

## Wochenplan vom 18.1.21 bis 22.1.21

	Montag, 18.1.21	Dienstag, 19.1.21	Mittwoch, 20.1.21	Donnerstag, 21.1.21	Freitag, 22.1.21
<b>Deutsch</b>	2 AB (Verben: Personalform)  ➔ <b>Einschicken der 2 AB über OSS!</b>	AB (lesen 🕶️)	2 AB (Verben konjugieren, Verben: Personalform in Sätzen)	AB (lesen 🕶️)  ➔ <b>Einschicken über OSS!</b>	2 AB (Personalformen, Personalformen)
<b>Mathe</b>	AB (Mit Lineal zeichnen)  AB (Geometrische Figuren erkennen und zeichnen)  Freiwillig: 👑 AB (aus RR) ➔ <b>Einschicken über OSS!</b>	Lernvideo zu geometrischen Körpern auf OSS  AB (Körper - Übersicht)  FÖH S. 44	AB (Körper wiedererkennen und anmalen)  Erstelle in deinem Quader <hr/> Schneide aus einer Zeitschrift Quader und Kugeln aus ( <b>Mindestens 7!</b> ). Du kannst auch noch selbst dazu malen und die Gegenstände dann beschriften.	AB (Körper unterscheiden)  Heft eine Tabelle! Kugel <hr/> Kugel	AB (Geometrische Körper)  AB (Körper: Quader, Würfel, Kugel)  ➔ <b>Einschicken über OSS!</b>
<b>Sachunterricht</b>	AB (Gelenke machen uns beweglich)		AB (Skelettpuzzle) (2 Blätter gehören zusammen) Klebe das Skelett auf ein weißes Blatt und hefte das Blatt dann in der grünen Mappe ab.		AB (Skelett zusammenfügen und anmalen)  Klebe das Skelett auf ein weißes Blatt und hefte das Blatt dann in der grünen Mappe ab.





# Verben: Personalformen

1. Schreibe die Verben in allen Formen auf.

a) laufen

ich	wir
du	ihr
er / sie / es	sie

b) malen

ich	wir
du	ihr
er / sie / es	sie

2. Setze die Verben in der richtigen Form ein:




Ich (spielen) mit meinem Freund.


Mama (gehen) spazieren.


Maxi und ich (klettern) auf den Baum.


Der Vogel (singen) im Garten.


Ihr (sein) zum Geburtstag eingeladen.



# Verben: Personalformen

1. Schreibe die Verben in allen Formen auf.

a) leuchten

ich	wir
du	ihr
er / sie / es	sie

b) sprechen

ich	wir
du	ihr
er / sie / es	sie

2. Setze die Verben in der richtigen Form ein:


Wir (lacht) über einen Witz.


Der Briefträger (bringen) die Post.


Der Baum (sind) voller Blüten.

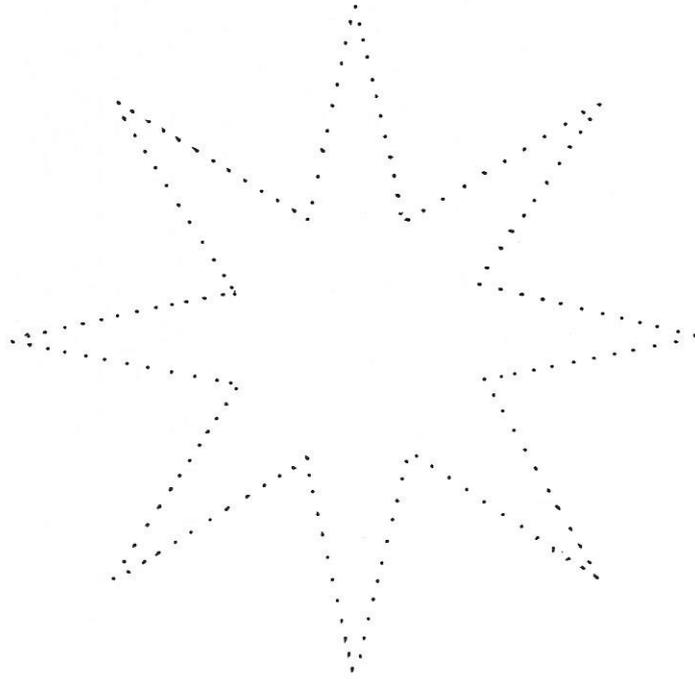

Ihr (gehen) in den Wald.


Er (lesen) sein Buch fertig.

