

## Wochenplan vom 18.1.21 bis 22.1.21

	<b>Montag, 18.1.21</b>	<b>Dienstag, 19.1.21</b>	<b>Mittwoch, 20.1.21</b>	<b>Donnerstag, 21.1.21</b>	<b>Freitag, 22.1.21</b>
<b>Deutsch</b>	<p>2 AB (Verben: Personalform)</p> <p>→ Einschicken der 2 AB über OSS!</p>	AB (lesen 	2 AB (Verben konjugieren, Verben: Personalform in Sätzen)	AB (lesen   → Einschicken über OSS!	2 AB (Personalformen, Personalformen)
<b>Mathe</b>	<p>AB (Mit Lineal zeichnen)</p> <p>AB (Geometrische Figuren erkennen und zeichnen)</p> <p>Freiwillig:  AB (aus RR) → Einschicken über OSS!</p>	<p>Lernvideo zu geometrischen Körpern auf OSS</p> <p>AB (Körper – Übersicht)</p> <p>FöH S. 44</p>	<p>AB (Körper wiedererkennen und anmalen)</p> <p>Erstelle in deinem Quader</p> <p>Schneide aus einer Zeitschrift Quader und Kugeln aus (Mindestens 7!). Du kannst auch noch selbst dazu malen und die Gegenstände dann beschriften.</p>	<p>AB (Körper unterscheiden)</p> <p>Heft eine Tabelle! Kugel</p>	<p>AB (Geometrische Körper)</p> <p>AB (Körper: Quader, Würfel, Kugel)</p> <p>→ Einschicken über OSS!</p>
<b>Sachunterricht</b>	AB (Gelenke machen uns beweglich)		<p>AB (Skelettpuzzle)</p> <p>Klebe das Skelett auf ein weißes Blatt und hefte das Blatt dann in der grünen Mappe ab.</p>		<p>2 AB (Skelett zusam- menfügen und anmalen)</p> <p>Klebe das Skelett auf ein weißes Blatt und hefte das Blatt dann in der grünen Mappe ab.</p>





# Verben: Personalformen

1. Schreibe die Verben in allen Formen auf.

a) laufen

ich

wir

du

ihr

er / sie / es

sie

b) malen

ich

wir

du

ihr

er / sie / es

sie

2. Setze die Verben in der richtigen Form ein:



Ich (spielen) mit meinem Freund.

Mama (gehen) spazieren.

Maxi und ich (klettere) auf den Baum.

Der Vogel (singen) im Garten.

Ihr (sein) zum Geburtstag eingeladen.



# Verben: Personalformen

1. Schreibe die Verben in allen Formen auf.

a) leuchten

ich	wir
du	ihr
er / sie / es	sie

b) sprechen

ich	wir
du	ihr
er / sie / es	sie

2. Setze die Verben in der richtigen Form ein:

Wir (lacht) über einen Witz.

Der Briefträger (bringen) die Post.

Der Baum (sind) voller Blüten.

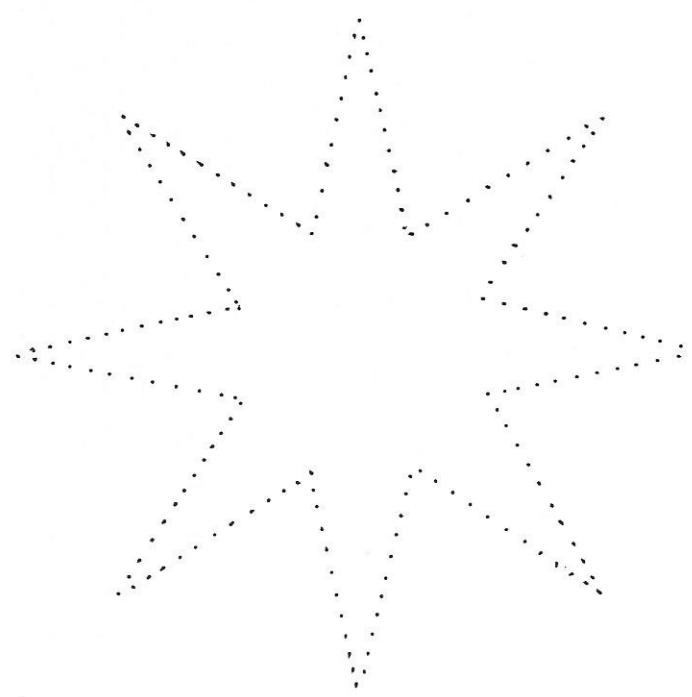
Ihr (gehen) in den Wald.

Er (lesen) sein Buch fertig.

