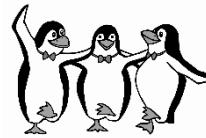





# Wochenplan Klasse 4.3

01.02. - 05.02.2021



| <p><b>Tag</b></p>  | <p><b>Aufgaben</b></p>   | <p><b>Erledigt</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> | <p><b>Kontrolliert, gesehen</b></p>  |
|---|---|--|---|
| <p><b>MONTAG</b></p>  | <p><b><u>Deutsch:</u></b><br/>                     - Lesehäppchen pdf.: Der Eisbär</p> <p><b><u>Mathe:</u></b><br/>                     - Förderheft Seite 56 (Längen)</p> <p><b><u>Sachunterricht:</u></b><br/>                     - Die Bundesrepublik Deutschland (Selbstlernheft): Basiswissen Deutschland bearbeiten.</p>   |  |   |
| <p><b>DIENSTAG</b></p>  | <p><b><u>Deutsch:</u></b><br/>                     - <u>Zeitformen wiederholen:</u> Zeichne eine Tabelle mit 5 Spalten in dein Heft.<br/> <u>Trage ein:</u> 1. Spalte: ich, du, er/sie/es<br/>                     2. Spalte: Präsens, 3. Spalte: Präteritum, 4. Spalte: Perfekt, 5. Spalte: Futur</p> <p>- Beuge folgende Verben: sammeln, kaufen, schreiben, geben</p> <p><b><u>Mathe:</u></b><br/>                     - Förderheft Seite 57 (Längen)</p> <p><b><u>Sachunterricht:</u></b><br/>                     - Die Bundesrepublik Deutschland (Selbstlernheft): Landesflagge und Wappen bearbeiten.</p> |  |   |
| <p><b>MITTWOCH</b></p>  | <p><b><u>Deutsch:</u></b><br/>                     - Karibu - Buch Seite 81, Nr. 1 und 2 (Aus Verben können Nomen werden)</p> <p>- Lesehäppchen pdf.: Leonardo da Vinci</p> <p><b><u>Mathe:</u></b><br/>                     - Förderheft Seite 58 (Längen)</p>   |  |   |
| <p><b>DONNERS-TAG</b></p>   | <p><b><u>Deutsch:</u></b><br/>                     - Karibu - Buch Seite 81, Nr. 3 und 4 (Aus Verben können Nomen werden)</p>   |  |   |

|                  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
|                  | <p><b><u>Mathe:</u></b><br/>- Arbeitsheft Seite 29 (Kommenschreibweise bei Längen)</p> <p><b><u>Sachunterricht:</u></b><br/>- Die Bundesrepublik Deutschland (Selbstlernheft): Die 16 Bundesländer (Grundwissen)</p>   |  |  |
| <b>FREITAG</b>   | <p><b><u>Deutsch:</u></b><br/>- Lesehäppchen pdf.: Die Titanic</p> <p><b><u>Mathe:</u></b><br/>- Arbeitsheft Seite 30 (Meter, Zentimeter, Millimeter)</p> <p><b><u>Sachunterricht:</u></b><br/>- Die Bundesrepublik Deutschland (Selbstlernheft): Die 16 Bundesländer (Übungen)</p>  |  |  |
| <b>SONSTIGES</b> | <p><a href="https://www.westermann.de/landing/917-3qi5t5m1v7lei447/4114">https://www.westermann.de/landing/917-3qi5t5m1v7lei447/4114</a><br/>Mit diesem Link kannst du Diktate üben:</p> <p>- Zuerst wird dir der Diktat-Text im Ganzen und ohne Pause vorgelesen. So wirst du mit dem Text vertraut. Du musst zunächst einmal nur zuhören.</p> <p>- Danach kommt das Diktat: Die Überschrift wird dir am Stück vorgelesen, dann noch einmal langsam mit Schreibpausen. An dieser Stelle beginnst du mit dem Schreiben!</p> <p>Übe das Diktat <b><u>Seite 67, schwierige Verben</u></b><br/>Den Text zur Kontrolle schicke ich dir mit.</p> <p style="text-align: center;">Arbeite mit der Anton App 😊</p> |  |  |

Diktattext zum Link Seite 67, schwierige Verben.

### Aprilwetter

Als Ronja heute Morgen ihr Fahrrad aus dem Schuppen holte, nieselte es nur ein wenig.

Kaum war sie ein Stück gefahren, da regnete es schon kräftig. Sie musste sich im Bushäuschen unterstellen. Es rauschte in den Bäumen und plötzlich prasselte es auf das Dach: „Hagel! Wie das klang!“

Dicke Hagelkörner fielen auf den Boden, sprangen kurz auf, schmolzen aber schnell, denn der Boden war warm.

„Es fehlt nur noch, dass es schneit!“, dachte Ronja. Doch da schien die Sonne schon wieder hervor.

Ronja schob ihr Rad ein Stückchen. Der Boden dampfte.

Ronja staunte, wie schnell das Wetter wechseln kann.