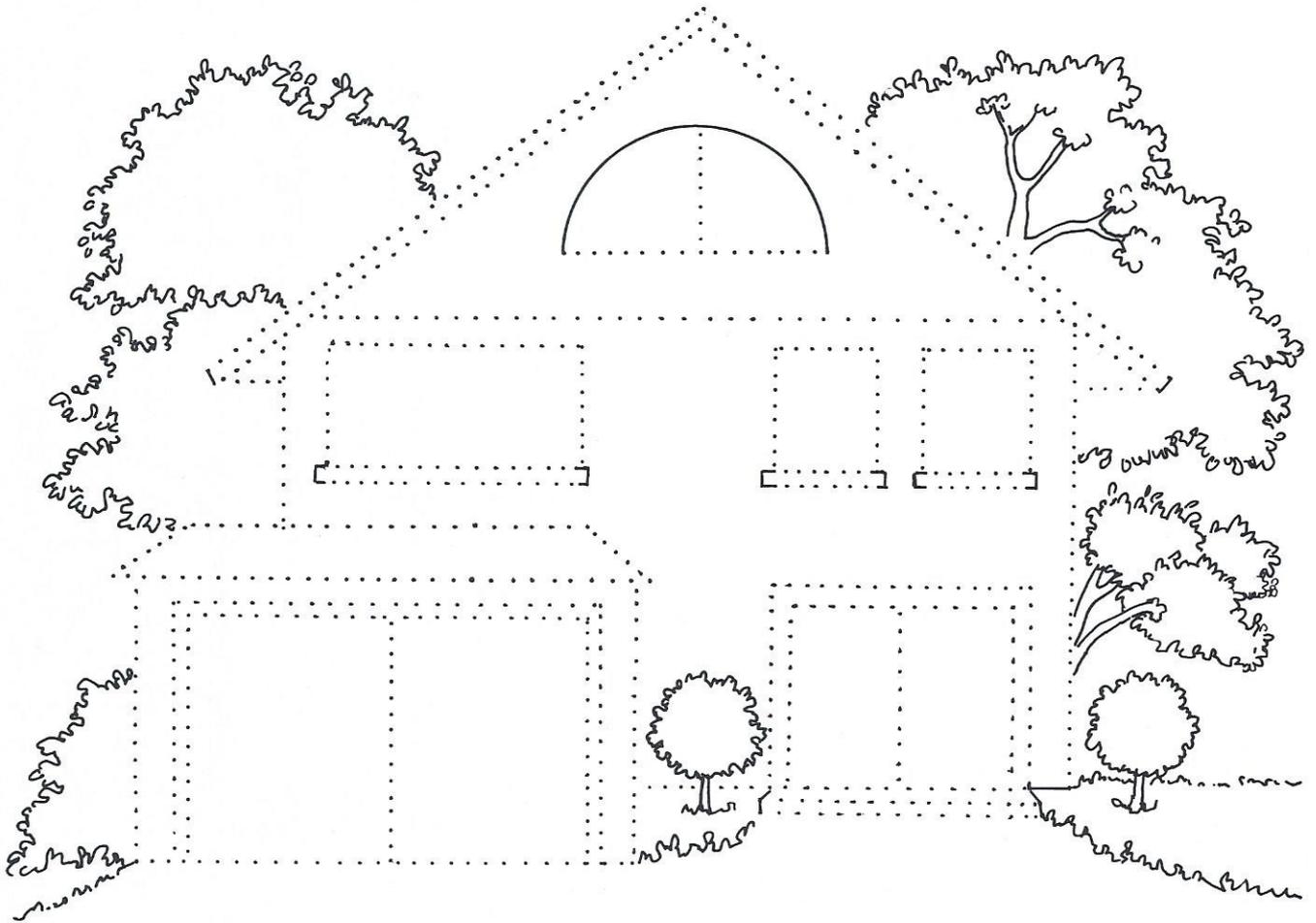


# M6 Mit dem Lineal zeichnen

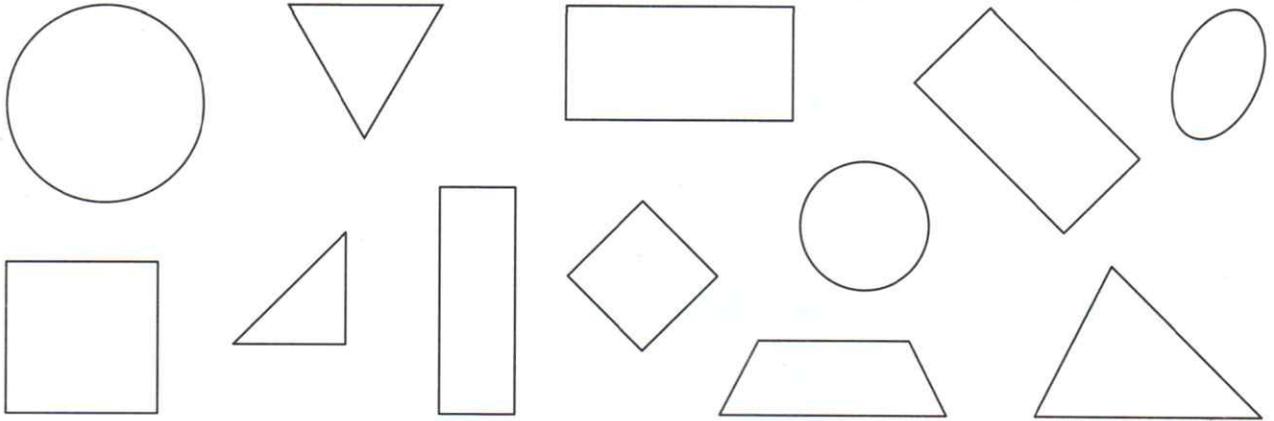
1 Zeichne mit dem Lineal die gepunkteten Linien nach.



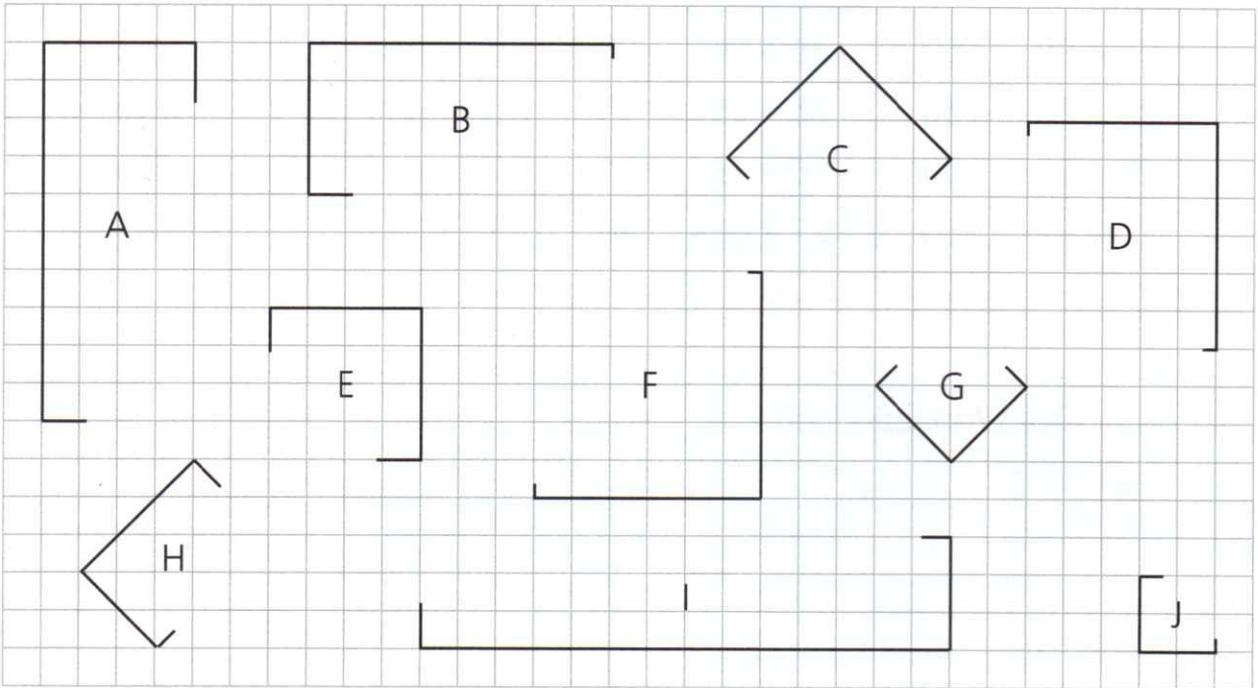
2 Zeichne mit Bleistift und Lineal nur die gepunkteten Linien nach.



1 Male an: **Quadrate rot**, **Rechtecke blau**, **Dreiecke grün**, **Kreise gelb**.

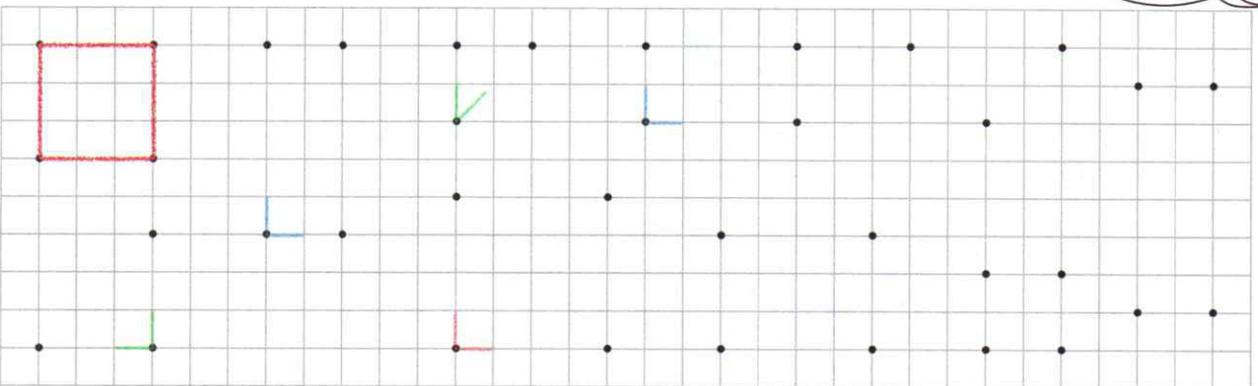


2 Zeichne die Vierecke zu Ende. Male die Quadrate rot an.



3 Verbinde die Punkte.  
Es sollen nur Quadrate, Rechtecke und Dreiecke entstehen.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten.



