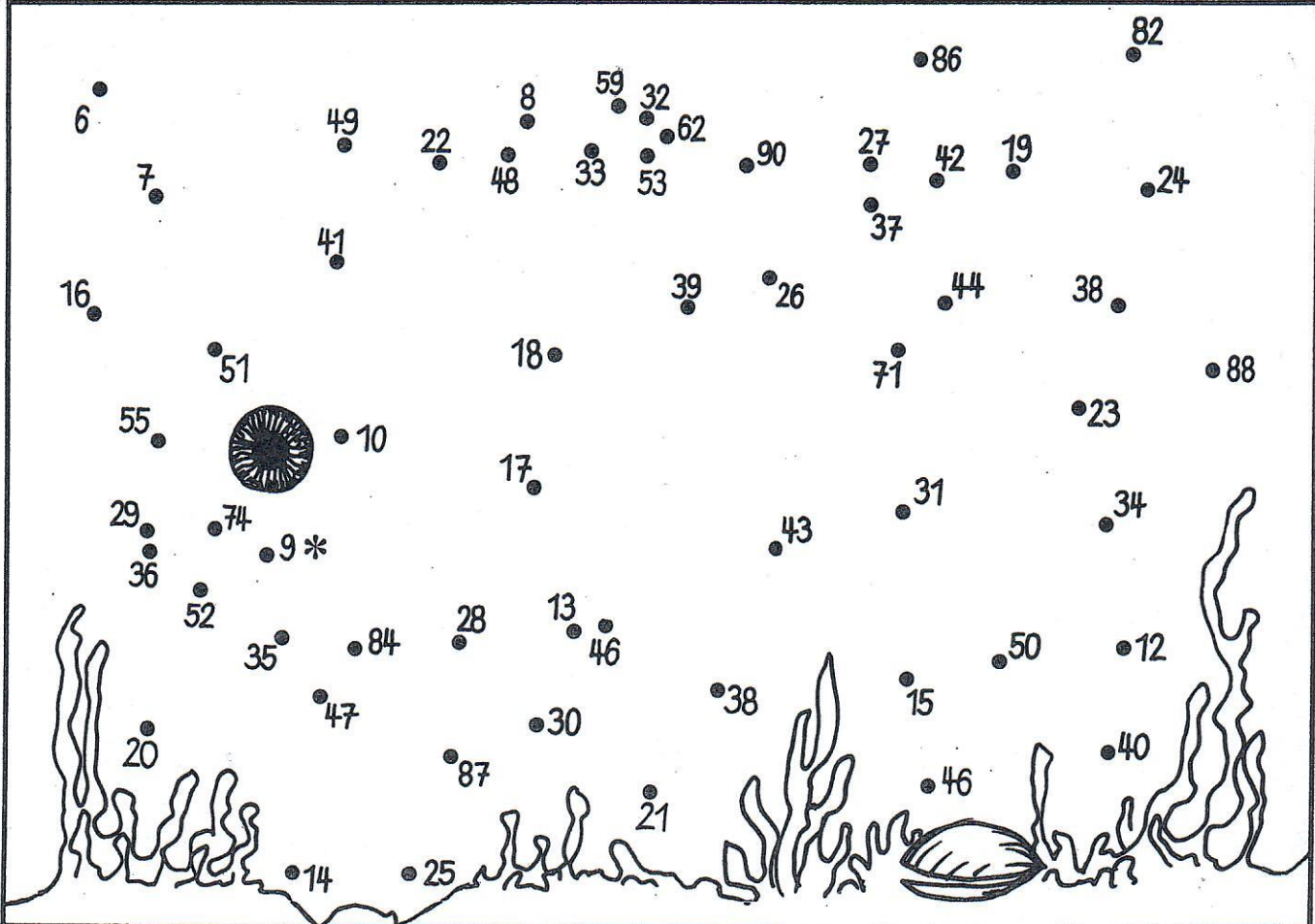


# Einmaleins • Punkt vor Strich

5a

Rechne die Aufgaben nacheinander. Suche die Ergebnisse im Punktbild unten und verbinde die Punkte!

