

Wochenplan vom 18.1.21 bis 22.1.21

	Montag, 18.1.21	Dienstag, 19.1.21	Mittwoch, 20.1.21	Donnerstag, 21.1.21	Freitag, 22.1.21
Deutsch	2 AB (Verben: Personalform) ➔ Einschicken der 2 AB über OSS!	AB (lesen 🕶️)	2 AB (Verben konjugieren, Verben: Personalform in Sätzen)	AB (lesen 🕶️) ➔ Einschicken über OSS!	2 AB (Personalformen, Personalformen)
Mathe	AB (Mit Lineal zeichnen) AB (Geometrische Figuren erkennen und zeichnen) Freiwillig: 👑 AB (aus RR) ➔ Einschicken über OSS!	Lernvideo zu geometrischen Körpern auf OSS AB (Körper - Übersicht) FÖH S. 44	AB (Körper wiedererkennen und anmalen) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> Erstelle in deinem Quader </div> <div> Heft eine Tabelle! Kugel </div> </div> <hr style="width: 100%;"/> Schneide aus einer Zeitschrift Quader und Kugeln aus (Mindestens 7!). Du kannst auch noch selbst dazu malen und die Gegenstände dann beschriften.	AB (Körper unterscheiden) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> Erstelle in deinem Quader </div> <div> Heft eine Tabelle! Kugel </div> </div> <hr style="width: 100%;"/> Schneide aus einer Zeitschrift Quader und Kugeln aus (Mindestens 7!). Du kannst auch noch selbst dazu malen und die Gegenstände dann beschriften.	AB (Geometrische Körper) AB (Körper: Quader, Würfel, Kugel) ➔ Einschicken über OSS!
Sachunterricht	AB (Gelenke machen uns beweglich)		AB (Skelettpuzzle) Klebe das Skelett auf ein weißes Blatt und hefte das Blatt dann in der grünen Mappe ab.		2 AB (Skelett zusammenfügen und anmalen) Klebe das Skelett auf ein weißes Blatt und hefte das Blatt dann in der grünen Mappe ab.





Verben: Personalformen

1. Schreibe die Verben in allen Formen auf.

a) laufen

ich	wir
du	ihr
er / sie / es	sie

b) malen

ich	wir
du	ihr
er / sie / es	sie

2. Setze die Verben in der richtigen Form ein:



Ich (spielen) mit meinem Freund.

Mama (gehen) spazieren.

Maxi und ich (klettern) auf den Baum.

Der Vogel (singen) im Garten.

Ihr (sein) zum Geburtstag eingeladen.



Verben: Personalformen

1. Schreibe die Verben in allen Formen auf.

a) leuchten

ich	wir
du	ihr
er / sie / es	sie

b) sprechen

ich	wir
du	ihr
er / sie / es	sie

2. Setze die Verben in der richtigen Form ein:

Wir (lacht) über einen Witz.

Der Briefträger (bringen) die Post.

Der Baum (sind) voller Blüten.

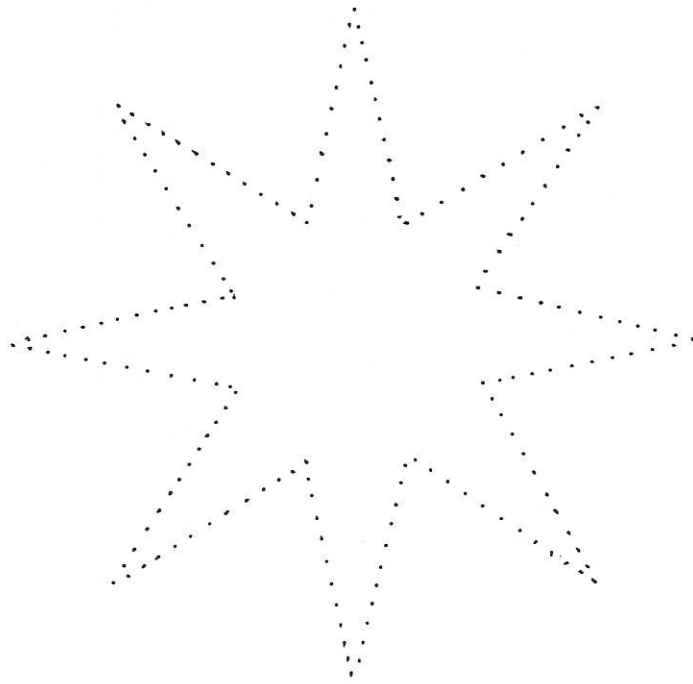
Ihr (gehen) in den Wald.

Er (lesen) sein Buch fertig.