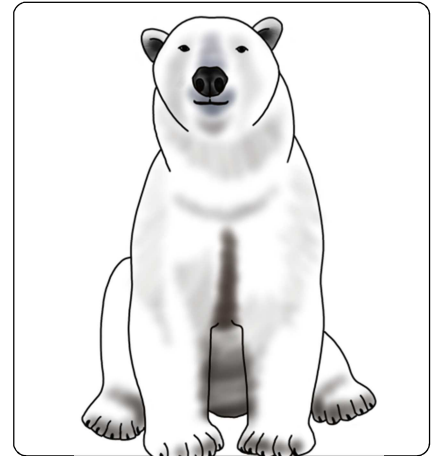
# Der Eisbär

\* Jäger in der Arktis \*

Name: \_\_\_\_\_

1. Lies dir zuerst den Text genau durch.

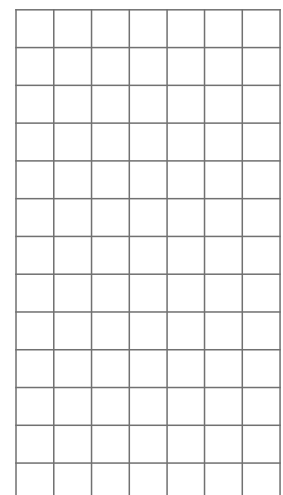
Der Eisbär zählt zu den Großbären. Sein Zuhause ist das Gebiet rund um den Nordpol, das man Arktis nennt. An das Leben in Schnee und Eis ist der Eisbär perfekt angepasst. Er besitzt ein gelblichweißes Fell, mit dem er sich gut tarnen kann. Die Haare seines Fells sind innen hohl und leiten die wärmenden Sonnenstrahlen direkt auf die Haut. Die Haut selbst ist schwarz und erwärmt sich somit leichter. Eine dicke Speckschicht wärmt außerdem. Mit seinen scharfen Krallen ist der Eisbär in der Lage, auch auf glatten Eisflächen zu klettern. Außerdem kann er mit den Krallen dickes Eis aufkratzen. Seine Fußsohlen sind fast ganz behaart und wirken wie Schneeschuhe. So sinkt das Tier im Schnee nicht ein. Zwischen den Zehen hat der Eisbär kurze Schwimmhäute. Deshalb kann er auch sehr schnell paddeln und schwimmen. Er erreicht dabei eine Geschwindigkeit von etwa 10 Kilometer in der Stunde. An Land sind Eisbären sogar noch schneller unterwegs. Der Eisbär ist auch ein sehr guter Taucher. Er kann bis zu zwei Meter tief tauchen und mehr als zwei Minuten die Luft anhalten. Eisbären sind Raubtiere und verspeisen oft mehr als 50 Kilogramm Fleisch pro Mahlzeit. Sie ernähren sich von Robben, Fischen, Walen, Seevögeln und Karibus. In Ausnahmefällen fressen sie auch Beeren und Seetang. Die lebende Beute riecht der Eisbär oft kilometerweit, denn sein Riechorgan ist sehr ausgeprägt. So kann er Robben sogar in ihren Höhlen unter dem Eis erschnüffeln. Im arktischen Winter bringen weibliche Eisbären in einer Schneehöhle meist zwei Eisbärenjunge zur Welt. Diese wiegen anfangs nur um die 900 Gramm, nehmen aber aufgrund der sehr nahrhaften Muttermilch sehr schnell zu. Die ersten Lebensjahre verbringen die Jungtiere bei der Mutter. Von ihr lernen sie alles, was sie zum Überleben in der Arktis wissen und können müssen. Der Eisbär gilt als größtes Landraubtier. Man nennt ihn auch Polarbär. Eisbären sind gefährdete Tiere, denn ihr Lebensraum ist durch den Klimawandel stark bedroht.



2. Lies genau und kreise passend ein.

Addiere am Ende alle Lösungszahlen schriftlich. Kontrolliere!

|  | richtig | falsch |
|--|---------|--------|
| Eisbären leben in der Antarktis. Dieses Gebiet befindet sich rund um den Nordpol.    | 10      | 100    |
| Die Haut des Eisbären ist schwarz und erwärmt sich so leichter.                      | 99      | 199    |
| Eisbären können schnell schwimmen und paddeln. Sie tauchen auch sehr gut.            | 202     | 220    |
| Eisbären fressen zum Beispiel Robben und Fische. Manchmal verspeisen sie auch Äpfel. | 101     | 111    |
| Lebende Beute kann der Eisbär mit seinem Riechorgan aufspüren.                       | 76      | 67     |
| Die Eisbärenjungen werden im arktischen Sommer geboren.                              | 31      | 13     |
| Der Eisbär gehört zu den gefährdeten Tieren.   | 352     | 253    |



Die Lösung ist um 50 größer als 903.