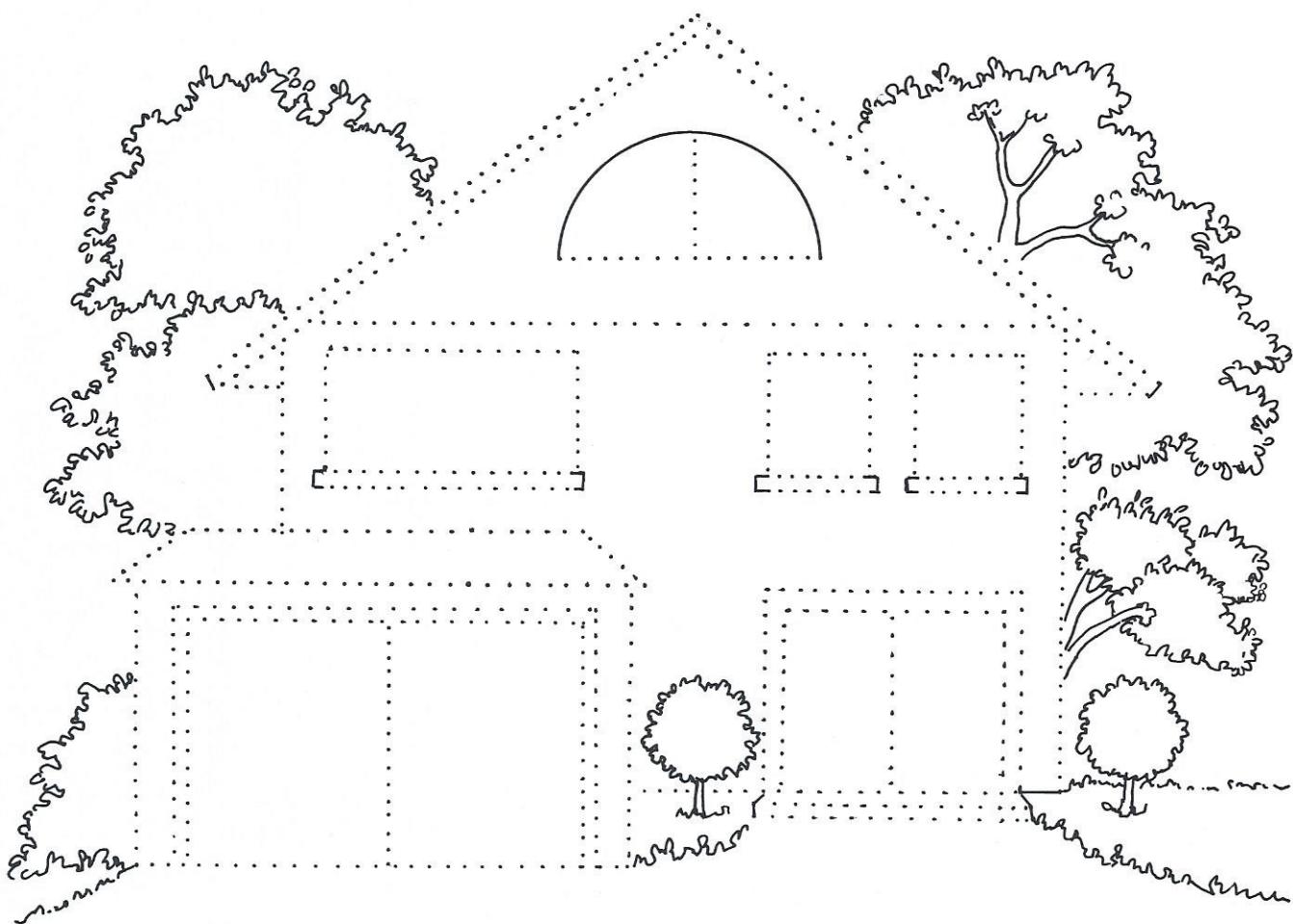


## M 6 Mit dem Lineal zeichnen

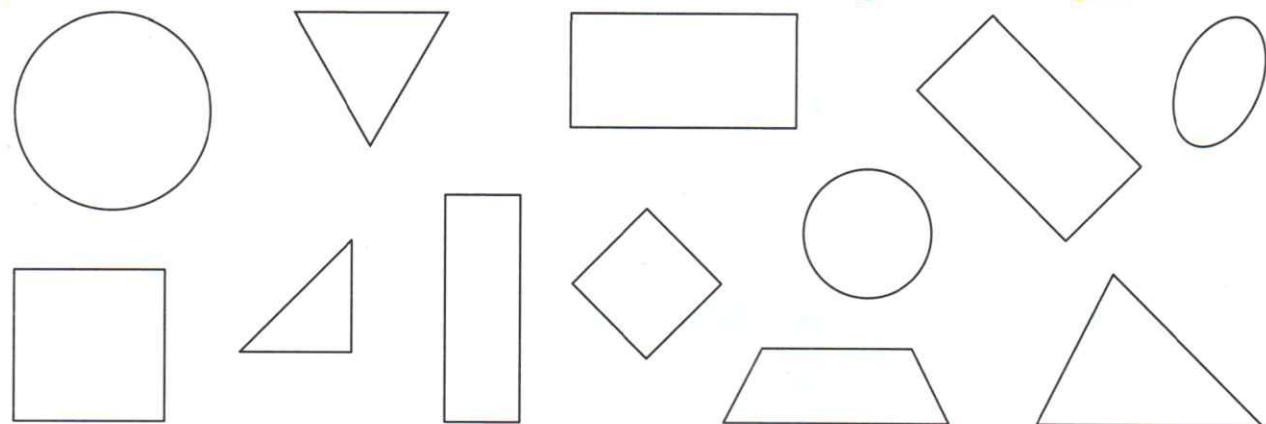
1 Zeichne mit dem Lineal die gepunkteten Linien nach.



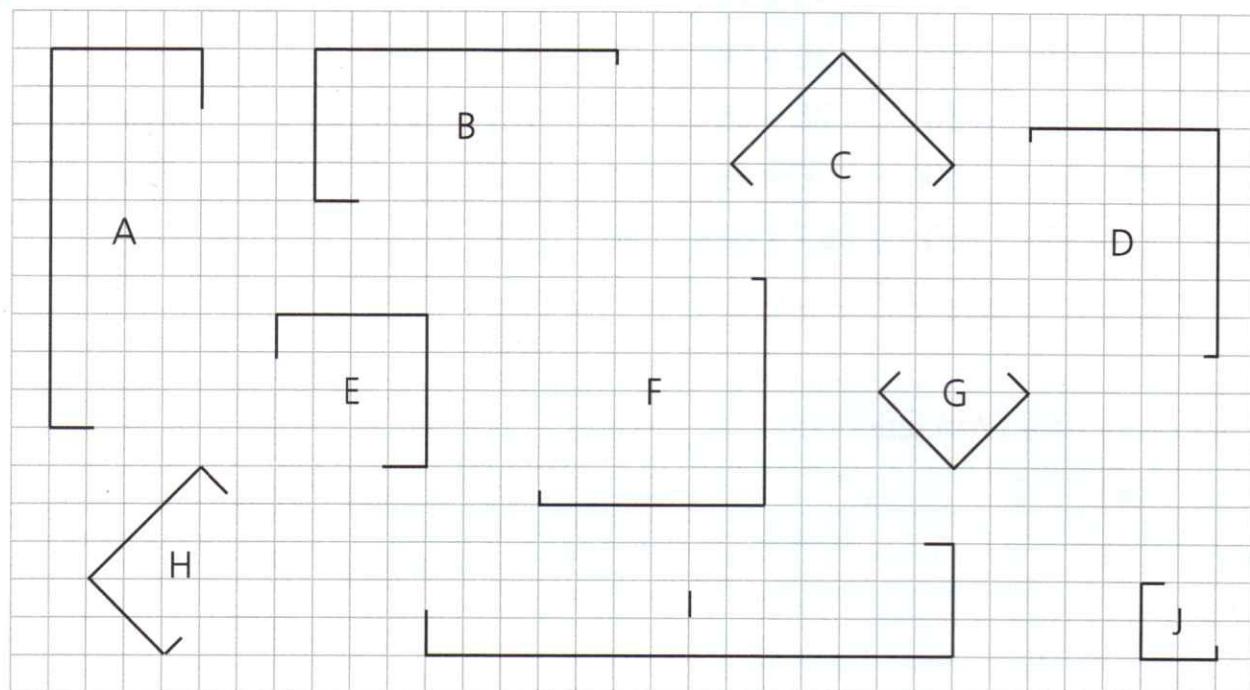
2 Zeichne mit Bleistift und Lineal nur die gepunkteten Linien nach.



- 1** Male an: **Quadrat** rot, **Rechtecke** blau, **Dreiecke** grün, **Kreise** gelb.



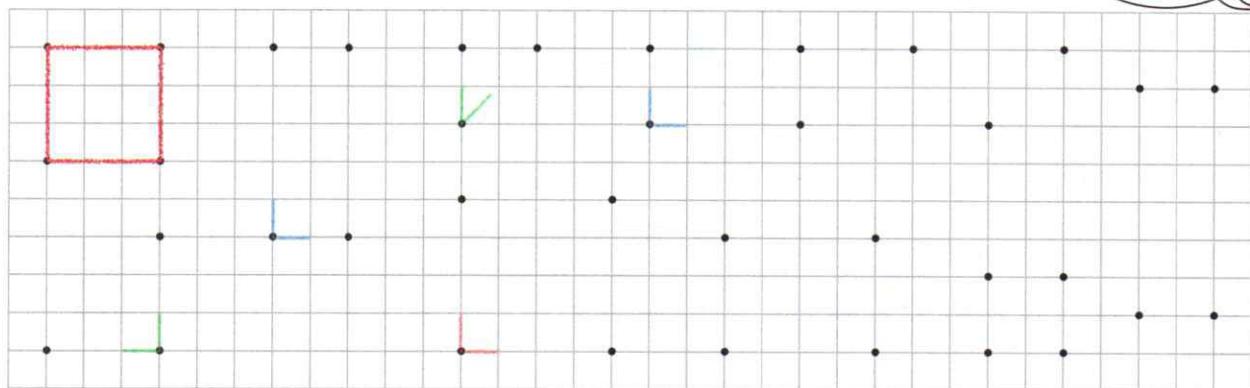
- 2** Zeichne die Vierecke zu Ende. Male die Quadrate rot an.



