

Arbeitsplan Sachunterricht für die Woche vom 08.02.-12.02.21

3 Arbeitskopien zum Thema: Die Windstärke

Bitte den Text zuerst genau durchlesen und danach mit dem Ausschneiden und Zuordnen beginnen.

Wie immer auch den Text laut lesen üben.

2 Arbeitskopien zu Thema: Das Thermometer

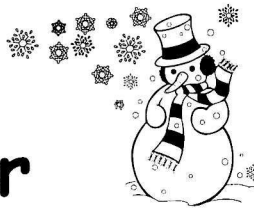
Falls ihr für das Messen der Temperaturen für die Aufgabe Nr.3 kein Thermometer habt, braucht ihr euch nicht unbedingt eins zu besorgen. Vielleicht könnt ihr euch auch in eurer Familie von jemandem eins ausleihen.

Bei Fragen gilt wie immer, bitte melden.

Viele Grüße
S. Klier



Angebot 5: Das Thermometer (1. Teil)



Das brauchst du: Thermometer,
Arbeitsblatt „Das Thermometer“ (2. Teil)



So geht es: 1. Schau dir das Thermometer an.
2. Bearbeite die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.

Das Wort „Thermometer“ stammt aus der griechischen Sprache und bedeutet Temperaturmessgerät. Die Temperatur wird mit Hilfe einer Flüssigkeit gemessen, die sich bei Wärme ausdehnt und in einem Glasröhrchen nach oben steigt. Der Schwede Anders Celsius legte bereits vor mehr als 250 Jahren die Gradeinteilung unseres Thermometers von 0–100 Grad fest. Herr Celsius lebte von 1701–1744. Wenn wir ein Thermometer ablesen, sagen wir: 1 Grad Celsius, abgekürzt schreiben wir: **1 °C**.

Schreibe abgekürzt:

5 Grad Celsius: _____

10 Grad Celsius: _____

15 Grad Celsius: _____

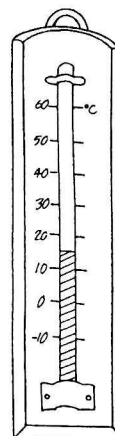
Wir benutzen ein Thermometer, um die Temperatur in Räumen, besonders aber, um die Außentemperatur zu messen. Denn von der Außentemperatur hängt zum Beispiel ab, was wir am besten anziehen, um nicht zu schwitzen oder zu frieren.

Alle Thermometer, die wir benutzen, sind ähnlich aufgebaut:

Verbinde durch Striche!

Flüssigkeit

Gradeinteilung



Glasröhrchen


Haltebrett


Du kennst vielleicht noch andere Thermometer, schreibe sie auf:




Angebot 5: Das Thermometer (2. Teil)

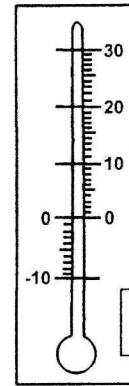
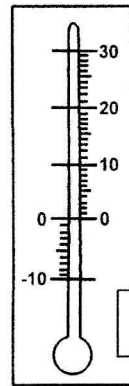
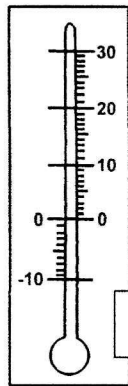
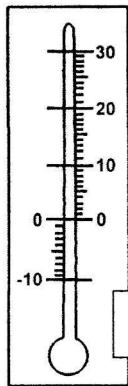


 **Das brauchst du:** Thermometer, Arbeitsblatt „Das Thermometer“ (1. Teil)

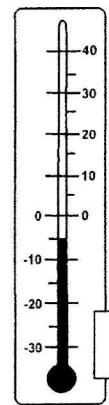
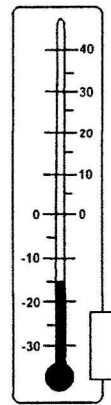
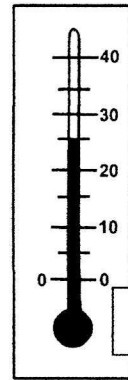
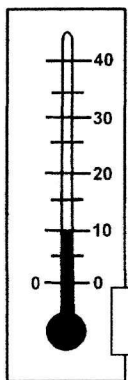
 **So geht es:** 1. Bearbeite zuerst das Arbeitsblatt Thermometer 1. Teil.
2. Führe die Aufgaben auf diesem Arbeitsblatt durch.