- |                               |                             |                             |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ① $2 \cdot 2 + 5 =$ <u>*9</u> | ⑩ $9 \cdot 7 - 15 =$ _____  | ⑲ $5 \cdot 8 - 14 =$ _____  | ② $7 \cdot 3 + 29 =$ _____  |
| ② $9 \cdot 9 - 7 =$ _____     | ⑪ $3 \cdot 8 + 8 =$ _____   | ⑳ $4 \cdot 5 + 19 =$ _____  | ③ $6 \cdot 8 - 17 =$ _____  |
| ③ $2 \cdot 7 + 15 =$ _____    | ⑫ $7 \cdot 8 - 23 =$ _____  | ㉑ $10 \cdot 9 - 19 =$ _____ | ④ $3 \cdot 9 + 16 =$ _____  |
| ④ $9 \cdot 8 - 17 =$ _____    | ⑬ $6 \cdot 9 + 8 =$ _____   | ㉒ $5 \cdot 6 + 14 =$ _____  | ⑤ $4 \cdot 6 - 9 =$ _____   |
| ⑤ $4 \cdot 8 + 19 =$ _____    | ⑭ $10 \cdot 7 - 17 =$ _____ | ㉓ $6 \cdot 6 - 17 =$ _____  | ⑥ $5 \cdot 5 + 21 =$ _____  |
| ⑥ $6 \cdot 9 - 13 =$ _____    | ⑮ $9 \cdot 8 + 18 =$ _____  | ㉔ $8 \cdot 8 + 18 =$ _____  | ⑦ $7 \cdot 4 - 15 =$ _____  |
| ⑦ $2 \cdot 5 + 12 =$ _____    | ⑯ $7 \cdot 6 + 17 =$ _____  | ㉕ $7 \cdot 5 - 11 =$ _____  | ⑧ $4 \cdot 3 + 18 =$ _____  |
| ⑧ $4 \cdot 4 - 8 =$ _____     | ⑰ $7 \cdot 8 - 14 =$ _____  | ㉖ $4 \cdot 6 + 14 =$ _____  | ⑨ $7 \cdot 7 - 21 =$ _____  |
| ⑨ $7 \cdot 6 + 17 =$ _____    | ⑱ $3 \cdot 5 + 19 =$ _____  | ㉗ $5 \cdot 9 - 22 =$ _____  | ⑰ $6 \cdot 10 + 24 =$ _____ |
| ⑩ $9 \cdot 7 - 15 =$ _____    | ⑳ $4 \cdot 9 - 24 =$ _____  | ㉘ $3 \cdot 8 - 10 =$ _____  | ⑱ $7 \cdot 6 - 17 =$ _____  |
| ⑪ $3 \cdot 8 + 8 =$ _____     | ㉑ $2 \cdot 8 + 24 =$ _____  | ㉙ $6 \cdot 3 + 17 =$ _____  | ⑳ $4 \cdot 9 + 11 =$ _____  |
| ⑫ $7 \cdot 8 - 23 =$ _____    |                             | ㉚ $7 \cdot 9 - 11 =$ _____  | ㉑ $3 \cdot 8 - 10 =$ _____  |
| ⑬ $6 \cdot 9 + 8 =$ _____     |                             |                             | ㉛ $6 \cdot 3 + 17 =$ _____  |
| ⑭ $10 \cdot 7 - 17 =$ _____   |                             |                             | ㉜ $7 \cdot 9 - 11 =$ _____  |
| ⑮ $9 \cdot 8 + 18 =$ _____    |                             |                             | ㉝ $5 \cdot 5 + 11 =$ _____  |