- 3** Verbinde die Punkte.

Es sollen nur Quadrate, Rechtecke und Dreiecke entstehen.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten.



$$88 \circ \square = 52$$

$$36 \circ \square = 69$$

$$55 \circ \square = 77$$

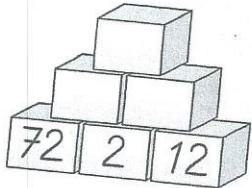
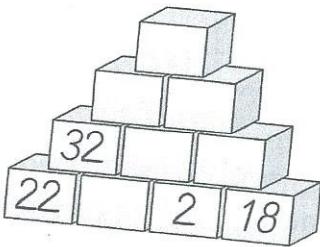
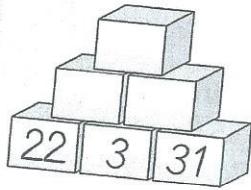
$$96 \circ \square = 21$$

$$21 \circ \square = 48$$

$$58 \circ \square = 32$$

$$74 \circ \square = 21$$

$$55 \circ \square = 89$$



$+$	23	52	34	45
22				
44				

$-$	55	26	43	14
77				
96				

$$23 + \square = 38$$

$$96 - \square = 52$$

$$56 + \square = 88$$

$$78 - \square = 51$$

$$44 + \square = 68$$

$$77 - \square = 25$$

$$33 + \square = 49$$

$$35 - \square = 21$$

Verdopple!

14	32	21	43

Halbiere!

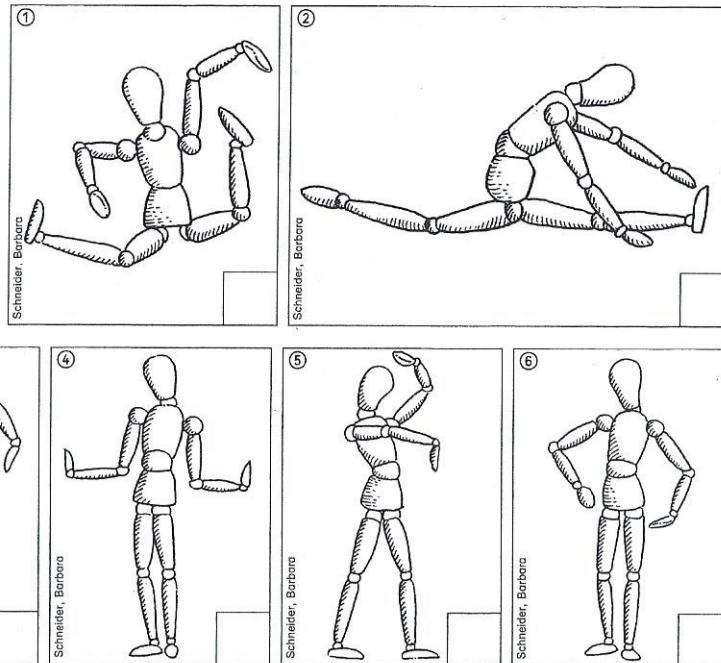
22	46	84	68

Montag, 18.1.21

## ●● Gelenke machen uns beweglich

- 1 Kannst du das auch?  
Kreuze an:

ja   
nein



- 2 Probier aus und kreuze an.

Kannst du das ...	... mit einem steifen Arm?	... mit einem steifen Bein?	... mit einem steifen Rücken?
Ein Bonbon auspacken und in den Mund stecken:			
Ein Stück Papier vom Boden aufheben:			
Eine Treppe hochsteigen:			
Unter einem Tisch durchkriechen:			
Einen Schuh anziehen und zubinden:			

© Westermann Gruppe

- 1 Stelle die folgenden Bewegungen selbst nach und kreuze an, welche Gelenke dabei beteiligt sind.

Bewegung	Handgelenk	Ellbogen-gelenk	Schulter-gelenk	Hüft-gelenk	Knie-gelenk	Fuß-gelenk
①						
②						
③						
④						

## Übung 8

### Ein aufregender Schultag

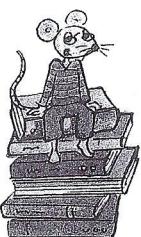
Leopold kommt nach Hause. „Wie war es in der Schule?“, fragt seine Mutter. Leopold hat viel zu erzählen. Die Worte sprudeln nur so aus ihm

heraus. „Es war super“, berichtet er. „Wir haben heute Fußball gespielt und ich habe fünf Tore geschossen.“ „Fünf Tore? Das ist ja eine tolle Leistung“, lobt seine Mutter.

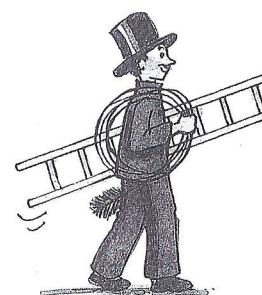
„Außerdem habe ich in Mathematik null Fehler beim Rechentest“, erzählt Leopold stolz. „Na großartig“, lobt ihn seine Mutter wieder. „Nur das Diktat ist mir nicht so gut gelungen“, erklärt Leopold. „Ich konnte fünf Wörter nicht richtig schreiben. Ich glaube, da müssen wir ein bisschen mehr üben. Und stell dir vor, Elias hat heute seine Schulmilch fallen lassen. Die Milch ist auf seinem Tisch ausgelaufen, über sein Heft und gleich in die Schultasche hinein. Oh, das war schlimm. Elias war ganz verzweifelt und hat geweint und der Lehrer hat ihm beim Aufwischen der Milch geholfen. Aber das Heft, das kann er nun vergessen, das ist nämlich unbrauchbar geworden.“ „Oje“, sagt die Mutter mitfühlend, „das war sicher schlimm für Elias.“



Stell dir die Geschichte so vor, als hättest du sie anstelle von Leopold erlebt!



„Außerdem war heute ein Polizist in der Schule. Stell dir vor, ein richtiger Polizist in Uniform. Er hat mit uns geübt, wie wir die Straße überqueren müssen. Weißt du, man muss immer nach links und rechts schauen, ob auch kein Auto kommt, wenn man über die Straße gehen will. Das gilt auch, wenn man auf einem Zebrastreifen die Straße überqueren will. Auch da muss man zuerst nach links und nach rechts gucken.“



Da läutet es an der Tür. „Ich mache auf“, ruft Leopold und flitzt gleich los. Wer ist an der Tür? Die Lösung findest du im Mosaik.

MMMMMMMDERMMMMMM  
MMMMMMMSCHORN  
MMMMMMSTEIN  
MMMMMFEGER  
MMMMMM  
MMMMMM  
MMMMMM

1. Kreuze nun die richtigen Antworten an.
  - 1.1 Wie viele Tore hat Leopold geschossen?
    - a) eines
    - b) fünf
    - c) drei

## Lesetraining



1.2 Wie viele Fehler hat Leopold beim Rechentest?

- a) einen
- b) keinen
- c) drei

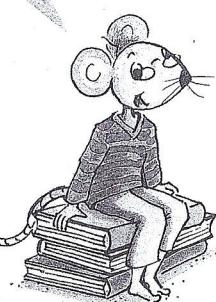
1.3 Wie viele Wörter konnte Leopold nicht richtig schreiben?

- a) keines
- b) zwei
- c) fünf

Macht doch mal  
eine Witze-  
Lesestunde!  
Jeder liest seinen  
Lieblingswitz vor.