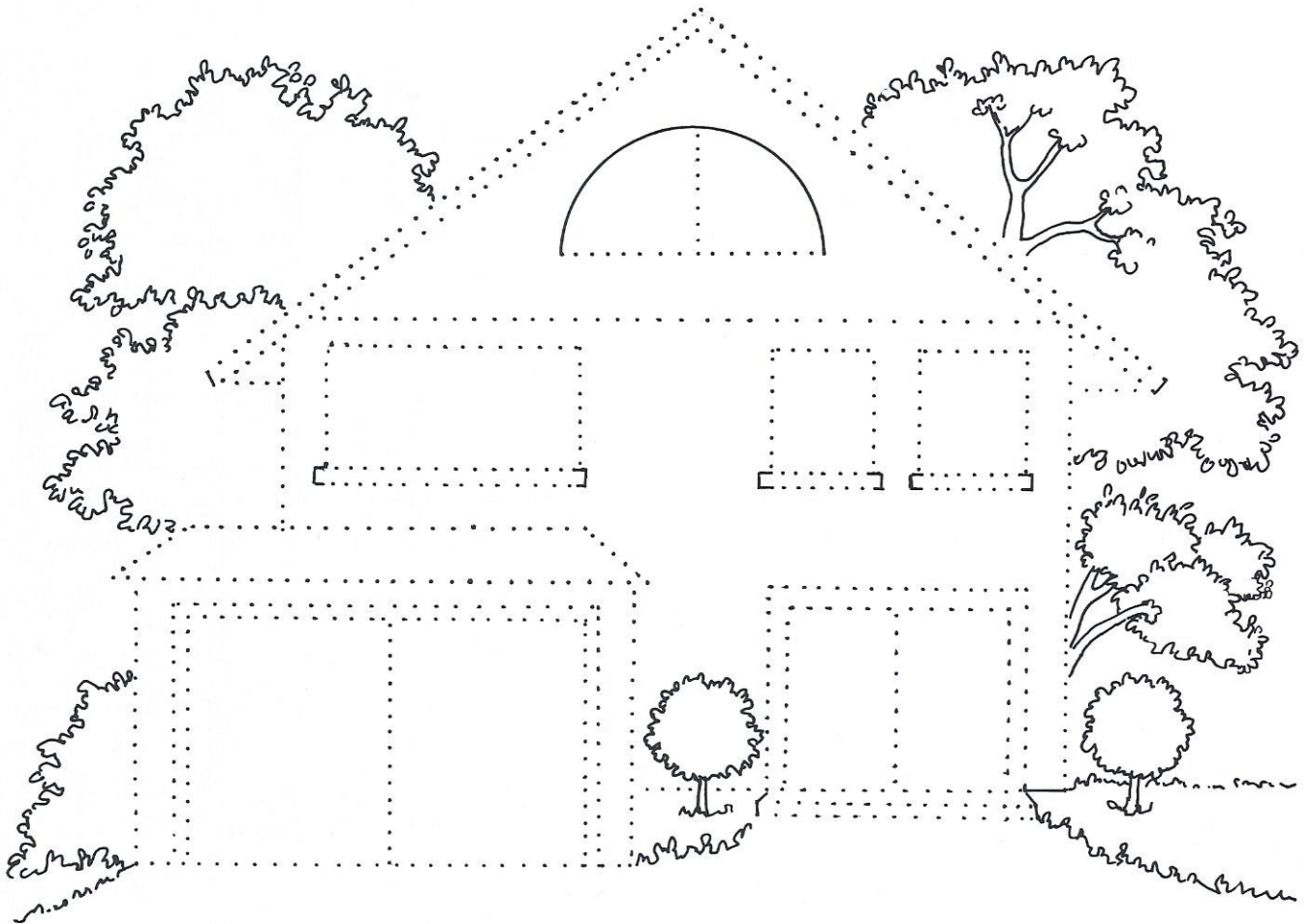


M6 Mit dem Lineal zeichnen

1 Zeichne mit dem Lineal die gepunkteten Linien nach.

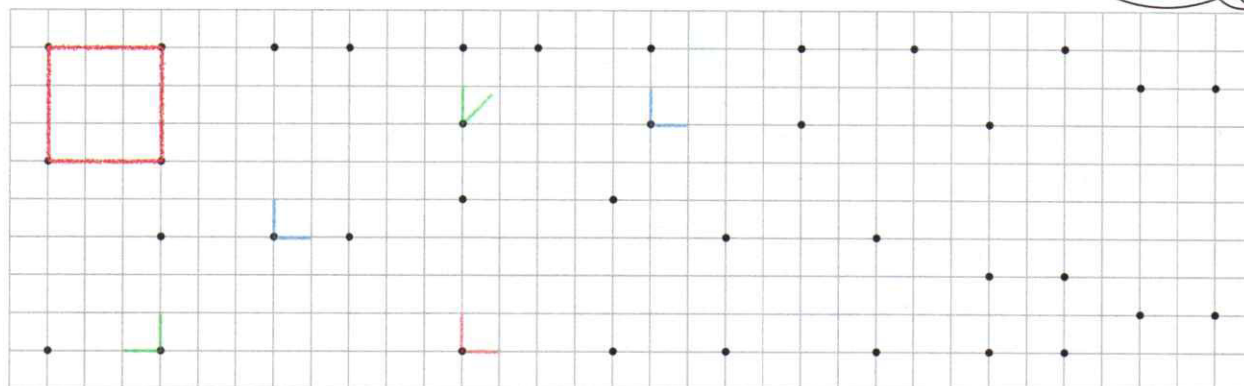


2 Zeichne mit Bleistift und Lineal nur die gepunkteten Linien nach.



A collection of various geometric shapes including circles, triangles, rectangles, a diamond, a trapezoid, and an oval.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten.



$$88 \bigcirc \square = 52$$

$$36 \bigcirc \square = 69$$

$$55 \bigcirc \square = 77$$

$$96 \bigcirc \square = 21$$

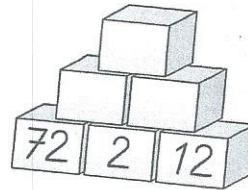
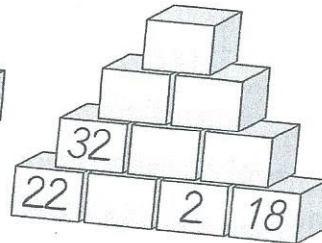
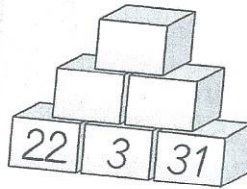


$$21 \bigcirc \square = 48$$

$$58 \bigcirc \square = 32$$

$$74 \bigcirc \square = 21$$

$$55 \bigcirc \square = 89$$



+	23	52	34	45
22				
44				

-	55	26	43	14
77				
96				

$$23 + \square = 38$$

$$96 - \square = 52$$

$$56 + \square = 88$$

$$78 - \square = 51$$



$$44 + \square = 68$$

$$77 - \square = 25$$

$$33 + \square = 49$$

$$35 - \square = 21$$

Verdopple!

14	32	21	43

22	46	84	68

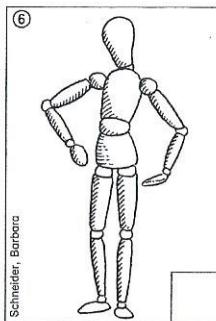
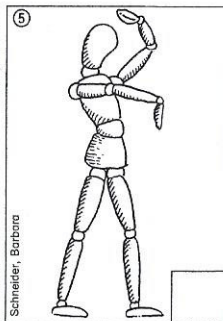
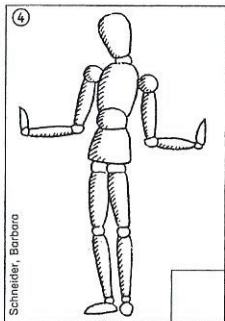
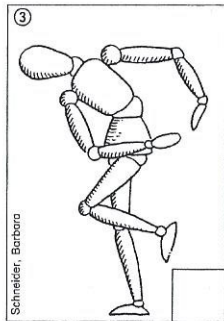
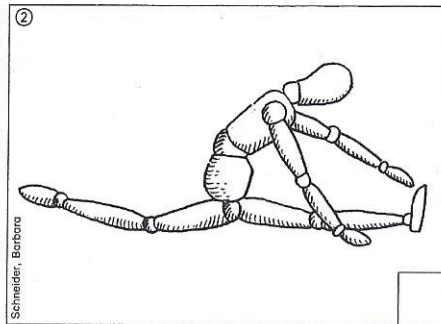
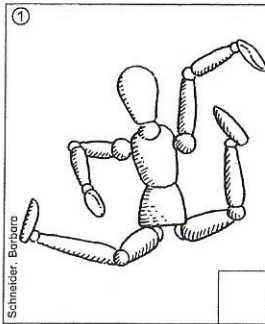
Halbiere!