100 | 100

65 · 10 = \_\_\_\_\_

87 · 100 = \_\_\_\_\_

165 · 10 = \_\_\_\_\_

287 · 100 = \_\_\_\_\_

4 165 · 10 = \_\_\_\_\_

1 287 · 100 = \_\_\_\_\_

5 · 10 = \_\_\_\_\_

8 · 100 = \_\_\_\_\_

500 · 10 = \_\_\_\_\_

80 · 100 = \_\_\_\_\_

50 000 · 10 = \_\_\_\_\_

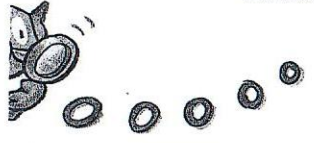
8 000 · 100 = \_\_\_\_\_

50 · 10 = \_\_\_\_\_

80 000 · 100 = \_\_\_\_\_

5 000 · 10 = \_\_\_\_\_

800 · 100 = \_\_\_\_\_



30 : 10 = \_\_\_\_\_

700 : 100 = \_\_\_\_\_

30 000 : 10 = \_\_\_\_\_

7 000 : 100 = \_\_\_\_\_

3 000 : 10 = \_\_\_\_\_

700 000 : 100 = \_\_\_\_\_

300 : 10 = \_\_\_\_\_

7 000 000 : 100 = \_\_\_\_\_

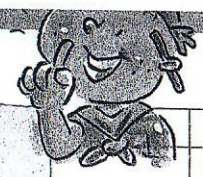
3 000 000 : 10 = \_\_\_\_\_

70 000 : 100 = \_\_\_\_\_

· 100	
3 700	
	630 000
	45 000
12 600	

: 100	
86 000	
534 000	
	7 300
	39 400

40 41



5

Addiere zum 100fachen von 8 den 10. Teil von 7 650.  
Das Ergebnis ist \_\_\_\_\_.

6

Subtrahiere von der Summe aus 87 543 und 46 658 den 100. Teil von 356 000.  
Das Ergebnis ist \_\_\_\_\_.

7

Wie groß ist der Unterschied zwischen dem 10fachen von 8 521 und dem 100fachen von 793?  
Der Unterschied beträgt \_\_\_\_\_.

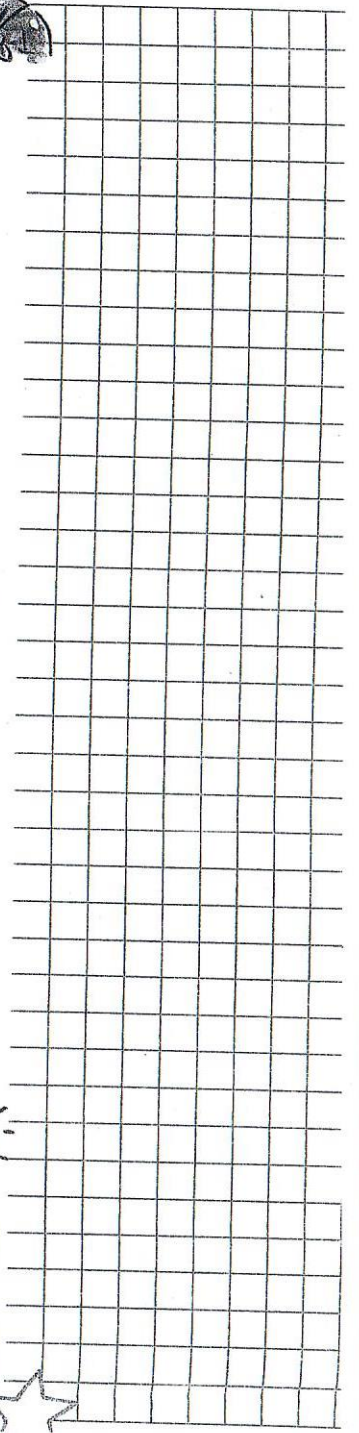
8

Multipliziere das 10fache von 642 mit dem 8. Teil von 800.  
Das Ergebnis ist \_\_\_\_\_.

Für Mathe-Super-Stars!



Wenn ich meine Zahl durch 5 dividiere und dann mit 100 multipliziere, erhalte ich den 10. Teil von 50 000.  
Meine Zahl heißt \_\_\_\_\_.



1) Rechne die Aufgabe und die Umkehraufgabe.

$$\begin{array}{r} 867 \\ + 536 \\ \hline 1403 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1645 \\ - 968 \\ \hline 968 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 989 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1827 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$



2) Schreibe untereinander und rechne.

a)  $47 + 589 + 1206$

b)  $437 + 869 + 8$

c)  $65 + 36 + 1457$

d)  $1976 - 1188$

Four empty grid boxes for calculations.