1.4 Wer hat die Schulmilch fallen lassen?

- a) Elias
- b) Thomas
- c) Leopold



1.5 Wer war heute noch in der Schule?

- a) ein Polizist
- b) ein Feuerwehrmann
- c) ein Pilot

1.6 Was bedeutet „losflitzen“?

- a) schnell rennen
- b) langsam gehen

1.7 Was bedeutet „eine Straße überqueren“?

- a) über eine Straße gehen
- b) eine Straße entlanggehen

## Lesetraining

2. Was ist alles passiert an diesem Schultag?

Erzähle mündlich und achte auf die richtige Reihenfolge der Geschehnisse.

3. In jeder Reihe ist ein Wort, das nicht zu den anderen passt.

Finde es und streiche es durch.

a)	schauen	blicken	schlafen	gucken
b)	gehen	stampfen	schreiten	lächeln
c)	springen	merken	hopsen	hüpfen
d)	sprechen	sagen	rufen	helfen
e)	rennen	weinen	laufen	flitzen

4. Immer drei Wörter bedeuten das Gleiche.

Finde sie und male sie in der gleichen Farbe an.

Vergiss nicht,  
die neuen Wörter  
in deine  
Wörterliste  
einzutragen!



schnell

jammern

erwidern

entgegnen

flott

antworten

wimmern

klagen

flink

häugelig

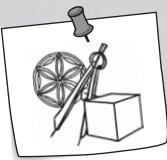
rein

holprig

sauber

uneben

fleckenlos

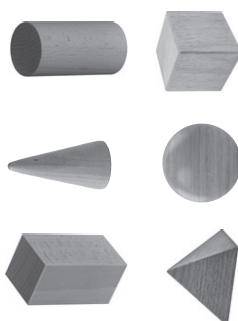


# Faltbuch „Geometrische Körper“



Name: \_\_\_\_\_

## Steckbriefe



## Körper

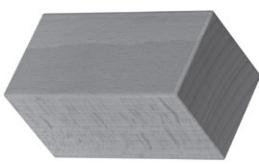
### Würfel



Ecken: \_\_\_\_\_  
Kanten: \_\_\_\_\_  
Flächen: \_\_\_\_\_

2

### Quader



Ecken: \_\_\_\_\_  
Kanten: \_\_\_\_\_  
Flächen: \_\_\_\_\_

3

### Kugel



Ecken: \_\_\_\_\_  
Kanten: \_\_\_\_\_  
Flächen: \_\_\_\_\_

4

### Zylinder



Ecken: \_\_\_\_\_  
Kanten: \_\_\_\_\_  
Flächen: \_\_\_\_\_

5

### Kegel



Ecken: \_\_\_\_\_  
Kanten: \_\_\_\_\_  
Flächen: \_\_\_\_\_

6

### Pyramide



Ecken: \_\_\_\_\_  
Kanten: \_\_\_\_\_  
Flächen: \_\_\_\_\_

7

### Pyramide

8

Name:

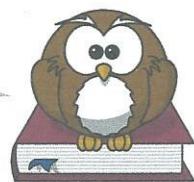
Klasse:

Datum:

# Verben konjugieren

Konjugiere die regelmäßigen Verben.

Viel Erfolg!



	laufen	springen	kaufen	lernen
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

	machen	gehen	arbeiten	baden
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

	fühlen	lachen	malen	holen
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

# Verben: Personalformen in Sätzen



## Verben

...sagen uns, was jemand tut bzw. was geschieht!  
...schreibt man klein!

### 1. Ergänze die Verben in der richtigen Form.

Tina und ihr Hund Momo \_\_\_\_\_ (laufen) durch den Wald.

Plötzlich \_\_\_\_\_ (rennen) Momo weg. Er \_\_\_\_\_

(haben) eine Maus \_\_\_\_\_ (sehen). Sie \_\_\_\_\_

(verstecken) sich hinter einem Baum und \_\_\_\_\_ (machen) sich ganz klein unter einem Blatt. In den Wäldern \_\_\_\_\_ (geben) es

viele Mäuse, denn hier \_\_\_\_\_ (finden) sie viel zum Fressen.

Blätter und Gräser \_\_\_\_\_ (schmecken) den Mäusen gut. Vor

allem \_\_\_\_\_ (lassen) es sich zwischen den vielen Bäumen

wunderbar \_\_\_\_\_ (spielen). Das \_\_\_\_\_ (finden) auch

Momo. Aber Tina \_\_\_\_\_ (fangen) ihn schnell wieder ein.

### 2. Kreise den Wortstamm ein.

lahmen

spielen

treffen

sehen

braucht

fahren

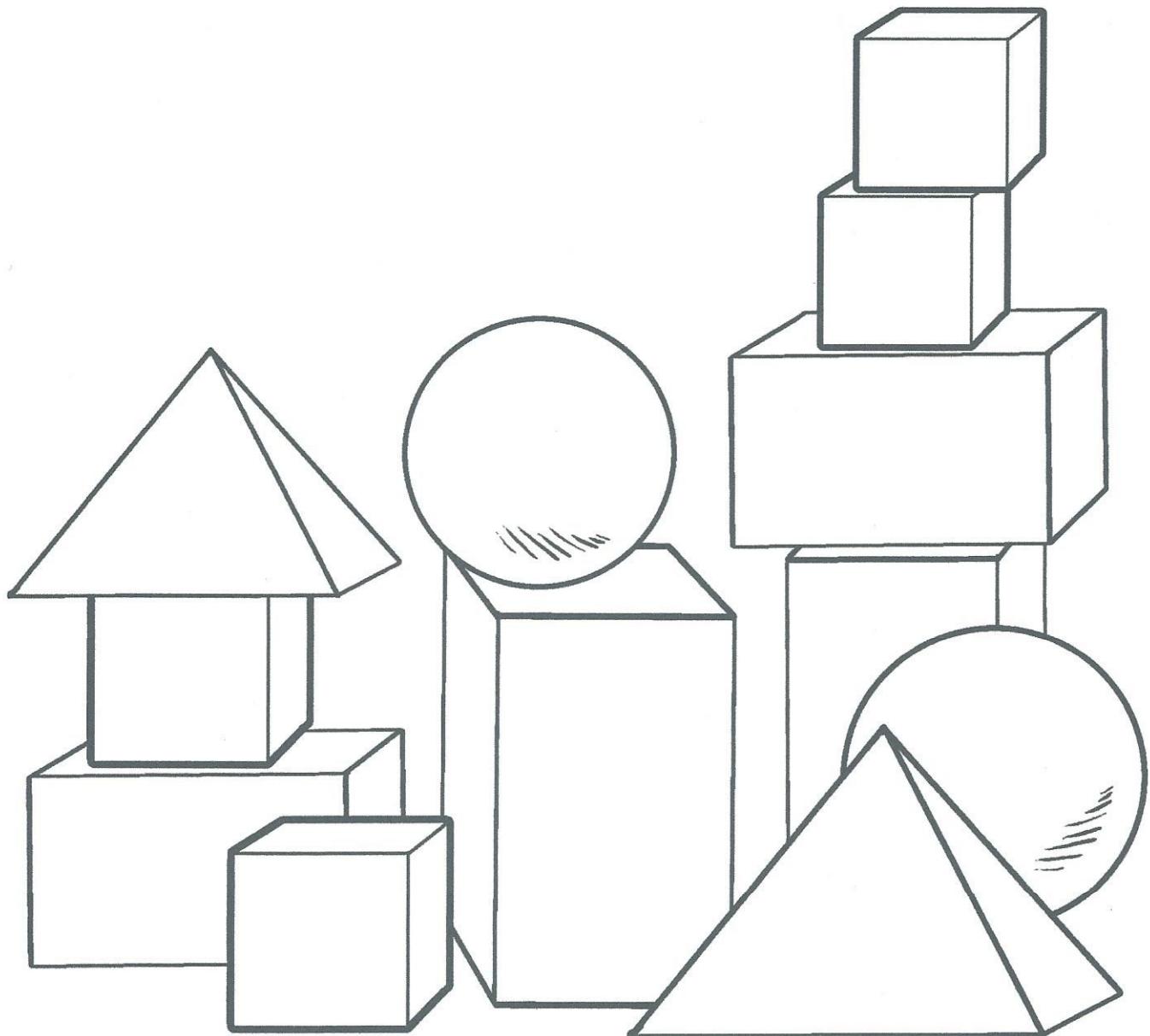
kehren

scheint

Name: \_\_\_\_\_



Male die Körper in der richtigen Farbe an.