Montag, 18.1.21

●● Gelenke machen uns beweglich

1 Kannst du das auch?
Kreuze an:

ja ☒
nein ☒



2 Probiere aus und kreuze an.

Kannst du das mit einem steifen Arm?	... mit einem steifen Bein?	... mit einem steifen Rücken?
Ein Bonbon auspacken und in den Mund stecken:			
Ein Stück Papier vom Boden aufheben:			
Eine Treppe hochsteigen:			
Unter einem Tisch durchkriechen:			
Einen Schuh anziehen und zubinden:			

© Westermann Gruppe

1 Stelle die folgenden Bewegungen selbst nach und kreuze an, welche Gelenke dabei beteiligt sind.

Bewegung	Hand-gelenk	Ellbogen-gelenk	Schulter-gelenk	Hüft-gelenk	Knie-gelenk	Fuß-gelenk
1 Lüddecke, Liselotte						
2 Lüddecke, Liselotte						
3 Lüddecke, Liselotte						
4 Lüddecke, Liselotte						

Übung 8

Ein aufregender Schultag

Leopold kommt nach Hause. „Wie war es in der Schule?“, fragt seine Mutter. Leopold hat viel zu erzählen. Die Worte sprudeln nur so aus ihm

heraus. „Es war super“, berichtet er. „Wir haben heute Fußball gespielt und ich habe fünf Tore geschossen.“ „Fünf Tore? Das ist ja eine tolle Leistung“, lobt seine Mutter.

„Außerdem habe ich in Mathematik null Fehler beim Rechentest“, erzählt Leopold stolz. „Na großartig“, lobt ihn seine Mutter wieder. „Nur das Diktat ist mir nicht so gut gelungen“, erklärt Leopold. „Ich konnte fünf Wörter nicht richtig schreiben. Ich glaube, da müssen wir ein bisschen mehr üben. Und stell dir vor, Elias hat heute seine Schulmilch fallen lassen.

Die Milch ist auf seinem Tisch ausgelaufen, über sein Heft und gleich in die Schultasche hinein. Oh, das war schlimm. Elias war ganz verzweifelt und hat geweint und der Lehrer hat ihm beim Aufwischen der Milch geholfen. Aber das Heft, das kann er nun vergessen, das ist nämlich unbrauchbar geworden.“

„Oje“, sagt die Mutter mitfühlend, „das war sicher schlimm für Elias.“

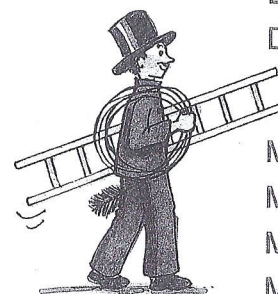


Stell dir die Geschichte so vor, als hättest du sie anstelle von Leopold erlebt!



„Außerdem war heute ein Polizist in der Schule. Stell dir vor, ein richtiger Polizist in Uniform. Er hat mit uns geübt, wie wir die Straße überqueren müssen. Weißt du, man muss immer nach links und rechts schauen, ob auch kein Auto kommt, wenn man über die Straße gehen will. Das gilt auch, wenn man auf einem Zebrastreifen die Straße überqueren will. Auch da muss man zuerst nach links und nach rechts gucken.“

Da läutet es an der Tür. „Ich mache auf“, ruft Leopold und flitzt gleich los. Wer ist an der Tür? Die Lösung findest du im Mosaik.



MMMMMMMMMMDERMMMMMMMMMMMMMMMMMM
MMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMSCHORNMMMMMM
MMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMM
MMMMMMSTEINMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMM
MMMMMMMMMMMMMMFEGERMMMMMMMMMMMMMMM
MMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMM
MMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMMM

1. Kreuze nun die richtigen Antworten an.

1.1 Wie viele Tore hat Leopold geschossen?

- a) eines ☐
- b) fünf ☐
- c) drei ☐



1.2 Wie viele Fehler hat Leopold
beim Rechentest?

- a) einen ☐
- b) keinen ☐
- c) drei ☐

1.3 Wie viele Wörter konnte Leopold
nicht richtig schreiben?

- a) keines ☐
- b) zwei ☐
- c) fünf ☐

1.4 Wer hat die Schulmilch fallen lassen?

- a) Elias ☐
- b) Thomas ☐
- c) Leopold ☐

1.5 Wer war heute noch in der Schule?

- a) ein Polizist ☐
- b) ein Feuerwehrmann ☐
- c) ein Pilot ☐

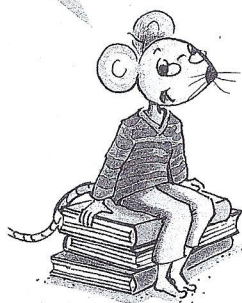
1.6 Was bedeutet „losflitzen“?

- a) schnell rennen ☐
- b) langsam gehen ☐

1.7 Was bedeutet „eine Straße überqueren“?

- a) über eine Straße gehen ☐
- b) eine Straße entlanggehen ☐

Macht doch mal
eine Witze-
Lesestunde!
Jeder liest seinen
Lieblingsswitz vor.



2. Was ist alles passiert an diesem Schultag?
Erzähle mündlich und achte auf
die richtige Reihenfolge der Geschehnisse.

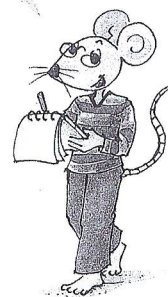
3. In jeder Reihe ist ein Wort, das nicht zu
den anderen passt.
Finde es und streiche es durch.

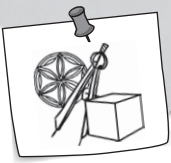
a)	schauen	blicken	schlafen	gucken
b)	gehen	stapfen	schreiten	lächeln
c)	springen	merken	hopsen	hüpfen
d)	sprechen	sagen	rufen	helfen
e)	rennen	weinen	laufen	flitzen

4. Immer drei Wörter bedeuten das Gleiche.
Finde sie und male sie in der gleichen Farbe an.

schnell	jammern	erwidern
entgegen	flott	antworten
wimmern	klagen	flink
hügelig	rein	holprig
sauber	uneben	fleckenlos

Vergiss nicht,
die neuen Wörter
in deine
Wörterliste
einzutragen!