88 ○  = 52

36 ○  = 69

55 ○  = 77

96 ○  = 21

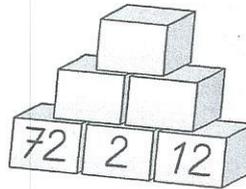
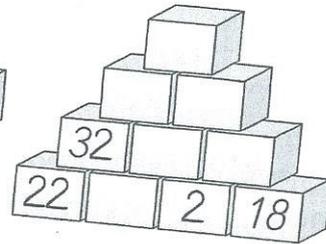
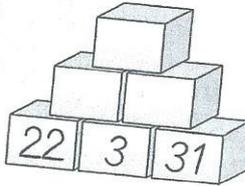
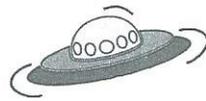


21 ○  = 48

58 ○  = 32

74 ○  = 21

55 ○  = 89



+	23	52	34	45
22				
44				

-	55	26	43	14
77				
96				

23 +  = 38

96 -  = 52

56 +  = 88

78 -  = 51



44 +  = 68

77 -  = 25

33 +  = 49

35 -  = 21



14	32	21	43				
				22	46	84	68

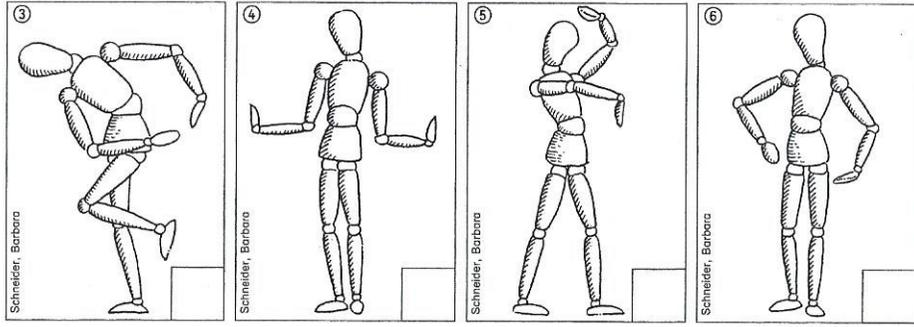
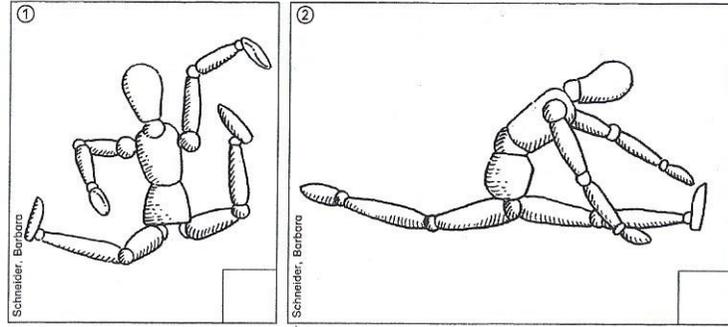
Verdopple! Halbiere!

Montag, 18.1.21

# ●● Gelenke machen uns beweglich

1 Kannst du das auch?  
Kreuze an:

ja   
nein



2 Probiere aus und kreuze an.

Kannst du das ...	... mit einem steifen Arm?	... mit einem steifen Bein?	... mit einem steifen Rücken?
Ein Bonbon auspacken und in den Mund stecken:			
Ein Stück Papier vom Boden aufheben:			
Eine Treppe hochsteigen:			
Unter einem Tisch durchkriechen:			
Einen Schuh anziehen und zubinden:			

© Westermann Gruppe

1 Stelle die folgenden Bewegungen *selbst* nach und kreuze an, welche Gelenke dabei beteiligt sind.

Bewegung	Handgelenk	Ellbogen-gelenk	Schulter-gelenk	Hüft-gelenk	Knie-gelenk	Fuß-gelenk
 <small>Lutdecke, Liseotte</small>						
 <small>Lutdecke, Liseotte</small>						
 <small>Lutdecke, Liseotte</small>						
 <small>Lutdecke, Liseotte</small>						

© Westermann Gruppe

978-3-507-45983-0 - Pustebücher 3 Kopiervorlagen

# Übung 8

## Ein aufregender Schultag

Leopold kommt nach Hause. „Wie war es in der Schule?“, fragt seine Mutter. Leopold hat viel zu erzählen. Die Worte sprudeln nur so aus ihm heraus. „Es war super“, berichtet er. „Wir haben heute Fußball gespielt und ich habe fünf Tore geschossen.“ „Fünf Tore? Das ist ja eine tolle Leistung“, lobt seine Mutter.

„Außerdem habe ich in Mathematik null Fehler beim Rechentest“, erzählt Leopold stolz. „Na großartig“, lobt ihn seine Mutter wieder. „Nur das Diktat ist mir nicht so gut gelungen“, erklärt Leopold. „Ich konnte fünf Wörter nicht richtig schreiben. Ich glaube, da müssen wir ein bisschen mehr üben. Und stell dir vor, Elias hat heute seine Schulmilch fallen lassen.

Die Milch ist auf seinem Tisch ausgelaufen, über sein Heft und gleich in die Schultasche hinein. Oh, das war schlimm. Elias war ganz verzweifelt und hat geweint und der Lehrer hat ihm beim Aufwischen der Milch geholfen. Aber das Heft, das kann er nun vergessen, das ist nämlich unbrauchbar geworden.“

„Oje“, sagt die Mutter mitfühlend, „das war sicher schlimm für Elias.“

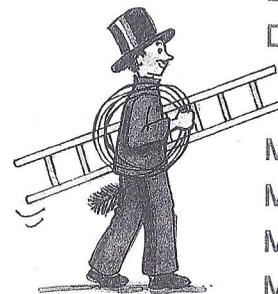


Stell dir die Geschichte so vor, als hättest du sie anstelle von Leopold erlebt!



„Außerdem war heute ein Polizist in der Schule. Stell dir vor, ein richtiger Polizist in Uniform. Er hat mit uns geübt, wie wir die Straße überqueren müssen. Weißt du, man muss immer nach links und rechts schauen, ob auch kein Auto kommt, wenn man über die Straße gehen will. Das gilt auch, wenn man auf einem Zebrastreifen die Straße überqueren will. Auch da muss man zuerst nach links und nach rechts gucken.“

Da läutet es an der Tür. „Ich mache auf“, ruft Leopold und flitzt gleich los. Wer ist an der Tür? Die Lösung findest du im Mosaik.