 **Tipp:** Am besten hängt ihr ein Thermometer drinnen und draußen auf.

1. Zeichne die angegebene Temperatur mit rotem Stift in die Thermometer!



2. Lies die Temperatur der Thermometer ab und schreibe sie richtig auf!



3. Miss eine Woche lang täglich die Temperatur!

Datum					
drinnen					
draußen					




Angebot 2:

Die Windstärke

(1. Teil)



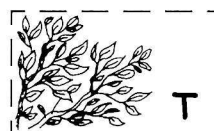
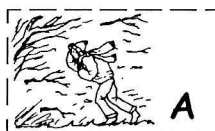
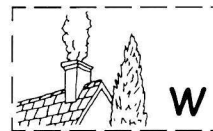
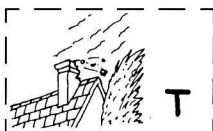
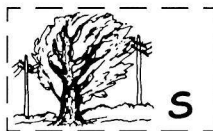
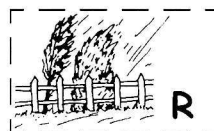
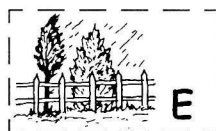
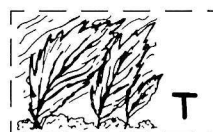
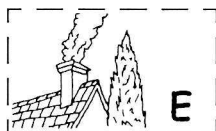
 **Das brauchst du:** Schere, Kleber, Buntstifte, 2. Arbeitsblatt

-  **So geht es:**
1. Lies dir den Informationstext durch.
 2. Male die Bilder farbig aus und schneide sie aus.
 3. Klebe die Bilder an die passende Stelle in der Windstärkenskala.
 4. Wenn du die Bilder richtig angeordnet hast, ergibt sich auf den zwei Seiten von oben nach unten gelesen ein Lösungswort.

Die Windstärke

Wie schnell oder wie stark der Wind weht, wird in den Wetterstationen genau gemessen. Sie geben die Windgeschwindigkeit in km/h (sprich: Kilometer pro Stunde) an. Diese Angaben sind für den Luftverkehr und die Schifffahrt wichtig. Für die Menschen ist aber noch wichtiger, welche Auswirkungen der

Wind auf die Natur und die Umgebung hat. Schon 1806 hat der britische Admiral Francis Beaufort eine Liste entwickelt, die noch heute für die Bestimmung der Windstärke gilt. Darin wird die Auswirkung des Windes auf den Menschen und die Natur beschrieben.





Angebot 2:

Die Windstärke

(2. Teil)



Skala der Windstärken

(nach Francis Beaufort)

Windstärke	Bezeichnung	Wirkung des Windes	km/h	Bild
0	Windstille	Rauch steigt senkrecht empor	unter 1	
1	leiser Zug	Rauch wird leicht abgelenkt	1–5	
2	leichte Brise	im Gesicht gerade fühlbar	6–11	
3	schwache Brise	Baumblätter bewegen sich leicht	12–19	
4	mäßige Brise	kleine Zweige werden bewegt	20–28	
5	frische Brise	größere Zweige werden bewegt	29–38	



Angebot 2:

Die Windstärke

(3. Teil)



Skala der Windstärken - Fortsetzung

(nach Francis Beaufort)

Windstärke	Bezeichnung	Wirkung des Windes	km/h	Bild
6	starker Wind	Wind pfeift in Telegraphenleitungen	39–49	
7	steifer Wind	schwache Baumstämme werden bewegt	50–61	
8	stürmischer Wind	Bäume werden bewegt, Fußgänger behindert	62–74	
9	Sturm	leichte Beschädigungen an Häusern	75–88	
10	schwerer Sturm	entwurzelt Bäume	89–102	
11	orkanartiger Sturm	schwere Zerstörungen	103–117	
12	Orkan	verwüstet Natur und Gebäude	118–123	