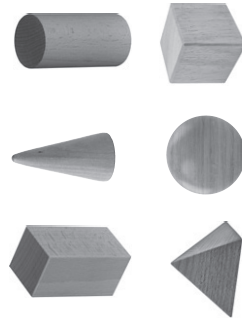




Geometrische Körper

Steckbriefe

Name: _____



8

Würfel



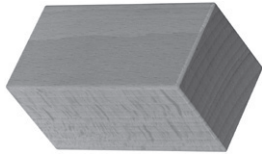
Ecken: _____

Kanten: _____

Flächen: _____

2

Quader



Ecken: _____

Kanten: _____

Flächen: _____

3

Kugel



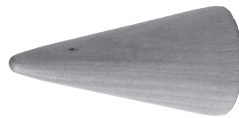
Ecken: _____

Kanten: _____

Flächen: _____

4

Kegel



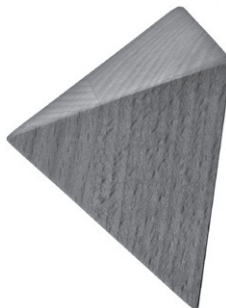
Ecken: _____

Kanten: _____

Flächen: _____

7

Pyramide



Ecken: _____

Kanten: _____

Flächen: _____

6

Zylinder



Ecken: _____

Kanten: _____

Flächen: _____

5

Name:

Klasse:

Datum:

Verben konjugieren

Konjugiere die regelmäßigen Verben.

Viel Erfolg!



	laufen	springen	kaufen	lernen
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

	machen	gehen	arbeiten	baden
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

	fühlen	lachen	malen	holen
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

Verben: Personalformen in Sätzen



Verben

...sagen uns, was jemand tut bzw. was geschieht!
...schreibt man klein!

1. Ergänze die Verben in der richtigen Form.

Tina und ihr Hund Momo _____ (laufen) durch den Wald.

Plötzlich _____ (rennen) Momo weg. Er _____

(haben) eine Maus _____ (sehen). Sie _____

(verstecken) sich hinter einem Baum und _____ (machen) sich

ganz klein unter einem Blatt. In den Wäldern _____ (geben) es

viele Mäuse, denn hier _____ (finden) sie viel zum Fressen.

Blätter und Gräser _____ (schmecken) den Mäusen gut. Vor

allem _____ (lassen) es sich zwischen den vielen Bäumen

wunderbar _____ (spielen). Das _____ (finden) auch

Momo. Aber Tina _____ (fangen) ihn schnell wieder ein.

2. Kreise den Wortstamm ein.

lahmen

spielen

treffen

sehen

braucht

fahren

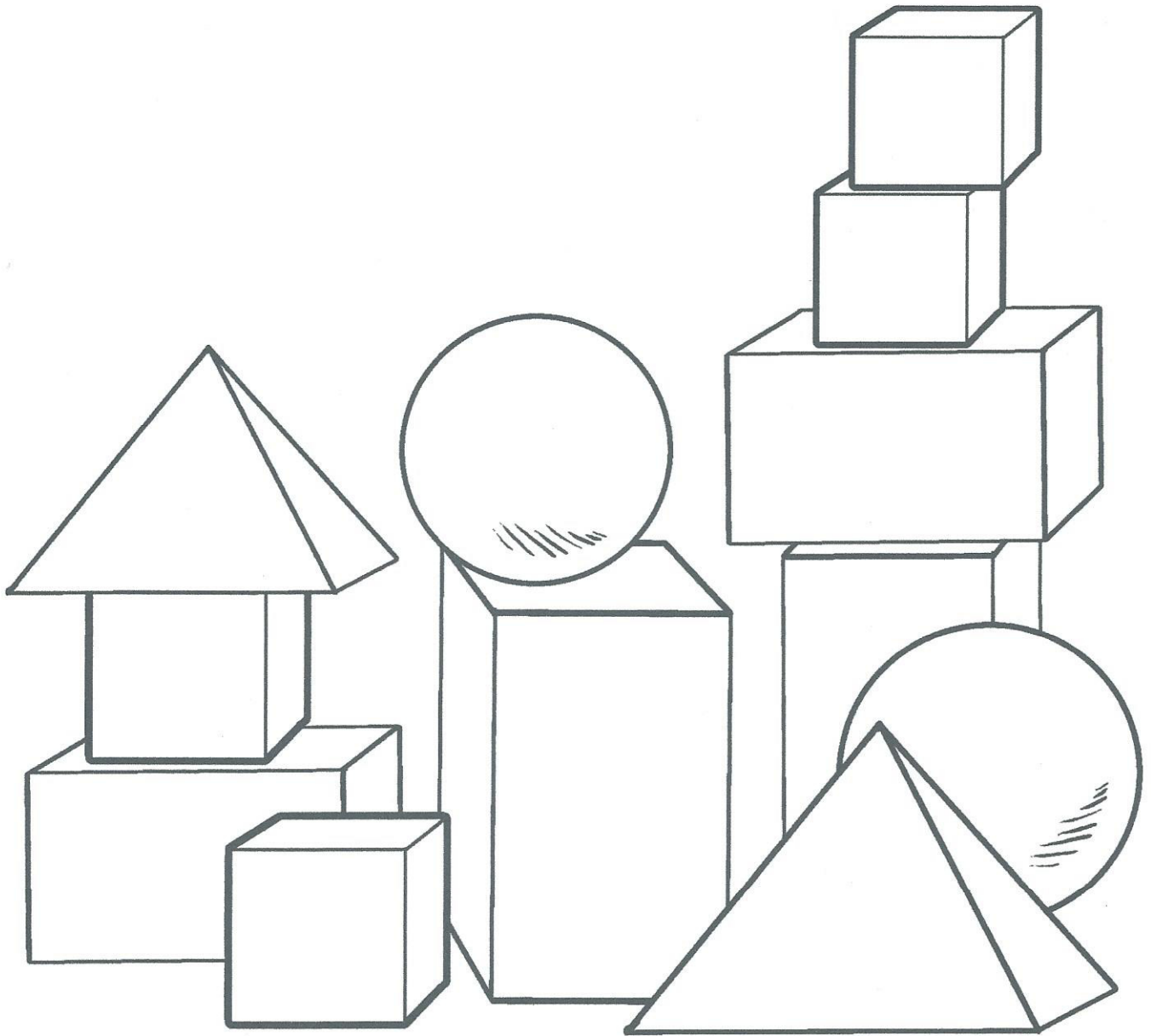
kehren

scheint





Name: _____



Male die Körper in der richtigen Farbe an.



Zähle die Körper.