3) Richtig  oder falsch ? Rechne richtig.

$$\begin{array}{r} 634 \\ 568 \\ + 176 \\ \hline 1378 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 1667 \\ - 289 \\ \hline 1368 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ 76 \\ + 424 \\ \hline 1968 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ 568 \\ + 328 \\ \hline 1229 \end{array} \quad \square$$



4) Welche Ziffern fehlen?

$$\begin{array}{r} \quad 7 \\ + 2 \quad 6 \\ \hline \quad 4 \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 8 \quad 2 \\ + \quad 4 \quad \quad \\ \hline \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 5 \quad 9 \\ + 4 \quad 7 \\ \hline \quad 1 \quad 1 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 1 \quad 1 \\ + \quad 5 \quad 1 \\ \hline \quad \quad \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 9 \quad 7 \\ - \quad 8 \quad 9 \\ \hline \quad 4 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 1 \quad 2 \quad 4 \\ - \quad 5 \quad \quad \\ \hline \quad 1 \quad 1 \quad 0 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 9 \quad 1 \quad 6 \\ - \quad \quad 2 \quad \quad \\ \hline \quad 1 \quad 3 \quad 9 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 1 \quad 0 \quad 3 \\ - \quad \quad \quad 6 \\ \hline \quad \quad \quad 1 \end{array}$$

5) Rechne auf deinem Weg.

$913 - 556 - 238 = \underline{\quad\quad}$

$1626 - 735 - 274 = \underline{\quad\quad}$

Large empty grid for calculations.

6) Schriftlich oder im Kopf?

$1125 + 477 = \underline{\quad\quad}$

$1336 - 546 = \underline{\quad\quad}$

$1638 + 262 = \underline{\quad\quad}$

$927 - 398 = \underline{\quad\quad}$



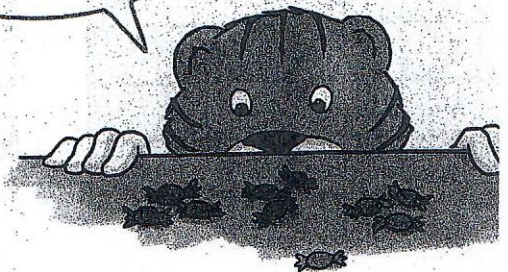
Dividieren

①	$250 : 5 =$ <input type="text"/>	$480 : 60 =$ <input type="text"/>	$140 :$ <input type="text"/> $= 7$	<input type="text"/> $: 30 = 5$
	$720 : 9 =$ <input type="text"/>	$100 : 20 =$ <input type="text"/>	$240 :$ <input type="text"/> $= 4$	<input type="text"/> $: 10 = 3$
	$280 : 4 =$ <input type="text"/>	$180 : 30 =$ <input type="text"/>	$200 :$ <input type="text"/> $= 5$	<input type="text"/> $: 90 = 9$
	$240 : 8 =$ <input type="text"/>	$630 : 70 =$ <input type="text"/>	$640 :$ <input type="text"/> $= 8$	<input type="text"/> $: 50 = 2$

②	$72 : 6 =$ <input type="text"/>	$56 : 4 =$ <input type="text"/>	$130 : 5 =$ <input type="text"/>	$288 : 9 =$ <input type="text"/>
	$60 : 6 =$ _____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

③	$81 : 7 =$ <input type="text"/>	$329 : 8 =$ <input type="text"/>
	$70 : 7 =$ _____	_____
	_____	_____

Achtung: Hier bleibt ein Rest.