MMMMMMMMMDDERMMMMMMMMMMMMMMMMMMMM  
 MMMMMMMMMMMMMMMMMMMMSCHORNMMMMMM  
 MMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMM  
 MMMMMSTEINMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMM  
 MMMMMMMMMMMMMFEGERMMMMMMMMMMMMMMMM  
 MMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMM  
 MMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMM

1. Kreuze nun die richtigen Antworten an.
- 1.1 Wie viele Tore hat Leopold geschossen?
- a) eines
  - b) fünf
  - c) drei

1.2 Wie viele Fehler hat Leopold beim Rechentest?

- a) einen
- b) keinen
- c) drei

1.3 Wie viele Wörter konnte Leopold nicht richtig schreiben?

- a) keines
- b) zwei
- c) fünf

1.4 Wer hat die Schulmilch fallen lassen?

- a) Elias
- b) Thomas
- c) Leopold

1.5 Wer war heute noch in der Schule?

- a) ein Polizist
- b) ein Feuerwehrmann
- c) ein Pilot

1.6 Was bedeutet „losflitzen“?

- a) schnell rennen
- b) langsam gehen

1.7 Was bedeutet „eine Straße überqueren“?

- a) über eine Straße gehen
- b) eine Straße entlanggehen



Macht doch mal eine Witze-Lesestunde!  
Jeder liest seinen Lieblingswitz vor.



2. Was ist alles passiert an diesem Schultag?  
Erzähle mündlich und achte auf die richtige Reihenfolge der Geschehnisse.

3. In jeder Reihe ist ein Wort, das nicht zu den anderen passt.  
Finde es und streiche es durch.

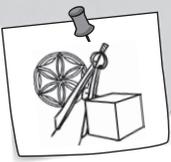
a)	schauen	blicken	schlafen	gucken
b)	gehen	stapfen	schreiten	lächeln
c)	springen	merken	hopsen	hüpfen
d)	sprechen	sagen	rufen	helfen
e)	rennen	weinen	laufen	flitzen

4. Immer drei Wörter bedeuten das Gleiche.  
Finde sie und male sie in der gleichen Farbe an.

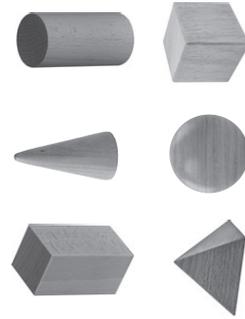
schnell	jammern	erwidern
entgegen	flott	antworten
wimmern	klagen	flink
hügelig	rein	holprig
sauber	uneben	fleckenlos

Vergiss nicht, die neuen Wörter in deine Wörterliste einzutragen!





# Geometrische Körper



## Steckbriefe

Name: \_\_\_\_\_

8

7

9



### Würfel

Ecken: \_\_\_\_\_

Kanten: \_\_\_\_\_

Flächen: \_\_\_\_\_

2



### Quader

Ecken: \_\_\_\_\_

Kanten: \_\_\_\_\_

Flächen: \_\_\_\_\_

3



### Kugel

Ecken: \_\_\_\_\_

Kanten: \_\_\_\_\_

Flächen: \_\_\_\_\_

4



### Kegel

Ecken: \_\_\_\_\_

Kanten: \_\_\_\_\_

Flächen: \_\_\_\_\_



### Zylinder

Ecken: \_\_\_\_\_

Kanten: \_\_\_\_\_

Flächen: \_\_\_\_\_

5



### Pyramide

Ecken: \_\_\_\_\_

Kanten: \_\_\_\_\_

Flächen: \_\_\_\_\_

Name:

Klasse:

Datum:

# Verben konjugieren

Konjugiere die regelmäßigen Verben.

Viel Erfolg!



	laufen	springen	kaufen	lernen
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

	machen	gehen	arbeiten	baden
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

	fühlen	lachen	malen	holen
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

# Verben: Personalformen in Sätzen



## Verben

...sagen uns, was jemand tut bzw. was geschieht!  
...schreibt man klein!

### 1. Ergänze die Verben in der richtigen Form.

Tina und ihr Hund Momo \_\_\_\_\_ (laufen) durch den Wald.

Plötzlich \_\_\_\_\_ (rennen) Momo weg. Er \_\_\_\_\_

(haben) eine Maus \_\_\_\_\_ (sehen). Sie \_\_\_\_\_

(verstecken) sich hinter einem Baum und \_\_\_\_\_ (machen) sich

ganz klein unter einem Blatt. In den Wäldern \_\_\_\_\_ (geben) es

viele Mäuse, denn hier \_\_\_\_\_ (finden) sie viel zum Fressen.

Blätter und Gräser \_\_\_\_\_ (schmecken) den Mäusen gut. Vor

allem \_\_\_\_\_ (lassen) es sich zwischen den vielen Bäumen

wunderbar \_\_\_\_\_ (spielen). Das \_\_\_\_\_ (finden) auch

Momo. Aber Tina \_\_\_\_\_ (fangen) ihn schnell wieder ein.