			
Quader	Pyramide	Kugel	Würfel



Ein Skelett aus Papier (1)

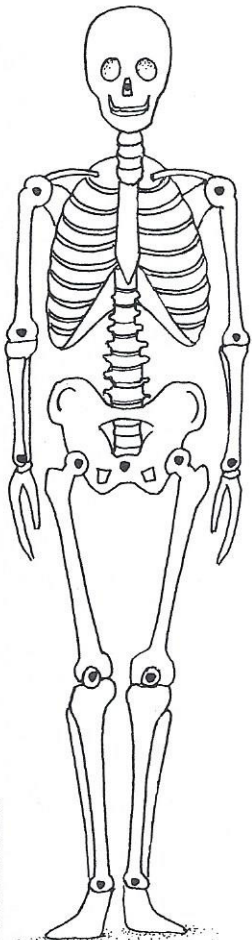
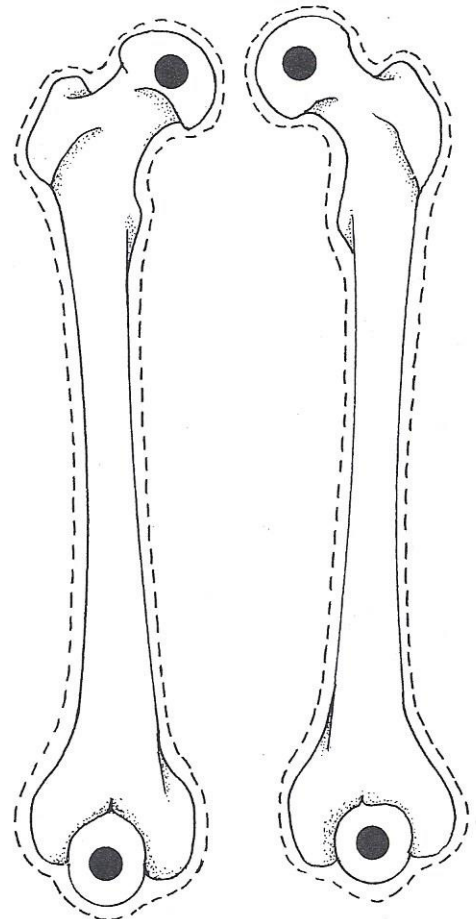
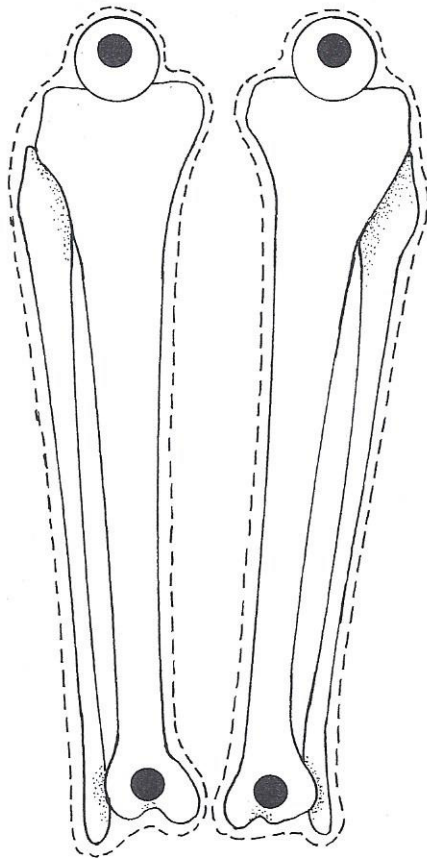
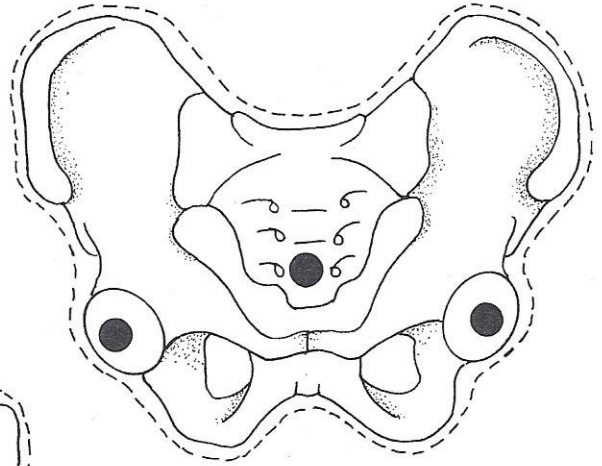
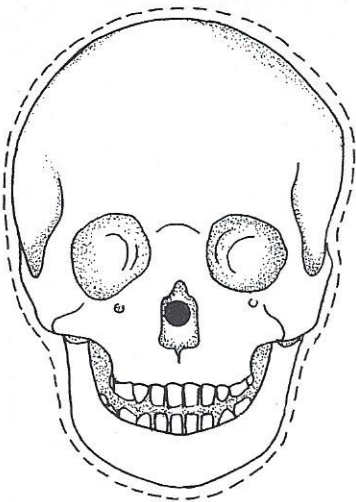
Baue die einzelnen Teile des Skeletts zusammen.

Du brauchst: eine Schere

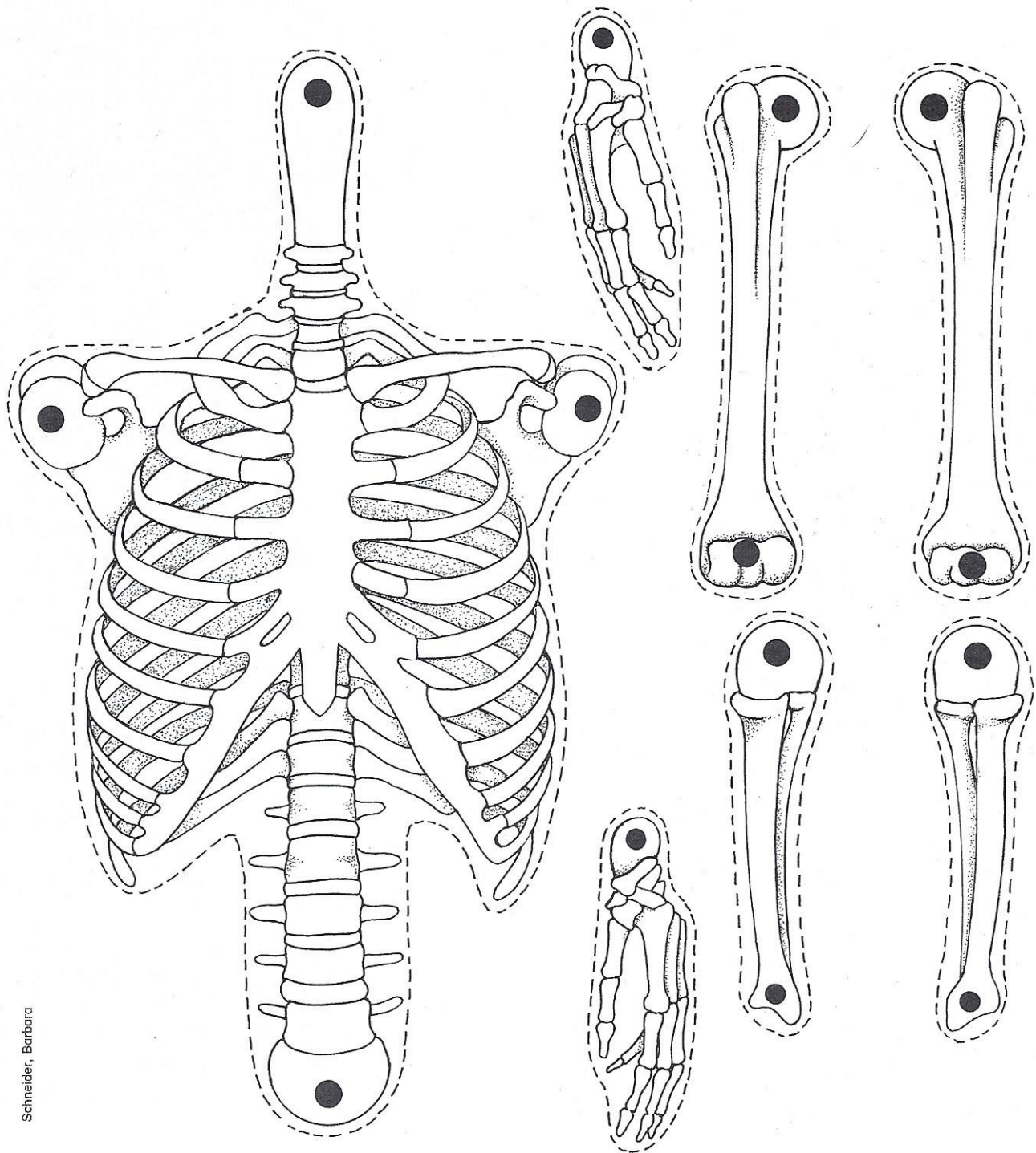
1 Schneide alle Teile sorgfältig aus.