Zähle die Körper.

Quader	Pyramide	Kugel	Würfel

Mittwoch, 20. 1. 21

# Ein Skelett aus Papier (1)

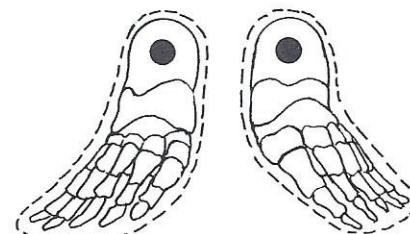
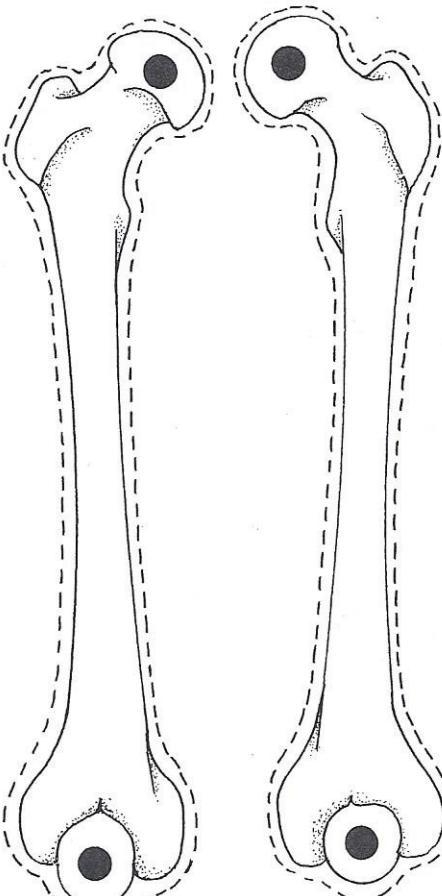
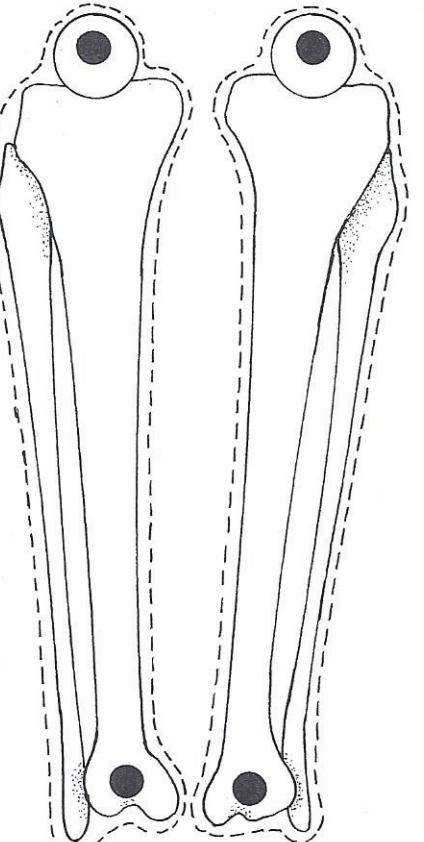
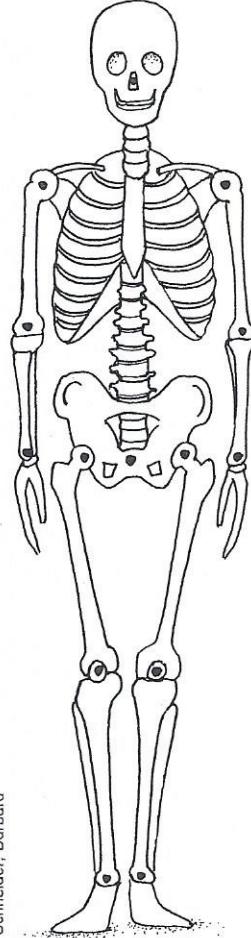
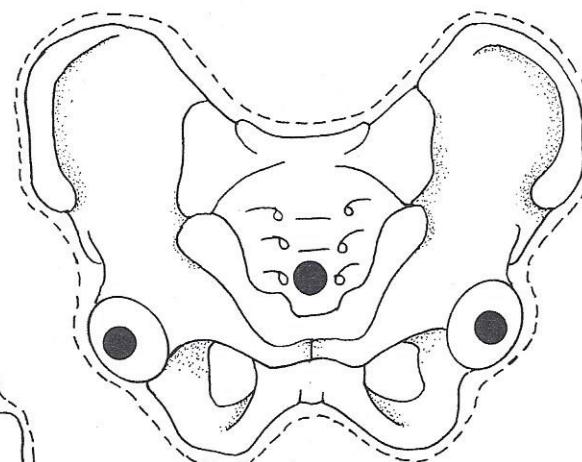
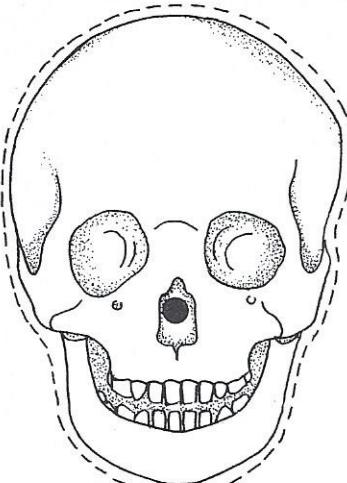
Baue die einzelnen Teile des Skeletts zusammen.