### 2. Kreise den Wortstamm ein.

lahmen

spielen

treffen

sehen

braucht

fahren

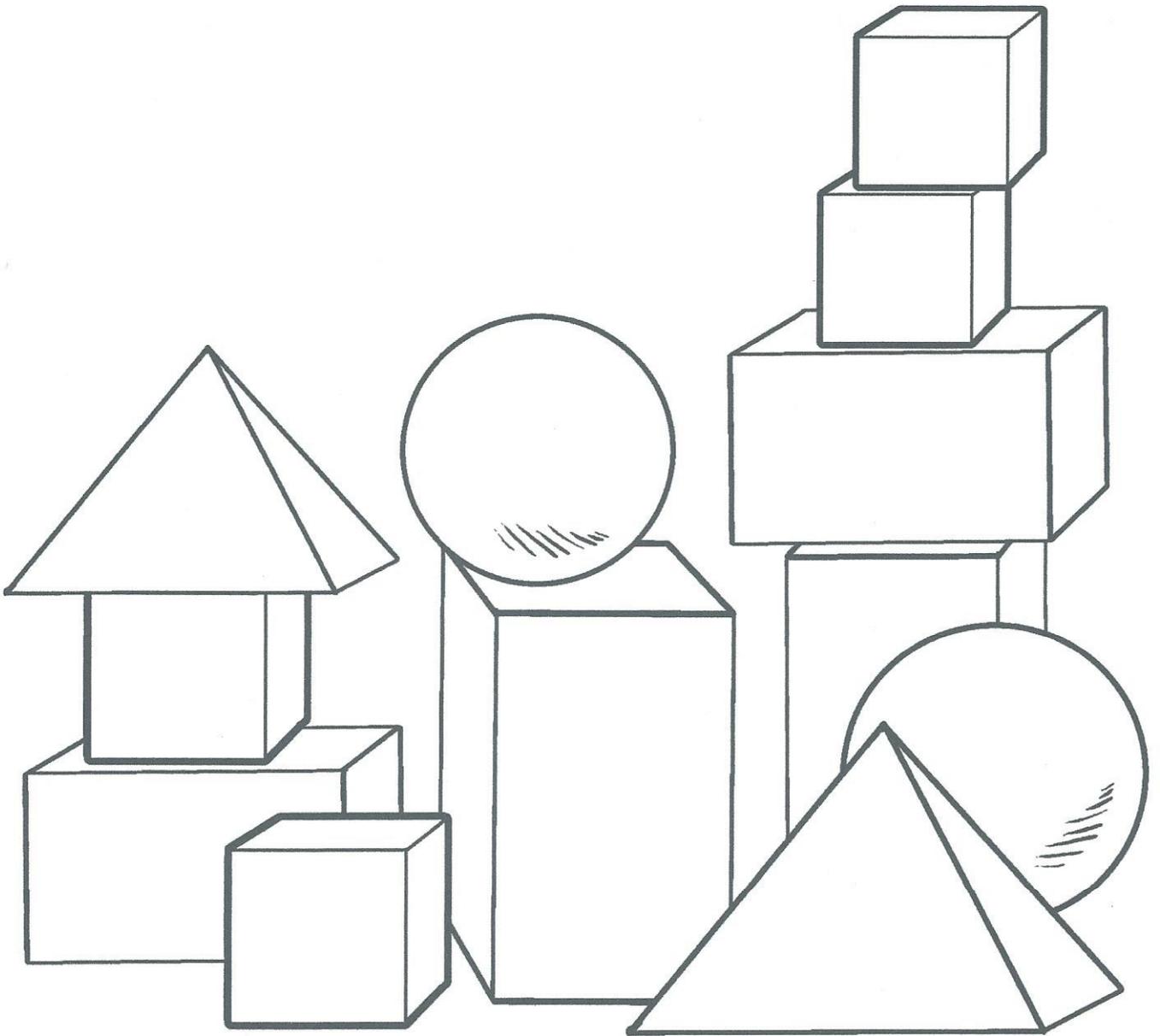
kehren

scheint

Name: \_\_\_\_\_



**Male die Körper in der richtigen Farbe an.**



**Zähle die Körper.**

			
<b>Quader</b>	<b>Pyramide</b>	<b>Kugel</b>	<b>Würfel</b>

# Ein Skelett aus Papier (1)

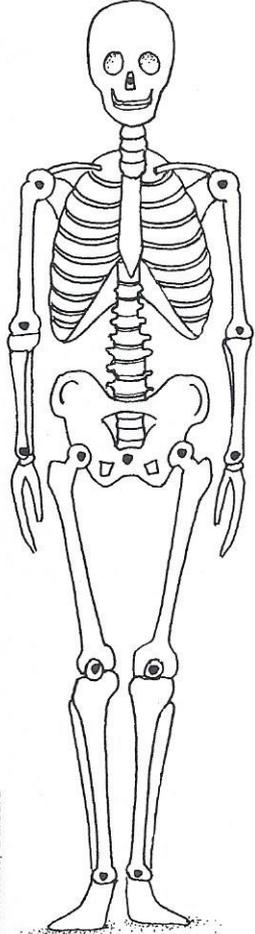
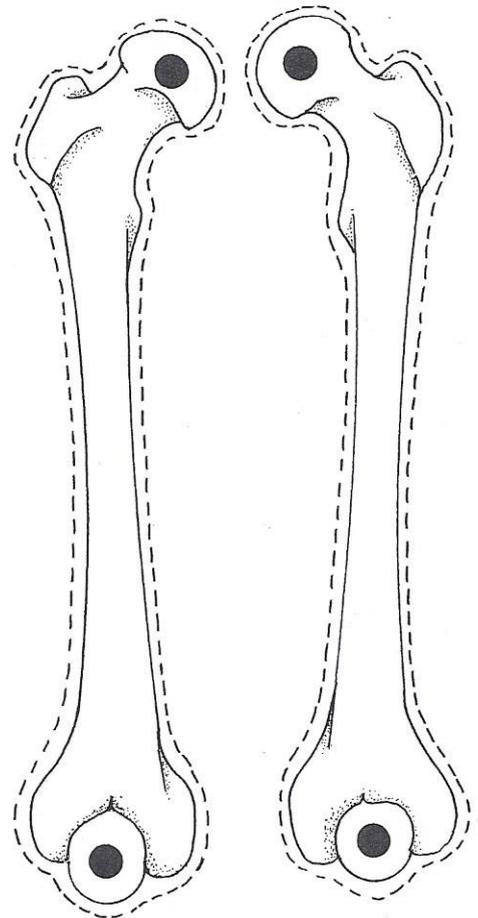
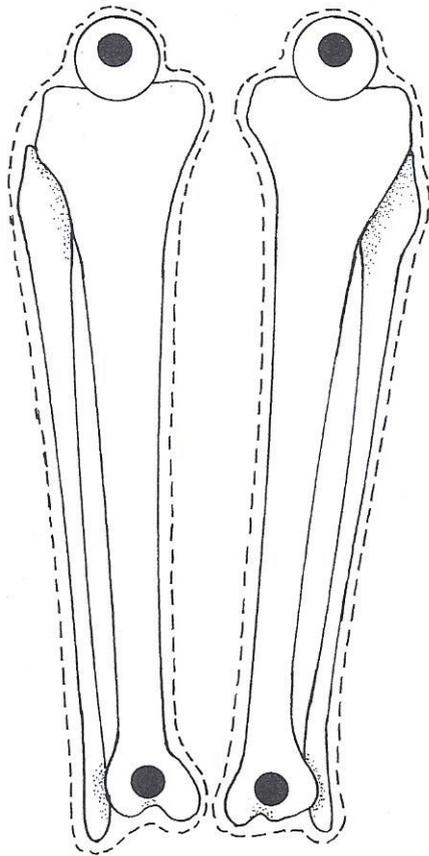
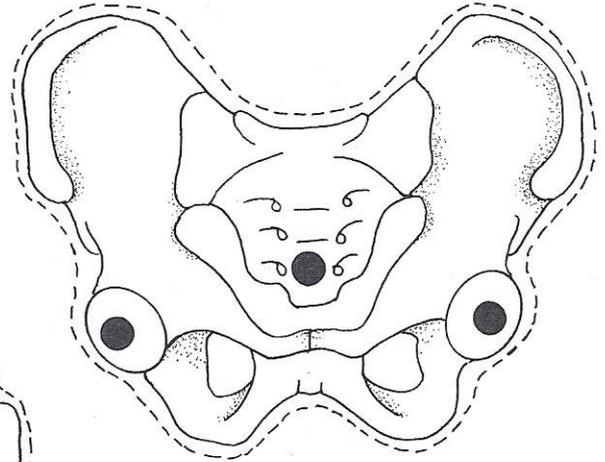
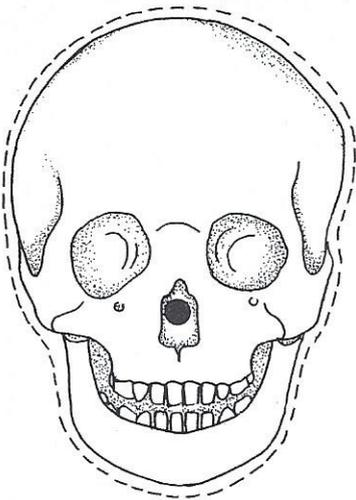
Baue die einzelnen Teile des Skeletts zusammen.