2 Lege alle ausgeschnittenen Teile zu einem Skelett zusammen.

3 Wenn du alle Teile richtig aneinandergelegt hast, *klebe die Teile aneinander.*



Ein Skelett aus Papier (2)



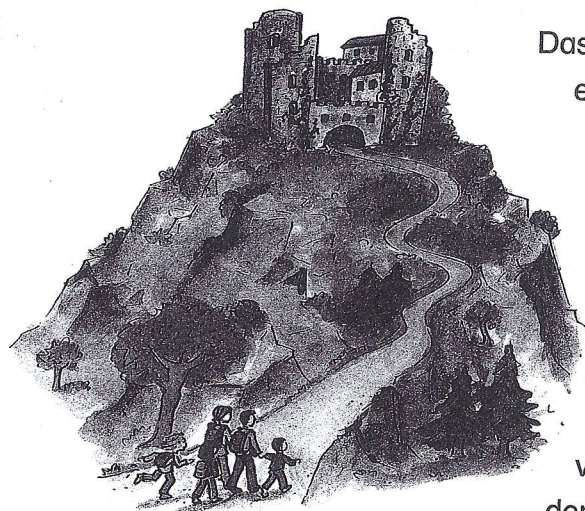
Schneider, Barbara

! Male an :
 Schädel : gelb
 Hüfte : blau
 Handknochen : rot
 Fußknochen : grün

Übung 11

Der Wandertag

Heute haben Georg, Barbara und Katharina einen spannenden Tag vor sich, sie gehen nämlich mit ihren Eltern wandern.



Das Ziel ist eine Ruine. „Ihr müsst eure Wanderschuhe anziehen“, sagt Mama. „Der Weg zur Ruine ist steil und holprig, da braucht ihr ein festes Schuhwerk.“ Die Kinder packen auch ein Brot in ihre Rucksäcke ein.

„Pezi geht auch mit“, verkündet Barbara und packt den Teddy in den Rucksack.

Die Ruine befindet sich hoch oben auf einem Berg. Der Weg ist steil und der Marsch ist ziemlich anstrengend. „Wollen wir eine Rast machen?“, fragt Papa. Er ist nämlich schon ganz außer Atem von der flotten Wanderung.

Natürlich sind alle einverstanden. Während sich die Eltern noch ein wenig ausruhen, spielen die Kinder Verstecken.

Stell dir die Geschichte mit allen Sinnen vor! Frag nach, wenn du ein Wort nicht verstehst!



1. Wo haben sich die Kinder versteckt?

Die Antwort findest du im Mosaik.

Kreise die Wörter ein.

Barbara und Katharina

verstecken sich ...

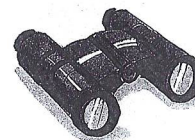
Georg versteckt sich ...

ggggggggggggggggggggggggggg
gghinterggggggggggggggggggg
ggggggggggggggggggggggggggg
gggeinemggggggggggggggggggg
ggggggggggSteingggggggggggg
ggggggggggggggggggggggggggg

bbbbbbbaufbbbbbbbbbbbbbbbbb
bbbbbbbbbbbbbbbbbbbeinembb
bbbbbbbbbbbbbbbbbbBaumb
bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb
bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb
bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb

2. Lies genau. Sind die Sätze richtig ☒ oder falsch ☐.

- Georg, Barbara und Katharina gehen wandern. ☐
- Georg, Bernhard und Katharina gehen wandern. ☐
- Gregor, Barbara und Katharina gehen wandern. ☐
- Der Weg zur Ruine ist flach und holprig. ☐
- Der Weg zur Ruine ist steil und holprig. ☐
- Der Weg zur Ruine ist steil und löchrig. ☐
- Während sich die Eltern ausruhen, spielen die Kinder Fangen. ☐
- Während sich die Kinder ausruhen, spielen die Eltern Verstecken. ☐
- Während sich die Eltern ausruhen, spielen die Kinder Verstecken. ☐



Vergiss nicht, die
neuen Wörter in
die Wörterliste
hinten im Heft
einzutragen!



3. Was bedeutet es, wenn ein Weg holprig ist?

- a) Der Weg ist eben. ☐
- b) Der Weg ist uneben. ☐
- c) Der Weg hört auf. ☐

4. Wann spricht man von einer flotten Wanderung?

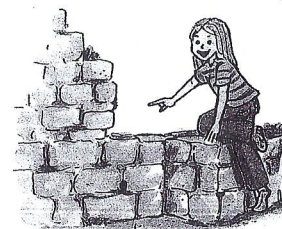
- a) wenn man langsam geht ☐
- b) wenn man schnell geht ☐
- c) wenn man läuft ☐

Endlich ist die Ruine erreicht. Die Kinder klettern und springen vergnügt auf den Resten der Steinmauern umher. „Seid vorsichtig!“, warnen die Eltern. „Ihr könntet leicht ausrutschen und euch verletzen!“

„Schnell, kommt her!“, ruft Barbara den anderen zu. „Ich habe eine interessante Entdeckung gemacht!“ Alle eilen schnell herbei, um zu sehen, warum Barbara so aufgeregt ist.