Du brauchst: eine Schere

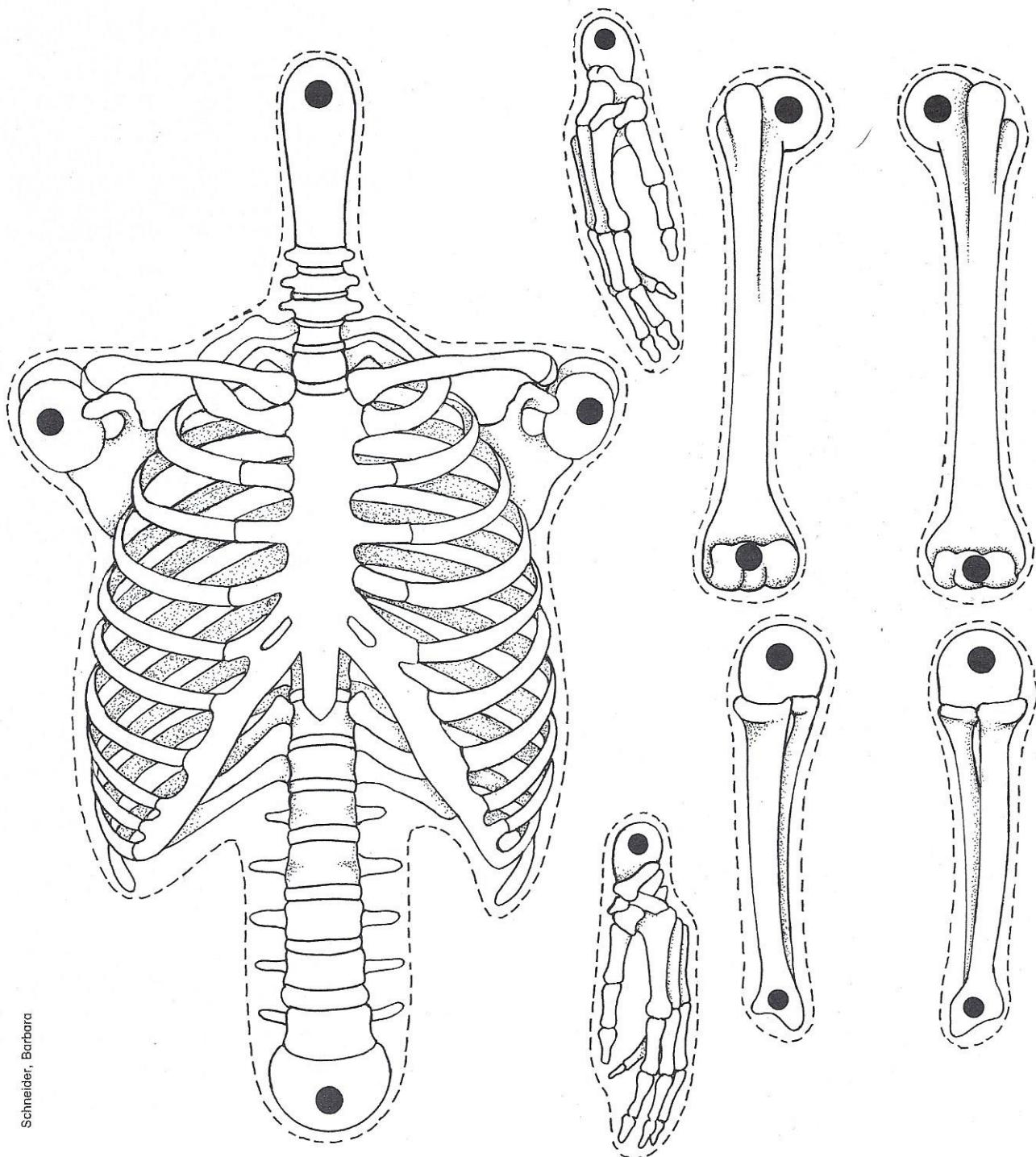
1 Schneide alle Teile sorgfältig aus.

2 Lege alle ausgeschnittenen Teile zu einem Skelett zusammen.

3 Wenn du alle Teile richtig aneinandergelegt hast, **Klebe die Teile aneinander.**



## • Ein Skelett aus Papier (2)



Schneider, Barbara

- ! Male an:
  - Schädel: gelb
  - Hüfte: blau
  - Handknochen: rot
  - Fußknochen: grün

## Übung 11

## Der Wandertag

Heute haben Georg, Barbara und Katharina einen spannenden Tag vor sich, sie gehen nämlich mit ihren Eltern wandern.



Das Ziel ist eine Ruine. „Ihr müsst eure Wanderschuhe anziehen“, sagt Mama. „Der Weg zur Ruine ist steil und holprig, da braucht ihr ein festes Schuhwerk.“ Die Kinder packen auch ein Brot in ihre Rucksäcke ein.

„Pezi geht auch mit“, verkündet Barbara und packt den Teddy in den Rucksack.

Die Ruine befindet sich hoch oben auf einem Berg. Der Weg ist steil und der Marsch ist ziemlich anstrengend. „Wollen wir eine Rast machen?“, fragt Papa. Er ist nämlich schon ganz außer Atem von der flotten Wanderung.

Natürlich sind alle einverstanden. Während sich die Eltern noch ein wenig ausruhen, spielen die Kinder Verstecken.

Stell dir die Geschichte mit allen Sinnen vor!  
Frag nach, wenn du ein Wort nicht verstehst!



- Wo haben sich die Kinder versteckt?  
Die Antwort findest du im Mosaik.  
Kreise die Wörter ein.

Barbara und Katharina  
verstecken sich ...

gggggggggggggggggggggggggg  
ghintergggggggggggggggg  
gggggggggggggggggggggggg  
gggeinemgggggggggggggg  
ggggggggggSteinggggggg  
gggggggggggggggggggggg

bbbbbbbaufbbbbbbbbbbbbb  
bbbbbbbbbbbbbbeinemb  
bbbbbbbbbbaumb  
bbbbbbbbbbaubb  
bbbbbbbbbbaubb  
bbbbbbbbbbaubb

- Lies genau. Sind die Sätze richtig  oder falsch ?



a) Georg, Barbara und Katharina gehen wandern.

b) Georg, Bernhard und Katharina gehen wandern.

c) Gregor, Barbara und Katharina gehen wandern.

d) Der Weg zur Ruine ist flach und holprig.

e) Der Weg zur Ruine ist steil und holprig.



f) Der Weg zur Ruine ist steil und löchrig.

g) Während sich die Eltern ausruhen, spielen die Kinder Fangen.

h) Während sich die Kinder ausruhen, spielen die Eltern Verstecken.

i) Während sich die Eltern ausruhen, spielen die Kinder Verstecken.

## Lesetraining

3. Was bedeutet es, wenn ein Weg holprig ist?

- a) Der Weg ist eben.
- b) Der Weg ist uneben.
- c) Der Weg hört auf.

Vergiss nicht, die  
neuen Wörter in  
die Wörterliste  
hinten im Heft  
einzutragen!



4. Wann spricht man von einer flotten Wanderung?

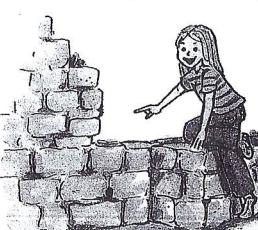
- a) wenn man langsam geht
- b) wenn man schnell geht
- c) wenn man läuft

Endlich ist die Ruine erreicht. Die Kinder klettern und springen vergnügt auf den Resten der Steinmauern umher. „Seid vorsichtig!“, warnen die Eltern. „Ihr könntet leicht ausrutschen und euch verletzen!“

„Schnell, kommt her!“, ruft Barbara den anderen zu.  
„Ich habe eine interessante Entdeckung gemacht!“  
Alle eilen schnell herbei, um zu sehen, warum  
Barbara so aufgeregt ist.

