

## Wochenplan vom 08.02.21 bis 12.02.21

	Montag, 08.2.21	Dienstag, 09.2.21	Mittwoch, 10.2.21	Donnerstag, 11.2.21	Freitag, 12.2.21
<b>Deutsch</b>	AB (Verben) <b>+ 7 verschiedene Sätze mit den Verben aus dem AB auf den Schreibblock schreiben.</b> SL S. 4	AB (nk oder ng- Höre den Unterschied) ABC S. 72 SL S. 5	AB (nk oder ng) SL S. 6 <b>→Einschicken über OSSI</b>	ABC S. 82 <b>ohne Nr. 31</b> AB (Bildergeschichte) <b>→ Einschicken über OSSI</b>	ABC S. 88-92
<b>Mathe</b>	AB-Heftaufgaben (+ blaues Heft) Teil 1 <b>→ Einschicken über OSSI</b> AB (Montag, 8.2.21)	AB-Heftaufgaben (+ blaues Heft) Teil 2 AB (Dienstag, 9.2.21)	RR S. 26 <b>Kurzanleitung</b> Aufklappheft geometrische Körper und Formen <b>ansehen!</b> AB (Aufklappheft)	RR S. 27 AB (Donnerstag, 11.2.21)	RR S. 28
<b>Sachunterricht</b>		AB (5 Sinne) Teil 1	AB (5 Sinne) Teil 2		

**Cooler Aktion – Aufgepasst!** Um wenigstens etwas Fasching in unsere Klasse zu bekommen, bitte ich dich, dir im Fach Kunst eine der drei Masken auszuschneiden. Du darfst die Maske gestalten wie du möchtest (anmalen, bekleben, schmücken...). Anschließend befestigst du ein Band an der Maske. Ziehe die Maske an und mache ein Foto. Deine Eltern schicken mir dieses Foto. Ich mache dann aus allen gesammelten Fotos eine tolle Faschingfotocollage für unsere Klasse!

Abgabe bis 14.2.21 möglich



# Was wir tun



hören, sehen, riechen, schmecken, tasten, fühlen, erkennen, schauen, horchen, kosten

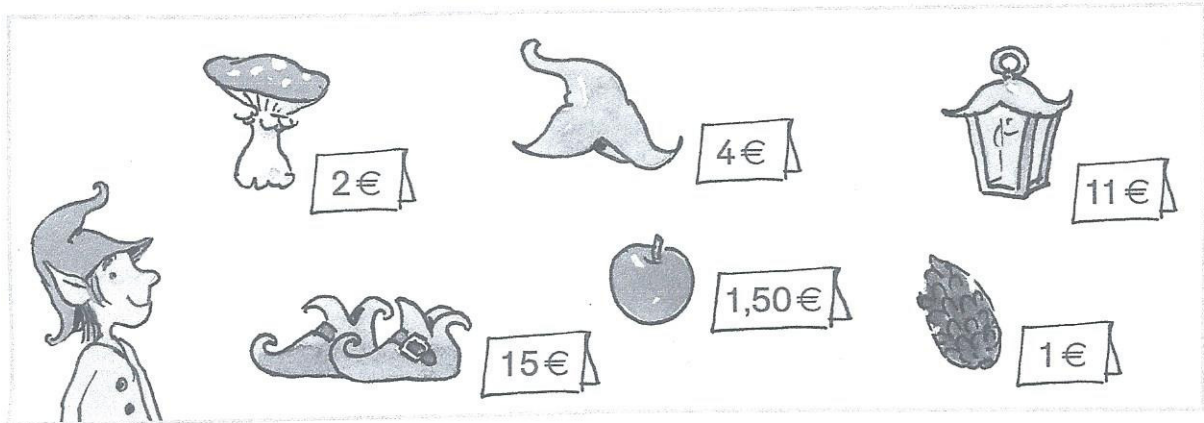
Trage die Wörter richtig ein:

ich	du	er/sie
ich höre	du hörst	er/sie hört

Montag, 8.2.21

## Rechnen mit Geld

1 Schau das Bild genau an. Rechne aus und finde die Antwort.



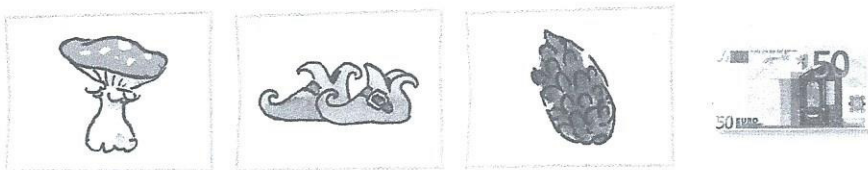
Der Waldzweig kauft eine Lampe, eine neue Mütze und einen Apfel.