Du brauchst: eine Schere

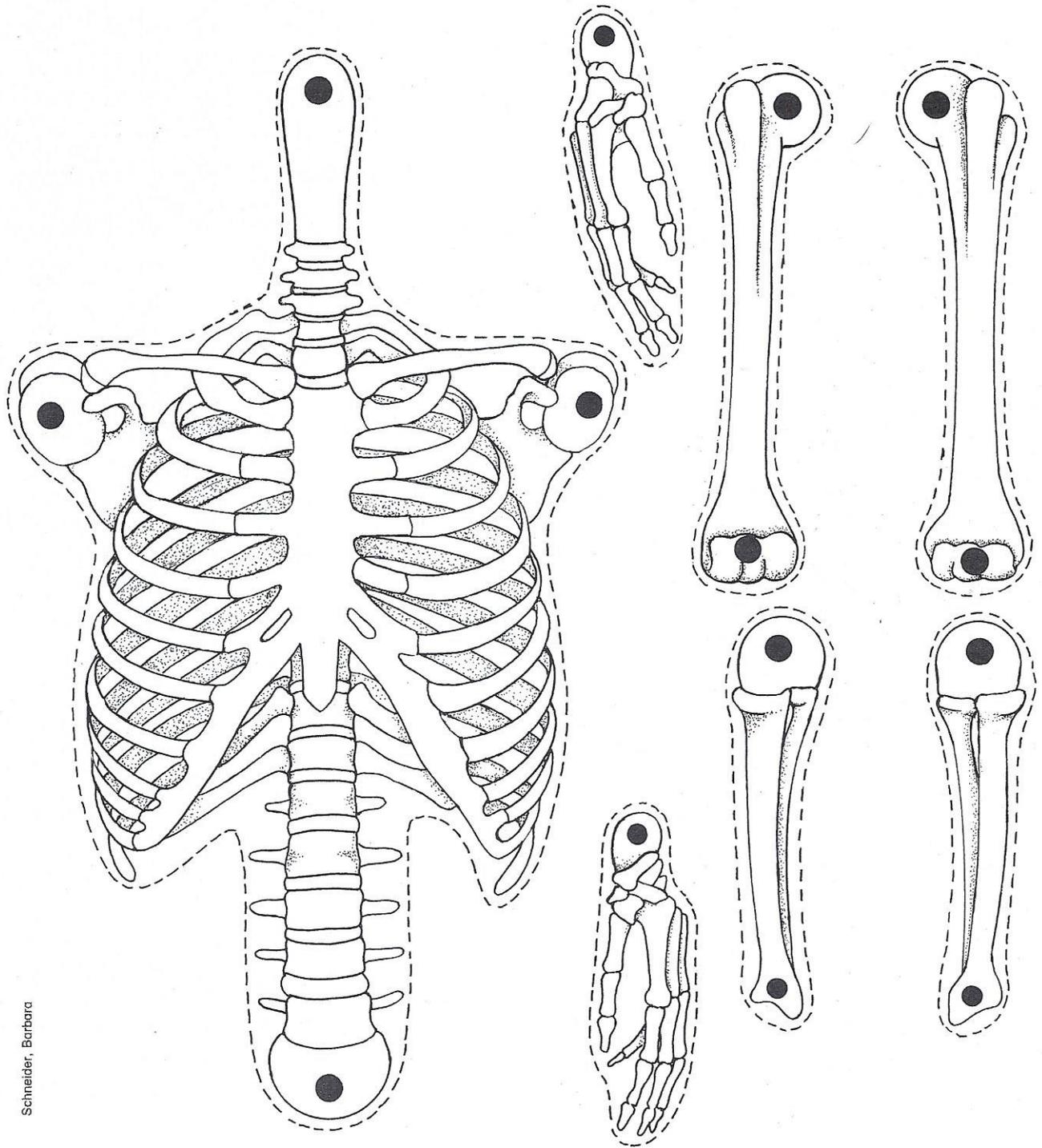
1 Schneide alle Teile sorgfältig aus.

2 Lege alle ausgeschnittenen Teile zu einem Skelett zusammen.

3 Wenn du alle Teile richtig aneinandergelegt hast, *klebe die Teile aneinander.*



# Ein Skelett aus Papier (2)



Schneider, Barbara

- ! Male an :
- Schädel : gelb
- Hüfte : blau
- Handknochen : rot
- Fußknochen : grün

© Westermann Gruppe

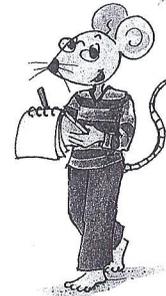
978-3-507-45983-0 - Pustebume 3 Kopiervorlagen



3. Was bedeutet es, wenn ein Weg holprig ist?

- a) Der Weg ist eben.
- b) Der Weg ist uneben.
- c) Der Weg hört auf.

Vergiss nicht, die neuen Wörter in die Wörterliste hinten im Heft einzutragen!



4. Wann spricht man von einer flotten Wanderung?

- a) wenn man langsam geht
- b) wenn man schnell geht
- c) wenn man läuft

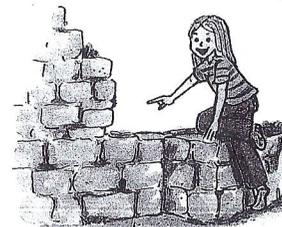
Endlich ist die Ruine erreicht. Die Kinder klettern und springen vergnügt auf den Resten der Steinmauern umher. „Seid vorsichtig!“, warnen die Eltern. „Ihr könntet leicht ausrutschen und euch verletzen!“

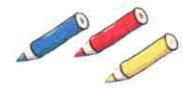
„Schnell, kommt her!“, ruft Barbara den anderen zu. „Ich habe eine interessante Entdeckung gemacht!“ Alle eilen schnell herbei, um zu sehen, warum Barbara so aufgeregt ist.

5. Was hat sie entdeckt?

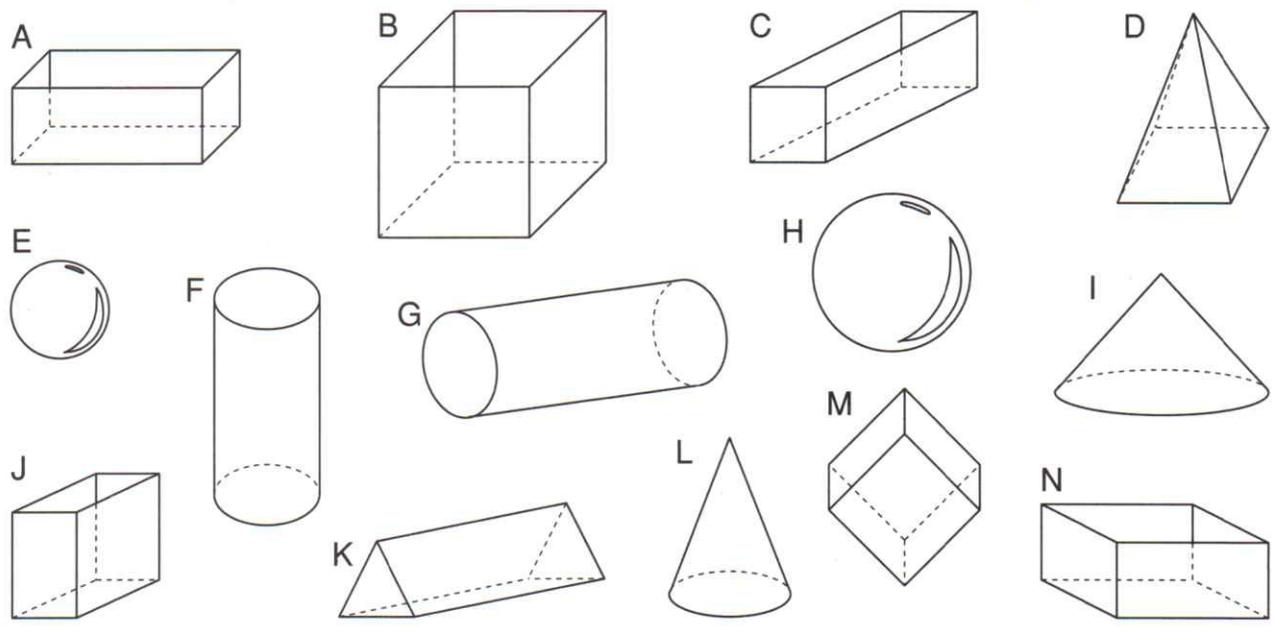
Die Lösung findest du im Mosaik.