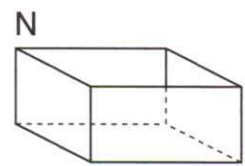
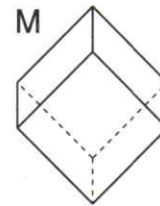
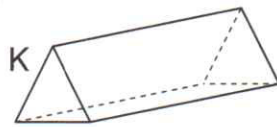
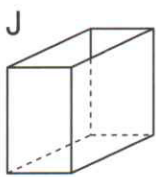
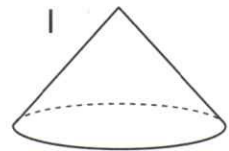
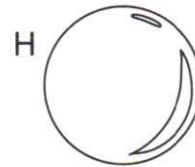
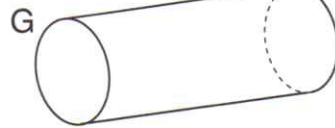
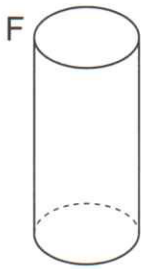
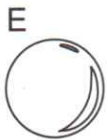
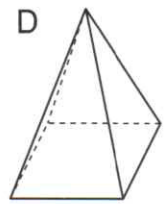
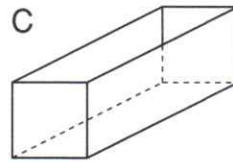
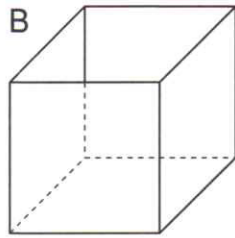
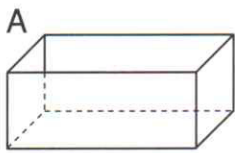
5. Was hat sie entdeckt?

Die Lösung findest du im Mosaik.

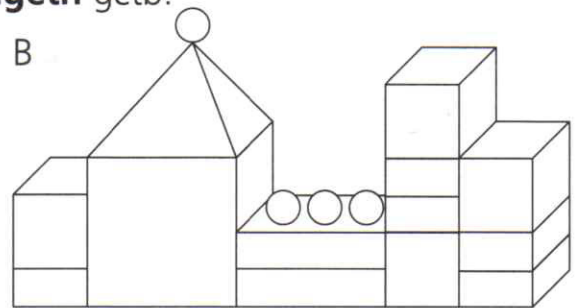
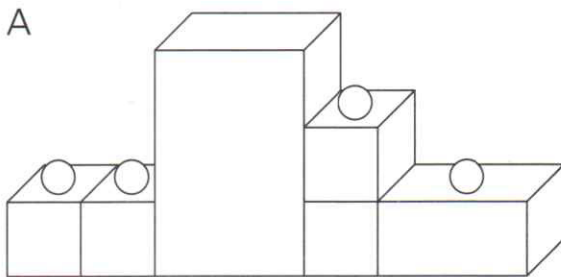


bbbbEINEbbbbbbbbbbbb
bbSbbbbbbbbbbbbCbbbbb
bHbbbbbbbbbbbbbbbbbb
bbbbbbbbbbbbbbLbbbbbb
bAbbbbbbbbbbbbbNbbbb
bbbbbbbbbbbbbbGEbbbbbb

1 Male an: **Quader** blau, **Würfel** rot, **Kugeln** gelb.



2 a) Male an: **Quader** blau, **Würfel** rot, **Kugeln** gelb.



b) Wie viele sind es jeweils?

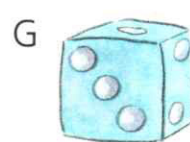
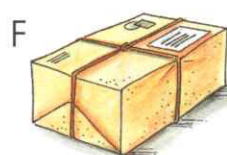
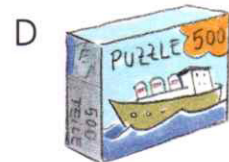
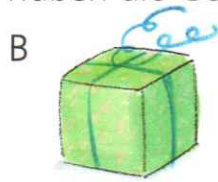
A ___ Quader ___ Würfel ___ Kugeln

B ___ Quader ___ Würfel ___ Kugeln

3 Welche Körperform haben die Gegenstände?



Quader



Name:

Klasse:

Datum:

Personalformen

Arbeiten mit Verben

Viel Erfolg!



1 Setze die Verben in der richtigen Form ein.

Ich _____ morgen in den Zoo.

→ fahren

Meine Oma _____ gerne Kekse.

→ essen

Papa _____ um den See.

→ laufen

Tanja und ich _____ gerne beim Aufbauen.

→ helfen

Ihr _____ heute keine Hausaufgaben auf.

→ haben

Sven und Marie _____ gerne ins Schwimmbad.

→ gehen

2 Konjugiere die Verben.

	schwimmen	sitzen	staunen	rennen
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

3 Schreibe die Verben in der Grundform (Infinitiv) auf.

klettert - _____

singt - _____

baue - _____

liest - _____

fährt - _____

hörst - _____



1. Unterstreiche die Verben:

2. Ordne die Verben richtig in die Tabelle ein.

[illegible]

1 Quader

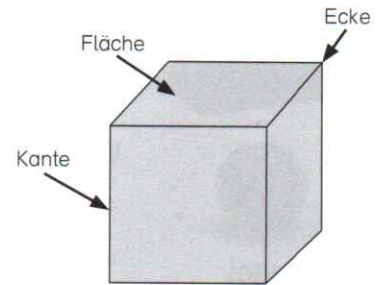


Kugel

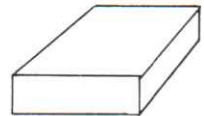
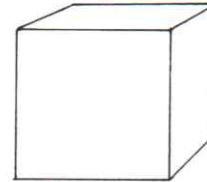
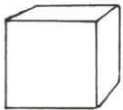
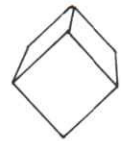
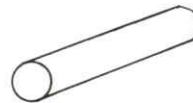
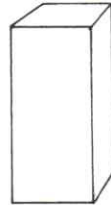
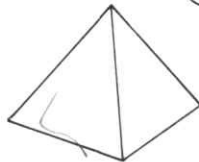
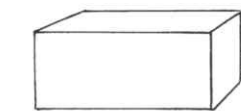
Würfel

Ergänze:

- Ein Quader hat ____ Flächen.
- Ein Quader hat ____ Ecken.
- Ein Würfel hat ____ Flächen.
- Ein Würfel hat ____ Ecken.
- Eine Kugel hat ____ Ecken.