# Die Titanic

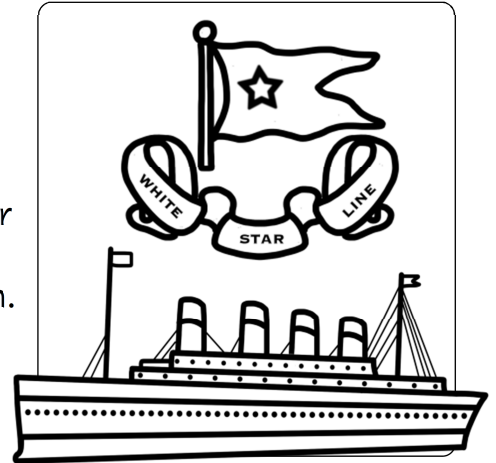
\* Eine Schifffahrtslegende \*

Name: \_\_\_\_\_

Lese-  
häppchen:  
Bekannte  
Ereignisse

1. Lies dir zuerst den Text genau durch.

Das Dampfschiff RMS Titanic galt Anfang des 20. Jahrhunderts als das modernste Linienschiff der Welt. Die Reederei „White Star Line“ warb damit, dass das Schiff unsinkbar sei. Der Ozeanriese befand sich dabei auf seiner ersten Fahrt, die bei Schiffen auch als Jungfernfahrt bezeichnet wird. Das Ziel sollte New York in den USA sein. Auf der Titanic hatte der damals besonders erfahrene Kapitän Edward Smith das Kommando. Insgesamt hatten auf der Titanic 2400 Passagiere Platz. Die erste Klasse beherbergte die Luxuskabinen für die reichen und meist adeligen Menschen. Ein Ticket für die Überfahrt auf der Titanic kostete damals zwischen 8 und 660 englischen Pfund. Nach heutigem Stand hätte die Überfahrt in der teuersten Luxuskabine umgerechnet 50.000 Euro gekostet. Die meisten Passagiere auf der Titanic hatten jedoch die dritte Klasse gebucht und waren keineswegs reich. Schiffsreisen dienten zur damaligen Zeit nämlich nicht der Erholung. Viele Menschen waren geschäftlich unterwegs. Die Passagiere der dritten Klasse aber flohen vor allem vor Armut und Unterdrückung aus Europa in die „Neue Welt“ (USA), um dort ein neues Leben zu beginnen. Zwischen 1900 und 1914 wanderten so zum Beispiel mehr als 12 Millionen Europäer nach Amerika aus. Am Abend des 14. April 1912 rammte die Titanic in der Nähe von Neufundland einen Eisberg und sank innerhalb von 2 Stunden und 40 Minuten in den frühen Morgenstunden des 15. April 1912. Nur wenige Menschen überlebten das Schiffsunglück und konnten gerettet werden, denn es gab viel zu wenig Rettungsboote an Bord. Die meisten Passagiere ertranken oder starben an Unterkühlung in dem eiskalten Wasser des Atlantiks. Insgesamt überlebten 201 Menschen aus der ersten Klasse, 119 aus der zweiten Klasse und 180 aus der dritten Klasse das Unglück. 212 Besatzungsmitglieder konnten sich retten. Die letzte Überlebende der Titanic war Millvina Dean. Sie starb 2009. Das Unglück trug dazu bei, dass die Sicherheit in der Schifffahrt verbessert wurde.



2. Lies genau und kreise passend ein.

Addiere am Ende alle Lösungszahlen schriftlich. Kontrolliere!

|  | richtig | falsch |
|--|---------|--------|
| Im 20. Jahrhundert galt die Titanic als das modernste Segelschiff der Welt.        | 116     | 316    |
| Die erste Fahrt eines Schiffes nennt man Jungfernfahrt.                            | 88      | 87     |
| Das Ziel der Titanic war die Stadt New York.                                       | 152     | 125    |
| Die meisten Passagiere an Bord hatten die Überfahrt in der dritten Klasse gebucht. | 77      | 66     |
| Am Abend des 14. April 1912 rammte die Titanic einen Eisberg und sank.             | 200     | 100    |
| An Bord der Titanic gab es viel zu wenig Rettungsboote.                            | 71      | 234    |
| Nur 102 Menschen aus der Ersten Klasse überlebten das Unglück.                     | 228     | 12     |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Die Lösung ist der Nachfolger von 915.

[www.ideenreise-blog.de](http://www.ideenreise-blog.de)

Schriften: Andika Leseschrift, Schulschrift by Julie Mania ([www.amoedo.de](http://www.amoedo.de)),  
AW Straight by Annika Werner, <https://www.lernsoftware-mathematik.de/?p=1167>

Grafiken:

Hans-Jürgen Krahl

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Kate-Hadfield-Designs>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Caboose-Designs>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Teaching-In-The-Tongass>

Zahlen zur Titanic übernommen von: <https://titanicverein.ch/statistik-des-unglucks/>

Bitte beachte:

Du darfst das Material für deinen Unterricht verwenden und anfertigen.

Eine gewerbliche Nutzung ist nicht gestattet.

Die Grafiken dürfen nichts aus dem Material entfernt werden.

Bei angeordneten Schulschließungen darf das Material weitergegeben werden.

Solltest du auf Urheberrechtsverletzungen aufmerksam werden, melde dies bitte an:

[ideenreise@web.de](mailto:ideenreise@web.de)