bbbbEINEbbbbbbbbbbbb  
 bbSbbbbbbbbbbbbCb  
 bHbbbbbbbbbbbbbbbb  
 bbbbbbbbbbbLbbbbbb  
 bAbbbbbbbbbbbNbbbb  
 bbbbbbbbbbbGEbbbbbb

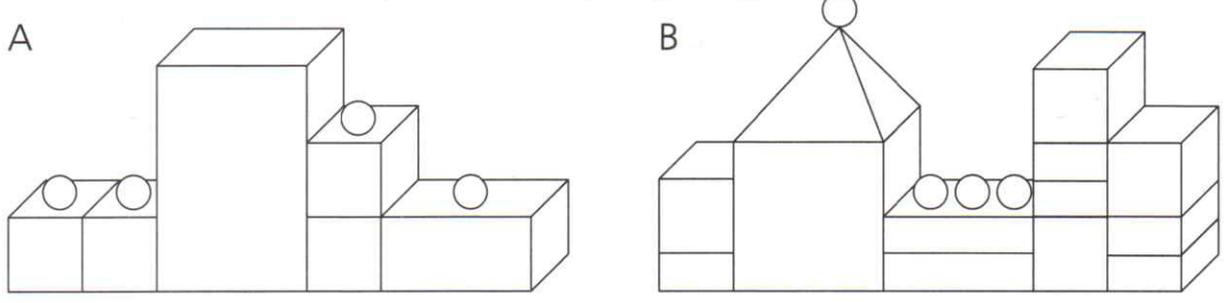




1 Male an: **Quader** blau, **Würfel** rot, **Kugeln** gelb.



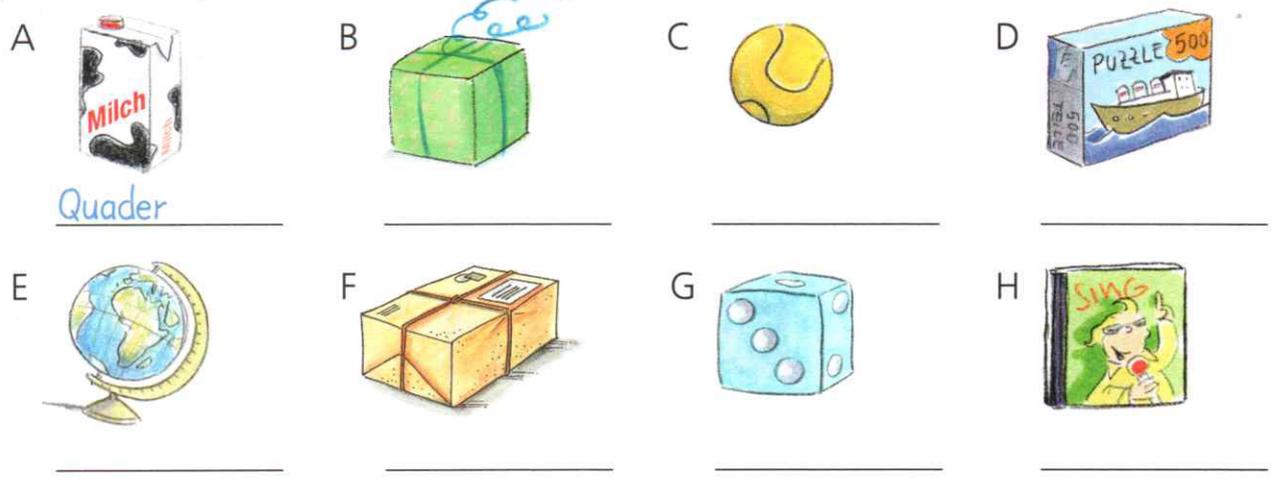
2 a) Male an: **Quader** blau, **Würfel** rot, **Kugeln** gelb.



b) Wie viele sind es jeweils?  
 A \_\_\_ Quader \_\_\_ Würfel \_\_\_ Kugeln

B \_\_\_ Quader \_\_\_ Würfel \_\_\_ Kugeln

3 Welche Körperform haben die Gegenstände?



Name:

Klasse:

Datum:

# Personalformen

## Arbeiten mit Verben

Viel Erfolg!



### 1 Setze die Verben in der richtigen Form ein.

Ich \_\_\_\_\_ morgen in den Zoo. → fahren

Meine Oma \_\_\_\_\_ gerne Kekse. → essen

Papa \_\_\_\_\_ um den See. → laufen

Tanja und ich \_\_\_\_\_ gerne beim Aufbauen. → helfen

Ihr \_\_\_\_\_ heute keine Hausaufgaben auf. → haben

Sven und Marie \_\_\_\_\_ gerne ins Schwimmbad. → gehen

### 2 Konjugiere die Verben.

	schwimmen	sitzen	staunen	rennen
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

### 3 Schreibe die Verben in der Grundform (Infinitiv) auf.

klettert - \_\_\_\_\_ singt - \_\_\_\_\_

baue - \_\_\_\_\_ liest - \_\_\_\_\_

fährt - \_\_\_\_\_ hört - \_\_\_\_\_



1 Quader



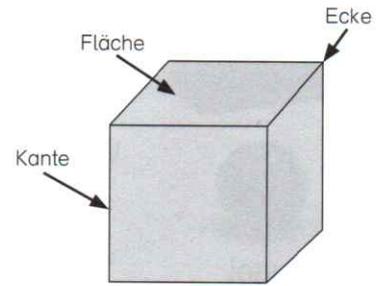
Würfel



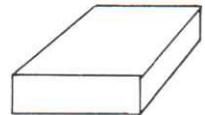
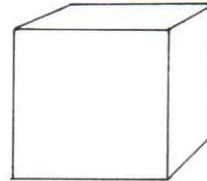
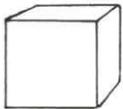
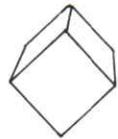
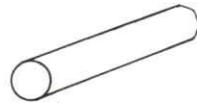
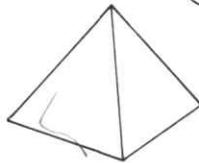
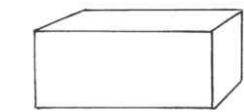
Kugel