⑥

Wiederholung

rechnen mit Geld

①	<table border="1"> <tr><td> </td><td>2</td><td>7</td><td>6</td><td>,</td><td>5</td><td>5</td><td>€</td></tr> <tr><td>+</td><td>4</td><td>1</td><td>0</td><td>,</td><td>3</td><td>2</td><td>€</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		2	7	6	,	5	5	€	+	4	1	0	,	3	2	€																	<table border="1"> <tr><td> </td><td>7</td><td>0</td><td>9</td><td>,</td><td>2</td><td>8</td><td>€</td></tr> <tr><td>+</td><td> </td><td>8</td><td>5</td><td>,</td><td>6</td><td>3</td><td>€</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		7	0	9	,	2	8	€	+		8	5	,	6	3	€																	<table border="1"> <tr><td> </td><td>5</td><td>4</td><td>8</td><td>,</td><td>7</td><td>6</td><td>€</td></tr> <tr><td>+</td><td>3</td><td>1</td><td>6</td><td>,</td><td>9</td><td>3</td><td>€</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		5	4	8	,	7	6	€	+	3	1	6	,	9	3	€																
	2	7	6	,	5	5	€																																																																																												
+	4	1	0	,	3	2	€																																																																																												
	7	0	9	,	2	8	€																																																																																												
+		8	5	,	6	3	€																																																																																												
	5	4	8	,	7	6	€																																																																																												
+	3	1	6	,	9	3	€																																																																																												

②	<table border="1"> <tr><td> </td><td>9</td><td>6</td><td>8</td><td>,</td><td>8</td><td>7</td><td>€</td></tr> <tr><td>-</td><td>8</td><td>2</td><td>5</td><td>,</td><td>4</td><td>1</td><td>€</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		9	6	8	,	8	7	€	-	8	2	5	,	4	1	€																	<table border="1"> <tr><td> </td><td>6</td><td>5</td><td>1</td><td>,</td><td>9</td><td>9</td><td>€</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>4</td><td>8</td><td>,</td><td>3</td><td>2</td><td>€</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		6	5	1	,	9	9	€	-	1	4	8	,	3	2	€																	<table border="1"> <tr><td> </td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>,</td><td>0</td><td>0</td><td>€</td></tr> <tr><td>-</td><td> </td><td>7</td><td>5</td><td>9</td><td>,</td><td>1</td><td>6</td><td>€</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		1	0	0	0	,	0	0	€	-		7	5	9	,	1	6	€																		
	9	6	8	,	8	7	€																																																																																																
-	8	2	5	,	4	1	€																																																																																																
	6	5	1	,	9	9	€																																																																																																
-	1	4	8	,	3	2	€																																																																																																
	1	0	0	0	,	0	0	€																																																																																															
-		7	5	9	,	1	6	€																																																																																															



rechnen mit Gewichten

③	$580 \text{ g} + 230 \text{ g} =$ _____	$\frac{1}{2} \text{ kg} + 460 \text{ g} =$ _____	$1 \text{ kg} - 610 \text{ g} =$ _____
	$175 \text{ g} + 320 \text{ g} =$ _____	$\frac{1}{4} \text{ kg} + 505 \text{ g} =$ _____	$\frac{1}{2} \text{ kg} - 270 \text{ g} =$ _____
	$617 \text{ g} + 59 \text{ g} =$ _____	$\frac{3}{4} \text{ kg} + 125 \text{ g} =$ _____	$\frac{3}{4} \text{ kg} - 735 \text{ g} =$ _____
	$824 \text{ g} + 169 \text{ g} =$ _____	$\frac{1}{4} \text{ kg} + 372 \text{ g} =$ _____	$\frac{1}{4} \text{ kg} - 64 \text{ g} =$ _____

⑦



## Rechnen mit Zeit

1	1 h	$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ min	$\frac{3}{4}$ min
	30 min	10 min	10 s	40 s
	5 min			15 s
	29 min	25 min	7 s	
		3 min	12 s	38 s

## Rechnen mit Längen

2 Setze >, <, = oder passende Zahlen ein.

50 cm   $\frac{1}{2}$  m

102 cm  1,20 m

4,80 m  4 m 8 cm

23 mm > \_\_\_\_\_

70 cm   $\frac{3}{4}$  m

321 cm  3,21 m

6,72 m  6 m 27 cm

0,75 m < \_\_\_\_\_

40 cm   $\frac{1}{4}$  m

550 cm  5,05 m

2,02 m  2 m 20 cm

$1\frac{1}{2}$  m = \_\_\_\_\_

## Rechnen mit Rauminhalten

3 1 l - 720 ml = \_\_\_\_\_

520 ml - \_\_\_\_\_ =  $\frac{1}{2}$  l

290 ml - \_\_\_\_\_ =  $\frac{1}{4}$  l

1 l - 635 ml = \_\_\_\_\_

885 ml - \_\_\_\_\_ =  $\frac{1}{2}$  l

385 ml - \_\_\_\_\_ =  $\frac{1}{4}$  l

1 l - 873 ml = \_\_\_\_\_

994 ml - \_\_\_\_\_ =  $\frac{1}{2}$  l

456 ml - \_\_\_\_\_ =  $\frac{1}{4}$  l

8

Das Rechnen schon!