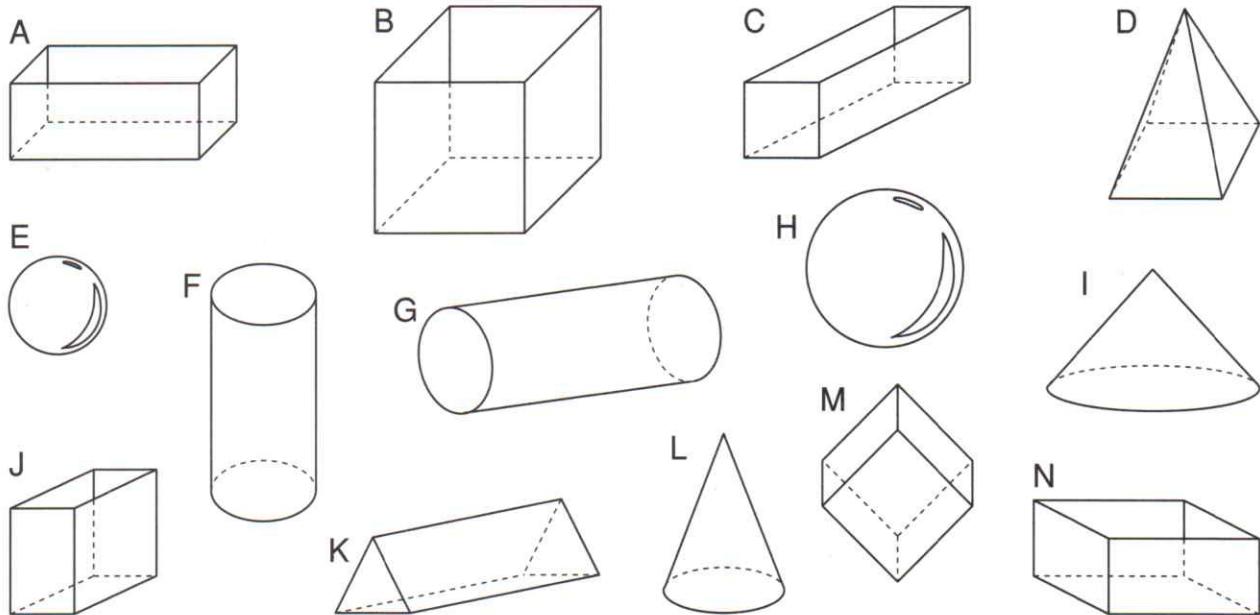
5. Was hat sie entdeckt?

Die Lösung findest du im Mosaik.

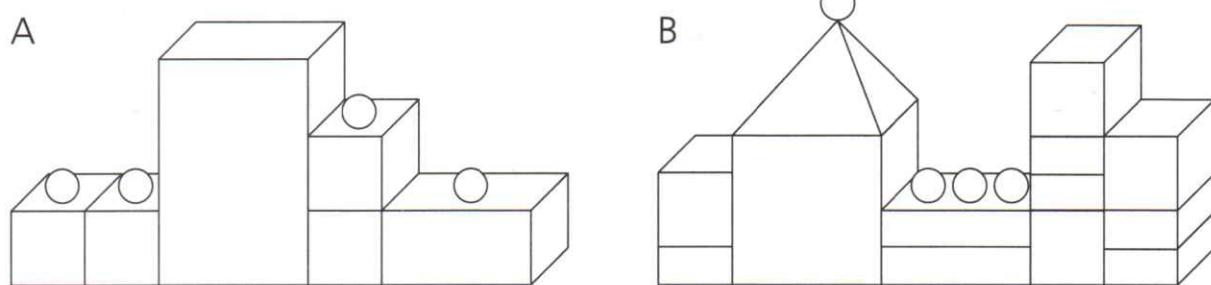


bbbbbbEINEbbbbbbbbbbbb  
bbSbbbbbbbbbbCbbbbbb  
bHbbbbbbbbbbLbbbbbbb  
bbbbbbNbbbbbbGEbbbbbb

1 Male an: **Quader** blau, **Würfel** rot, **Kugeln** gelb.



2 a) Male an: **Quader** blau, **Würfel** rot, **Kugeln** gelb.



b) Wie viele sind es jeweils?

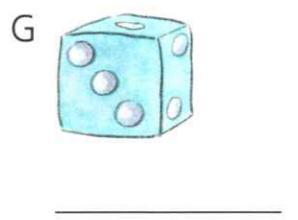
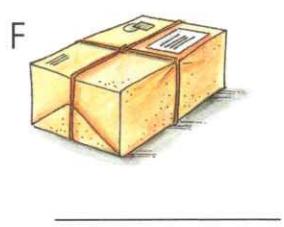
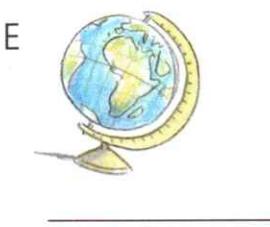
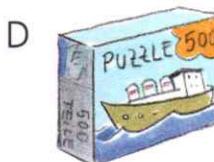
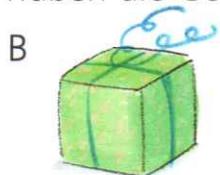
A    Quader    Würfel    Kugeln

B    Quader    Würfel    Kugeln

3 Welche Körperform haben die Gegenstände?



Quader



Name:

Klasse:

Datum:

# Personalformen

## Arbeiten mit Verben

Viel Erfolg!



### 1 Setze die Verben in der richtigen Form ein.

- Ich \_\_\_\_\_ morgen in den Zoo. → fahren
- Meine Oma \_\_\_\_\_ gerne Kekse. → essen
- Papa \_\_\_\_\_ um den See. → laufen
- Tanja und ich \_\_\_\_\_ gerne beim Aufbauen. → helfen
- Ihr \_\_\_\_\_ heute keine Hausaufgaben auf. → haben
- Sven und Marie \_\_\_\_\_ gerne ins Schwimmbad. → gehen

### 2 Konjugiere die Verben.

	schwimmen	sitzen	staunen	rennen
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

### 3 Schreibe die Verben in der Grundform (Infinitiv) auf.

- |          |   |       |       |   |       |
|----------|---|-------|-------|---|-------|
| klettert | - | ----- | singt | - | ----- |
| baue     | - | ----- | liest | - | ----- |
| fährt    | - | ----- | hörst | - | ----- |



# Personalformen

## Verben

...sagen uns, was jemand tut bzw. was geschieht!  
...schreibt man klein!

## 1. Unterstreiche die Verben:

Sieben kleine Ziegen stehen mit ihrer Mutter auf der Wiese und spielen. Die Mama liegt daneben im Gras und schaut ihren Kindern zu. Die Ziegenkinder tollen über die Wiese und entdecken viele Dinge. Ein blauer Schmetterling fliegt vorbei und eine Biene sitzt auf einer roten Blume. Jetzt läuft auch noch ein Kind vorbei und singt ein Lied. So ein schöner Tag!

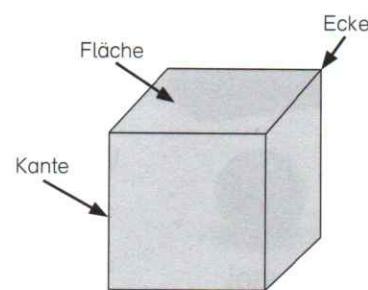
## 2. Ordne die Verben richtig in die Tabelle ein.

**1** Quader

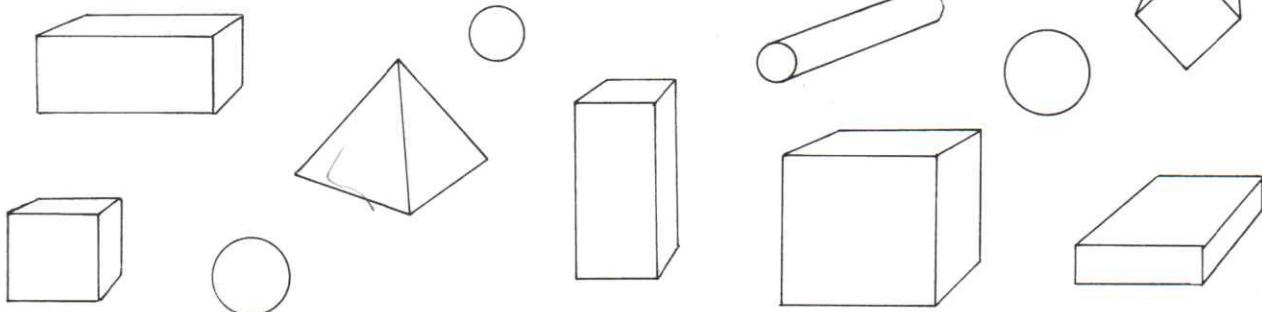


Ergänze:

- Ein Quader hat \_\_\_\_\_ Flächen.
- Ein Quader hat \_\_\_\_\_ Ecken.
- Ein Würfel hat \_\_\_\_\_ Flächen.
- Ein Würfel hat \_\_\_\_\_ Ecken.
- Eine Kugel hat \_\_\_\_\_ Ecken.