Ergänze:

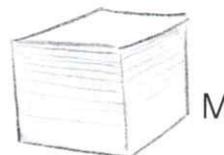
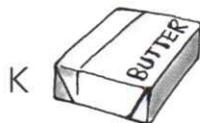
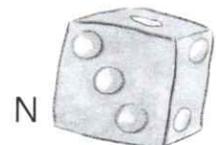
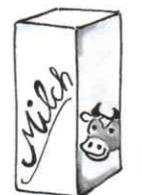
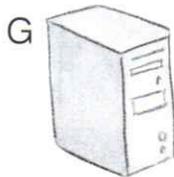
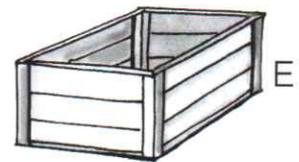
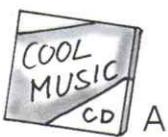
- a) Ein Quader hat \_\_\_\_ Flächen.
- b) Ein Quader hat \_\_\_\_ Ecken.
- c) Ein Würfel hat \_\_\_\_ Flächen.
- d) Ein Würfel hat \_\_\_\_ Ecken.
- e) Eine Kugel hat \_\_\_\_ Ecken.



2 Male an: Quader blau, Würfel rot, Kugeln gelb.

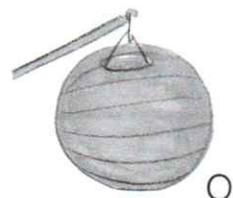


1 Ordne die Gegenstände nach den Körperformen.



Trage die Buchstaben passend ein.

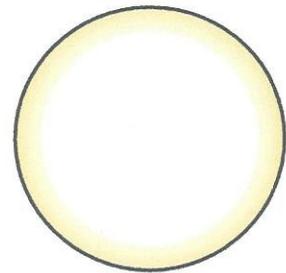
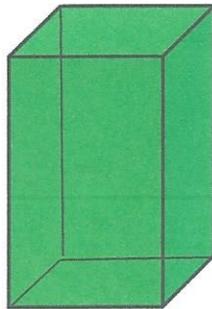
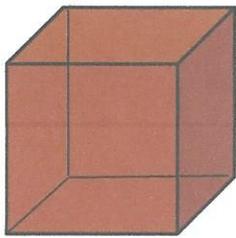
Quader	Würfel	Kugel
A,		



# Geometrische Körper

1. Wie heißen diese geometrischen Körper? Ordne die Namen richtig zu:

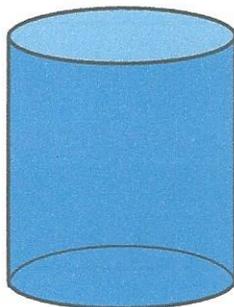
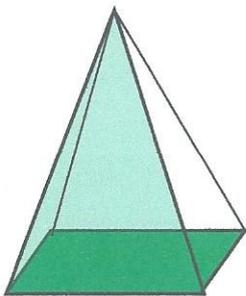
Pyramide    Kugel    Quader    Würfel    Kegel    Zylinder



Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

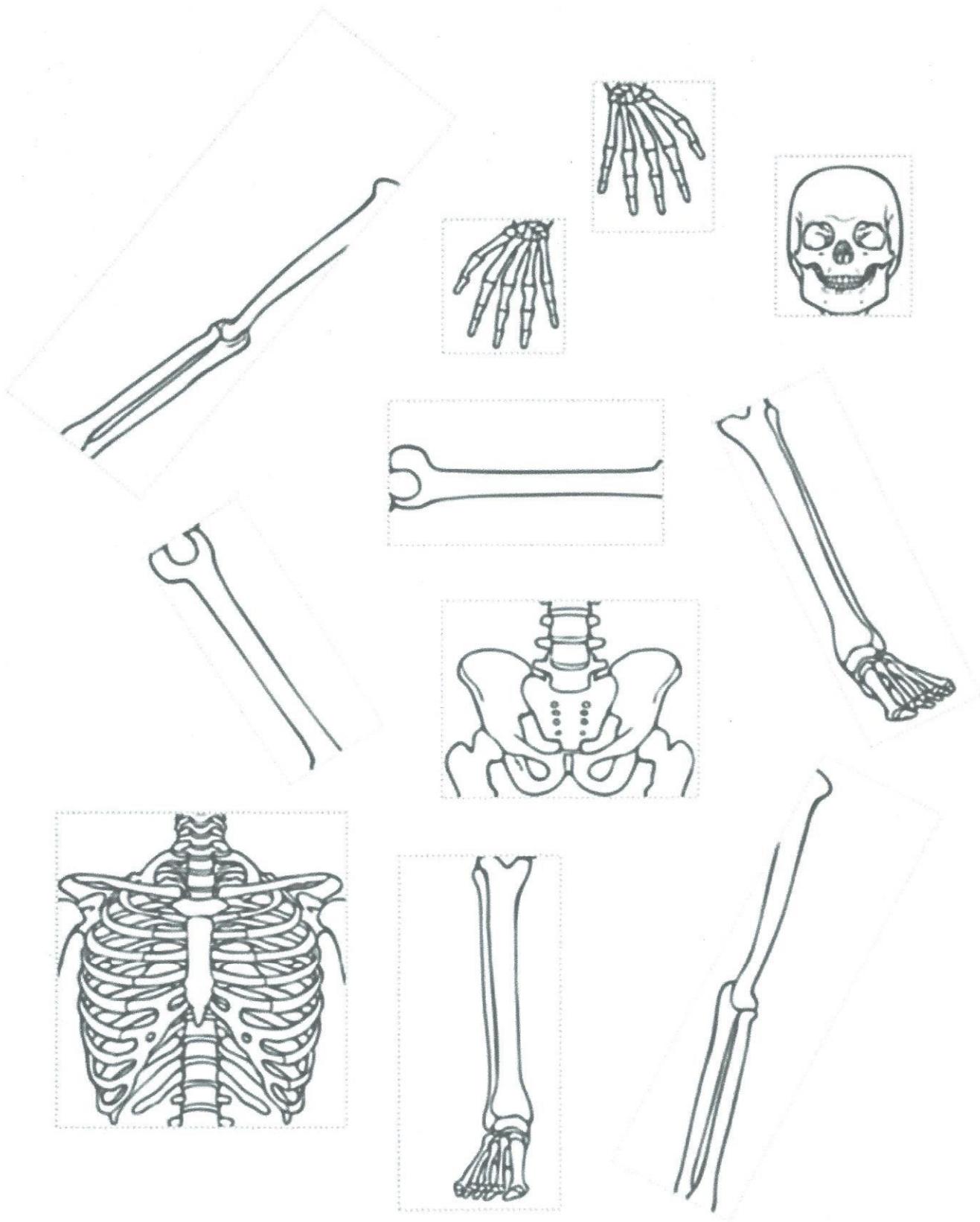


Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

2. Markiere die Ecken jedes Körpers mit einem roten Punkt.

3. Zähle die Ecken, Flächen und Kanten jedes Körpers.



Schneide mich aus und klebe mich richtig zusammen!