

Wochenplan Klasse 3.3 vom 8.02.2021 bis 12.02.2021 (6. Schulwoche): Präsenzunterricht und Homeschooling

Montag Heute ist um 9.00 Uhr Videokonferenz	Dienstag	Mittwoch Heute ist um 9.00 Uhr Videokonferenz	Donnerstag	Freitag Heute ist der letzte Schultag. Schöne Ferien 😊
<p>Deutsch: Adjektive AB „Wie wird das Wetter?“ Schreibe den Text ins Heft. Du brauchst das Blatt nicht ausdrucken! 1. Unterstreiche im Heft die Adjektive! 2. Schreibe die Pärchen ins Heft! 3. Schreibe die Tabelle ins Heft!</p> <p>Hole das Arbeitsheft RS in der Poststelle der Schule ab!</p>	<p>Deutsch: Satzschlusszeichen 1. SB S. 82: Nr. 1, 2, 3 2. Schreibe die Regel (blauer Kasten) in das rote Heft. 3. SB S. 82 Nr. 4: Wenn du dir nicht ganz sicher bist, schreibe die Satzschlusszeichen (. ! ?) mit Bleistift. 4. AH S. 47: Ergänze die Satzschlusszeichen und schreibe dann den Text ins Heft! Satzschlusszeichen mit Bleistift.</p>	<p>Deutsch: Satzschlusszeichen Für die Videokonferenz das Sprachbuch und das AH bereitlegen! Wir lesen und korrigieren zusammen die Aufgaben von gestern!</p> <p>Deutsch: Silbentrennung RS S. 33, 34</p>	<p>Deutsch: Merkwörter mit ai 1. SB S. 85 Nr. 1, 2 gut lesen. 2. Schreibe Nr. 2 ins rote Heft. Lass´, wie im Buch, zwischen den Sätzen für „Gitarre“ und „Brot“ (und „Menschen“ und „Lied“) eine Reihe frei! 3. Schreibe Nr. 3 wie im Beispiel unten ins rote Heft.</p>	<p>Deutsch: Merkwörter mit ä 1. SB S. 113 Nr. 1: gut lesen 2. Nr. 2: Schreibe ins rote Heft wie im Beispiel unten! 3. Nr. 3, 4, 5: Schreibe ins rote Heft. Die Wörterliste im Sprachbuch hilft dir!</p> <p>RS: S. 98, 99</p>
<p>Mathe: Anton App + Mauswiesel Rechne in dieser Woche die 4 Themen (kleines 1x1, 1:1, Zahlwörter, Schriftliche Addition) fertig, die ich bei ANTON für letzte Woche mit einem PIN markiert habe und rechne bei Mauswiesel.</p>	<p>Mathe: Schriftliche Addition Beachte die richtige Schreibweise wie wir sie gestern in der Videokonferenz besprochen haben! Schau auch im Wochenplan vom 25.1 bis 29.1! Buch S. 56: Nr. 4 a ins Heft Achte auf die Stellenwerte!!! Rechne in der ANTON App die Aufgaben dieser Woche.</p>	<p>Mathe: Schriftliche Addition Buch S. 56: Nr. 4 b ins Heft Achte auf die Stellenwerte!!! Rechne in der ANTON App die Aufgaben dieser Woche. Wenn du die Aufgaben der letzten Woche noch nicht gerechnet hast, rechne diese fertig!</p>	<p>Mathe: Schriftliche Addition Buch S. 56: Nr. 4 c ins Heft Achte auf die Stellenwerte!!! Rechne in der ANTON App die Aufgaben dieser Woche. Wenn du die Aufgaben der letzten Woche noch nicht gerechnet hast, rechne diese fertig!</p>	<p>Mathe: Schriftliche Addition Erledige heute alle Aufgaben dieser Woche und gib´ das Matheheft in der Poststelle der Schule ab. Wenn du mir die Aufgaben im Heft auf OSS als Bild schicken kannst, muss du das Heft nicht mehr in der Schule abgeben.</p>
<p>Sachunterricht: Wetter Videokonferenz: 1. Regengedicht aufsagen 2. Schmuckblatt Regengedicht zeigen oder bei OSS hochladen.</p>	<p>Sachunterricht: Wetter AB „Niederschlag“ Schreibe die 5 Nummern in das Sachunterrichtsheft. Lass´ zwischen jeder Nummer 1 Reihe frei! Schreibe in jeder Nummer das Lösungswort farbig. Du brauchst das Blatt nicht ausdrucken!</p>	<p>Sachunterricht: Wetter Videokonferenz: 1. Regengedicht aufsagen 2. Schmuckblatt Regengedicht zeigen.</p>	<p>Sachunterricht: Wetter AB „Wettervorhersage“ Schreibe den Text von dem AB Wettervorhersage in das Sachunterrichtsheft ab. Du brauchst das Blatt nicht ausdrucken! Aufgaben Nr. 1 bis 7: Schreibe die Fragen und die Antworten ins Heft. Du brauchst das Blatt nicht ausdrucken!</p>	<p>Sachunterricht: Wetter Erledige heute alle Aufgaben dieser Woche und gib das Sachunterrichtsheft und das Schmuckblatt „Regengedicht“ in der Poststelle der Schule ab. Wenn du mir das Schmuckblatt mit dem Regengedicht auf OSS geschickt hast, muss du es nicht mehr abgeben.</p>