1  $4 \cdot 70 =$    $540 : 90 =$

$8 \cdot 30 =$    $200 : 10 =$

$5 \cdot 60 =$    $120 : 40 =$

$9 \cdot 20 =$    $350 : 50 =$

😊 😐 😞

2

	1	5	9
	2	8	4
+		7	6

	8	6	2
-	5	4	9

😊 😐 😞

3

	40	6	
8			
5			

😊 😐 😞

4  $136 : 4 =$    $163 : 3 =$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

😊 😐 😞

5 Setze ein: >, <, oder =

6,90 m  6 m 69 cm

3,81 €  318 ct

5,21 m  5 m 21 cm

0,63 €  630 ct

1,07 m  1 m 70 cm

4,07 €  407 ct



6  $690 \text{ g} + 270 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_

$\frac{1}{4}$  kg + 460 g = \_\_\_\_\_

$\frac{3}{4}$  kg - 95 g = \_\_\_\_\_

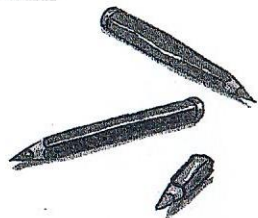
$\frac{1}{2}$  kg - 185 g = \_\_\_\_\_



Die vierköpfige Familie Schneider macht in den Ferien einen Ausflug in die Berge.

Für die Busfahrt bezahlt Herr Schneider insgesamt 44,80 €, die Bergbahn kostet für die Erwachsenen je 7 €, die beiden Kinder bezahlen zusammen 9 €.

Für Essen und Getränke gibt die Familie insgesamt 29,20 € aus, jedes Kind erhält noch ein T-Shirt zu je 8,90 €.



Markiere die Fragen:

grün, wenn du die Antwort sofort im Text findest, gelb, wenn du erst rechnen musst, rot, wenn man die Fragen nicht beantworten kann.

a) Wie viel gibt die Familie insgesamt aus? \_\_\_\_\_

b) Wie teuer sind die Getränke? \_\_\_\_\_

c) Was kostet die Busfahrt für einen Erwachsenen? \_\_\_\_\_

d) Wie viel Geld bleibt übrig? \_\_\_\_\_

e) Wie viel kostet die Bergbahn insgesamt? \_\_\_\_\_

f) Wie viele T-Shirts werden gekauft? \_\_\_\_\_

g) Wann ist die Familie wieder an der Talstation? \_\_\_\_\_

h) Was kostet die Bergbahn für 1 Kind? \_\_\_\_\_

i) Wie viele Personen gehören zur Familie Schneider? \_\_\_\_\_

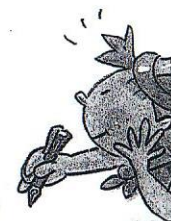
Beantworte nun oben die grünen Fragen.



3 Rechne und beantworte dann die gelben Fragen.


4 Welche Angaben brauchst du noch, damit du auch die roten Fragen beantworten kannst? Kreuze an.

- Sie steigen um 10.35 Uhr an der Bergstation aus.
- Sie steigen um 10.15 Uhr in die Bergbahn ein.
- Von der Bergstation zum Gipfel wandern sie 35 min.
- Sie fahren um 16.30 Uhr ins Tal zurück.
- Familie Schneider bestellt 4-mal Erbsensuppe für je 4,50 €.
- Die Familie macht einen Ausflug zur Alpspitze.
- Die Busfahrt kostete für 1 Kind 7,40 €.
- Herr Schneider hatte am Morgen 150 € im Geldbeutel.



5 Rechne und beantworte auch die roten Fragen.