**2** Male an: Quader blau, Würfel rot, Kugeln gelb.



© 2011 **westermann** 978-3-14-193422-9 Kopiervorlage zu Denken und Rechnen 2

# Körper: Quader, Würfel, Kugel

**1** Ordne die Gegenstände nach den Körperformen.



A



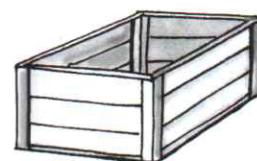
B



C



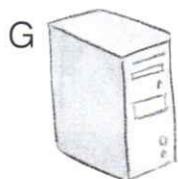
D



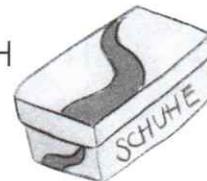
E



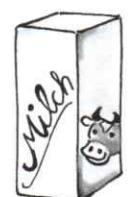
F



G



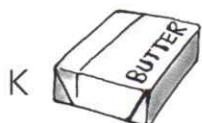
H



I



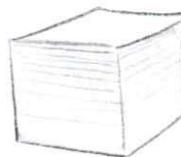
J



K



L



M



N

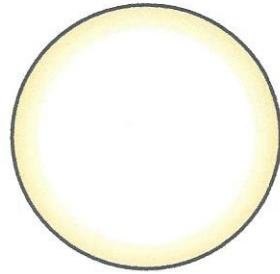
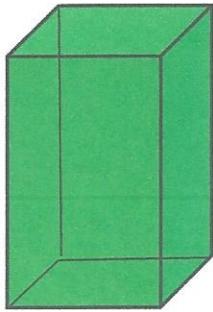
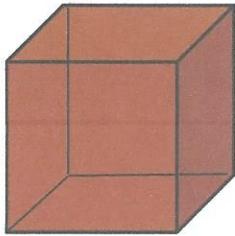
Trage die Buchstaben passend ein.

Quader	Würfel	Kugel
A,		

# Geometrische Körper

1. Wie heißen diese geometrischen Körper? Ordne die Namen richtig zu:

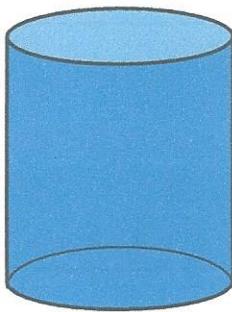
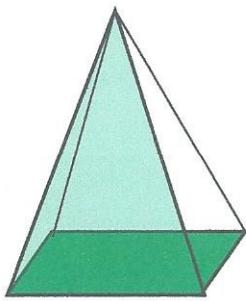
Pyramide   Kugel   Quader   Würfel   Kegel   Zylinder



Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

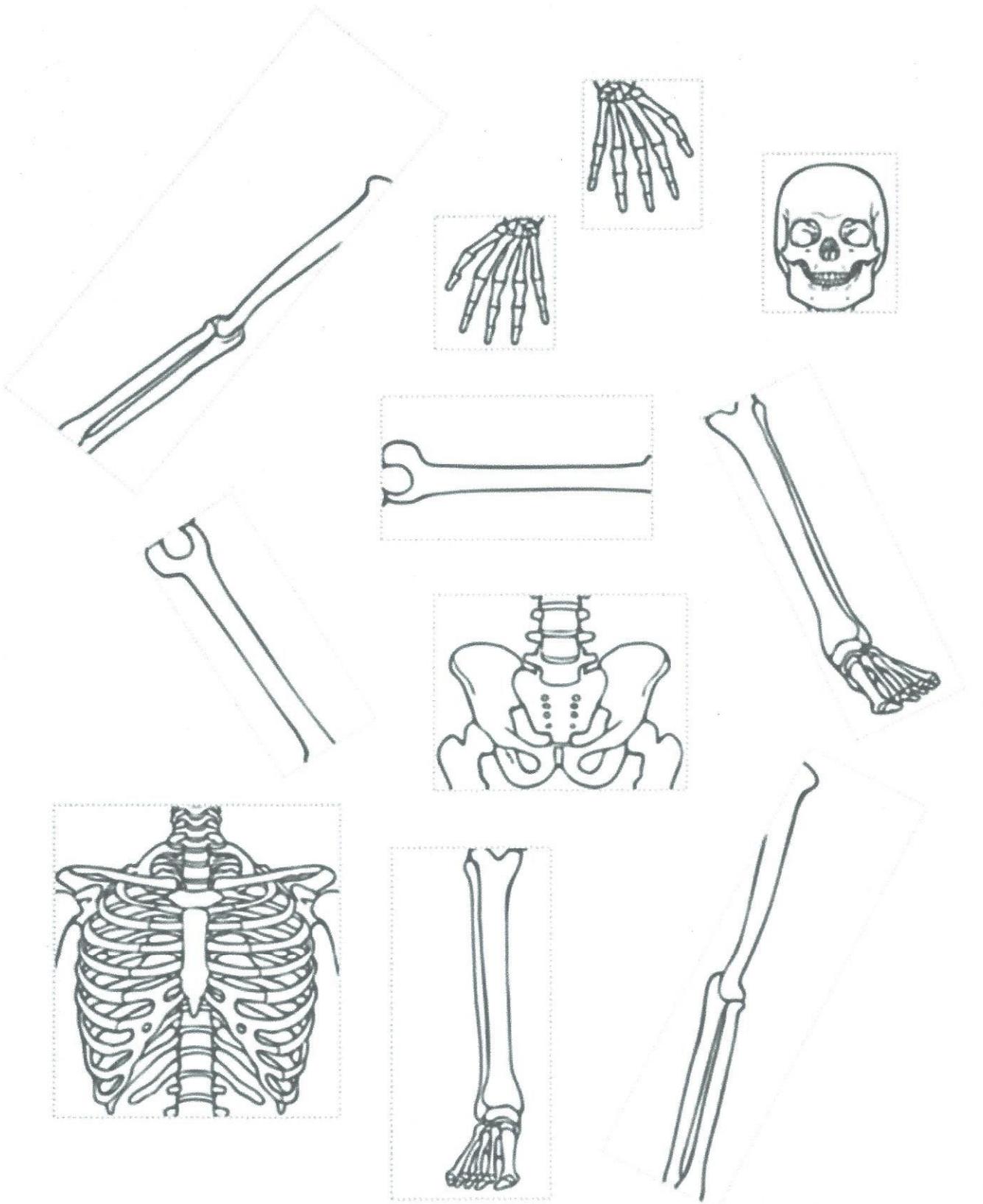


Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

2. Markiere die Ecken jedes Körpers mit einem roten Punkt.

3. Zähle die Ecken, Flächen und Kanten jedes Körpers.



Schneide mich aus und klebe mich richtig zusammen!