Montag und Mittwoch:

Videokonferenz: geplante Themen

1. Regengedicht aufsagen (Montag und Mittwoch)
2. Schmuckblatt mit Regengedicht zeigen (Montag und Mittwoch)
3. Ich zeige dir, wie du bei OSS eine Datei (z.B. ein Video, ein Foto der Hausaufgaben, ...) für mich hochladen kannst.
4. Deutsch: SB S. 82 Nr. 3, AH S. 47 vorlesen (Mittwoch)
4. ANTON App starten und die mit einem PIN markierten Aufgaben finden (Montag)
5. Mauswiesel: Schriftliche Addition aufrufen (Montag)
6. Mathematik: Schreibweise der Schriftlichen Addition (Montag)

Dienstag bis Donnerstag:

Mathematik: Buch S. 56 Nr. 4 ins Heft rechnen

Buch S. 56

4 Schreibe untereinander und addiere. Überprüfe die Ergebnisse.

a) $523 + 275 + 161$

$$524 + 76 + 162$$

$$525 + 77 + 63$$

$$313 + 181 + 224$$

$$316 + 75 + 133$$

$$324 + 89 + 45$$

b) $217 + 231 + 288$

$$216 + 32 + 87$$

$$175 + 33 + 86$$

$$621 + 143 + 156$$

$$524 + 36 + 199$$

$$798 + 44 + 55$$

c) $187 + 145 + 263 + 181$

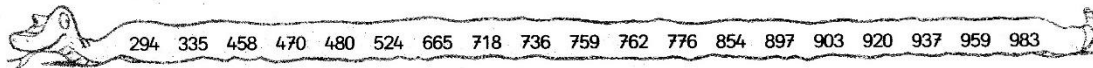
$$259 + 140 + 62 + 9$$

$$438 + 279 + 4 + 182$$

$$703 + 168 + 58 + 8$$

$$5 + 250 + 623 + 105$$

$$405 + 56 + 387 + 6$$



Beachte die Schreibweise der Addition! Die erste Aufgabe ist richtig! Alle anderen Aufgaben sind richtig gerechnet, aber die Schreibweise ist falsch!

$\begin{array}{r} 367 \\ + 286 \\ \hline 653 \end{array}$	$\begin{array}{r} 427 \\ + 246 \\ \hline 673 \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ + 429 \\ \hline 640 \end{array}$	$\begin{array}{r} 381 \\ + 119 \\ \hline 500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 647 \\ + 188 \\ \hline 835 \end{array}$
---	---	---	---	---

Donnerstag:

Deutsch: SB S. 85 Nr. 3: Schreibe jede „Plusaufgabe“ in eine eigene Zeile:

Zusammengesetzte Nomen mit ai

der Mai + das Glöckchen = das Maiglöckchen

der Kaiser + die Krone = die Kaiserkrone

...

Freitag:

Deutsch: SB S. 113:

Merkwörter mit ä

Diese Wörter muss ich mir merken:

der Käfig, die Säge, der Bär, der Schädel, das

Mädchen, das Märchen, der Käse

Diese Wörter kann ich ableiten:

die Schränke - der Schrank

das Fähnchen - die Fahne

...

Wettersvorhersage

Am Montag ist es morgens noch sonnig, später wolzig und am Abend ziehen kräftige Gewitter auf.

Am Dienstagmorgen ist es neblig. Der Nebel löst sich aber im Laufe des Tages auf und es ist wieder sonnig.

Die Sonne wird am Mittwoch von Wolken abgelöst und es ist sehr windig. Der Donnerstag ist frostig und es kommt zu gewaltigen Schneefällen.

Auch am Freitag bleibt es weiterhin eisig.

Gegen Nachmittag zieht die Sonne wieder auf und so ist es auch am Wochenende meist sonnig.



1. Unterstreiche die Adjektive wie im Beispiel.
2. Schreibe zu den Adjektiven das passende Nomen mit Artikel auf. Schreibe jedes Adjektiv nur ein Mal.

<u>sonnig</u> – die Sonne	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Einige der Adjektive enden auf -ig, andere auf -lich. Schreibe die Wörter in die richtige Spalte und vervollständige sie.