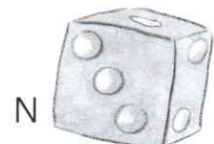
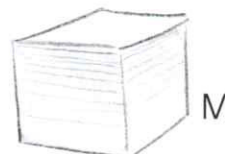
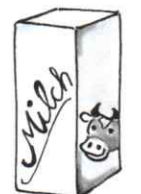
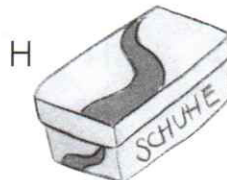
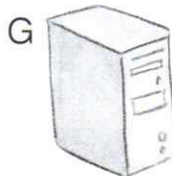
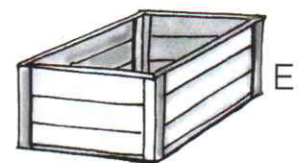
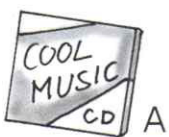


2 Male an: Quader blau, Würfel rot, Kugeln gelb.



Körper: Quader, Würfel, Kugel

1 Ordne die Gegenstände nach den Körperformen.



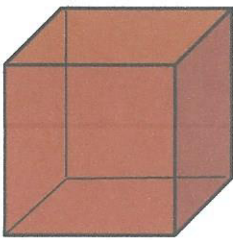
Trage die Buchstaben passend ein.

Quader	Würfel	Kugel
A,		

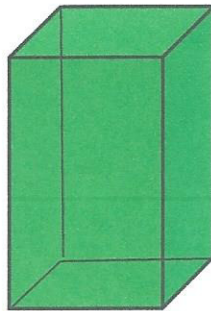
Geometrische Körper

1. Wie heißen diese geometrischen Körper? Ordne die Namen richtig zu:

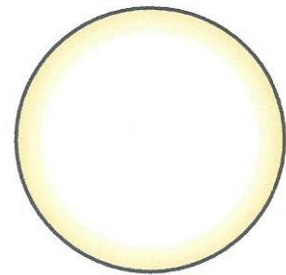
Pyramide Kugel Quader Würfel Kegel Zylinder



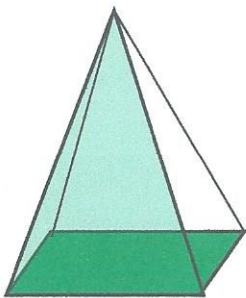
Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	



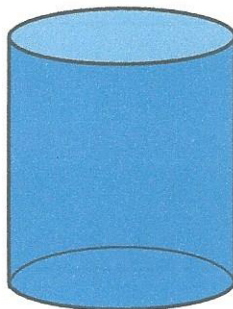
Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	



Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	



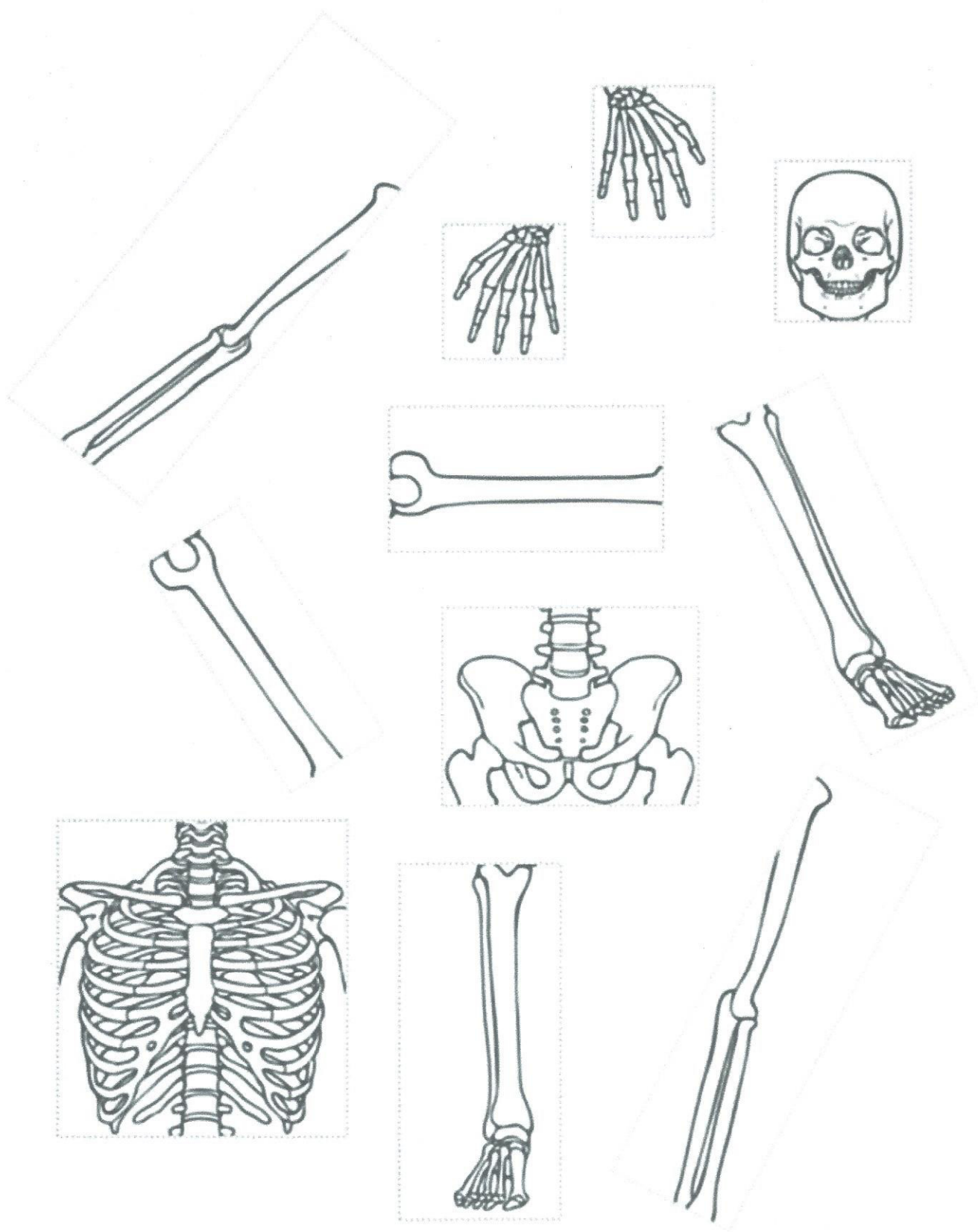
Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	



Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

2. Markiere die Ecken jedes Körpers mit einem roten Punkt.

3. Zähle die Ecken, Flächen und Kanten jedes Körpers.



Schneide mich aus und klebe mich richtig zusammen!