öst_____	durst_____	mut_____	stünd_____	sommer_____
nebl_____	freund_____	lust_____	süd_____	wind_____
-ig		-lich		
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Niederschlag - welche Arten gibt es?



Lies die Texte und trage ein, welcher Niederschlag gemeint ist!
Male jeweils ein passendes Bild dazu.

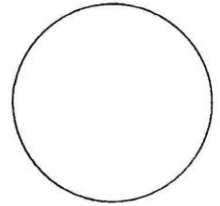
1

N _ _ _ _ _

Wasser auf der Erde verdunstet.

Die Wasserteilchen können in der Luft nicht höher steigen.

Sie verdichten sich in der Luft über dem Erdboden.



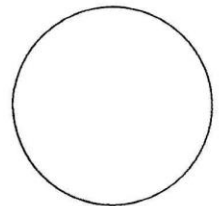
2

T _ _ _

Die Luft ist über Nacht abgekühlt.

Die Wasserteilchen in der Luft verdichten sich.

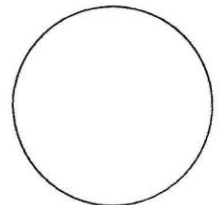
Sie setzen sich als Tröpfchen auf Gräsern und Blättern ab.



3

R _ _ _ _ _

Viele Wasserteilchen kommen in einer Wolke zusammen. Sie verdichten sich zu winzigen Tröpfchen. Die Tröpfchen werden größer und schwerer, bis sie zur Erde herabfallen.



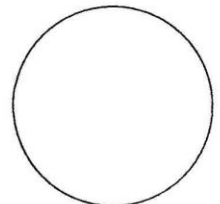
4

SCH _ _ _ _

Eine Wolke gelangt in sehr kalte Luftschichten.

Die Wasserteilchen gefrieren zu Eiskristallen.

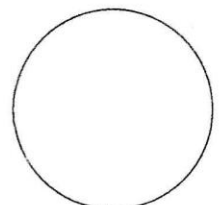
Sind auch die unteren Luftschichten kalt, fallen die Kristalle herab.



5

H _ _ _ _ _

Wassertropfen werden in der Wolke in kältere Luftschichten hochgewirbelt und gefrieren zu Hagelkörnern. An diesen gefrieren weitere Wassertropfen: das Hagelkorn wächst.



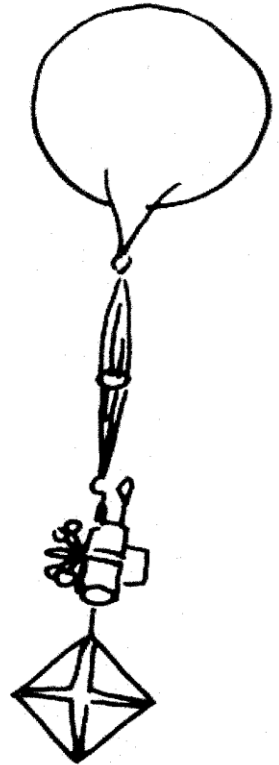
Diese Wörter können dir dabei helfen:

Regen, Hagel, Nebel, Schnee, Tau

Die Wettervorhersage

Ob Radio, Fernsehen, Zeitung oder Internet: Überall gibt es Wetterberichte, die uns das Wetter voraussagen können. Meteorologen erhalten ihre Wetterdaten von sehr genauen Messinstrumenten, die sich in den Wetterstationen befinden. Überall auf der Erde gibt es Wetterstationen, um möglichst genau das Wetter vorhersagen zu können. Von einigen Wetterstationen aus lässt man regelmäßig Wetterballons mit Messinstrumenten steigen, die die Temperatur, die Feuchtigkeit und die Windgeschwindigkeit bis zu einer Höhe von etwa 30 km messen.

Beim Wetterbericht hast du bestimmt schon einmal Satellitenbilder gesehen. Diese werden von Satelliten gemacht, die um die Erde kreisen, um einen größeren Überblick zu erhalten. Mit Hilfe von Computern werden die Daten ausgewertet und es entsteht die Wettervorhersage.



Beantworte die Fragen in deinem Sachunterrichtsheft! Schreibe zuerst die Frage ab und schreibe die Antwort in einem ganzen Satz direkt unter die Frage!

1. Wo überall findet man Wettervorhersagen?
2. Wie und woher erhalten Meteorologen ihre Wetterdaten?
3. Wieso gibt es überall auf der Welt Wetterstationen?
4. Was ist ein Wetterballon und wozu braucht man ihn?
5. Wie hoch kann ein solcher Wetterballon fliegen?
6. Wie entstehen die Satellitenbilder, die man oft in Wetterberichten sehen kann?
7. Wieso sind Wettervorhersagen so wichtig? Gibt es Berufe, für die die Vorhersage des Wetters besonders wichtig sind? Schreibe deine eigene Meinung auf!
8. Male an!