F:

R:

A:

Nun kauft er einen Pilz, ein Paar Schuhe und einen Tannenzapfen.  
Er bezahlt mit einem 50-Euro-Schein.



F:

R:

A:

# Heftaufgaben für Mathe

$3+5=?$

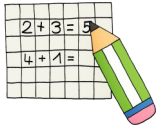
1

Schreibe die folgenden Heftaufgaben sauber in dein blaues Matheheft ab und rechne sie aus.



## Achtung:

Lasse zwischen den Aufgaben immer eine Kästchenreihe frei. In den Kästchen steht immer nur eine Ziffer oder ein Rechenzeichen. Schreibe ordentlich und lesbar.

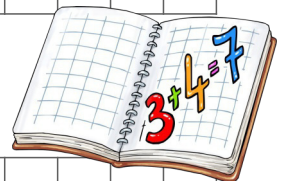


## Heftaufgaben am Montag, den 08.02:

H e f t a u f g a b e n										8 . 0 2 . 2 0 2 1														
2	3	+	9	=						4	6	+	5	=						7	9	+	8	=
8	8	+	3	=						6	5	+	8	=						2	4	+	7	=
4	4	+	9	=						8	5	+	9	=						3	9	+	5	=
5	9	+	4	=						3	8	+	7	=						7	2	+	9	=
4	7	+	7	=						1	6	+	7	=						2	5	+	8	=

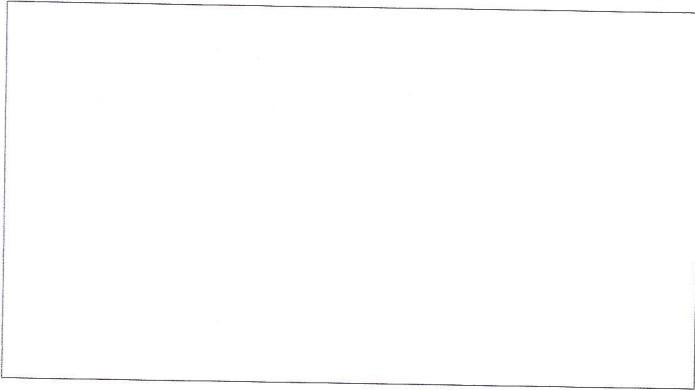
## Heftaufgaben am Dienstag, den 09.02:

H e f t a u f g a b e n										9 . 0 2 . 2 0 2 1														
8	9	+	9	=						2	6	+	5	=						3	9	+	8	=
8	8	+	8	=						4	4	+	8	=						8	9	+	7	=
4	2	+	9	=						7	7	+	9	=						4	9	+	5	=
5	9	+	9	=						3	8	+	3	=						8	2	+	9	=
4	7	+	6	=						8	6	+	7	=						2	9	+	2	=



# Das Auge:

Zeichne, was du siehst, wenn du aus dem Fenster schaust:



Sehen:

Formen und Farben sehen wir mit den Augen. Sie sind besonders empfindliche Organe. Mit den Augen kannst du Farben, Formen, Hell, Dunkel und Bewegungen wahrnehmen. Die Augenlider mit den Wimpern schützen das Auge vor Staub und grellem Licht.

4

# Das Ohr:

Gehe vor die Haustüre. Schließe für eine Minute die Augen. Was hörst du? Schreibe auf:

---

---

---

---

Hören:

Unsere Ohren nehmen Geräusche auf, zum Beispiel die Sprache und die Musik. Von deiner Ohrmuschel werden diese Geräusche aufgefangen und ins Innere deines Ohrs geleitet. Töne und Geräusche können laut oder leise, hoch oder tief sein.

5

# Die Haut:

Gehe in dein Zimmer. Greife verschiedene Dinge an. Schreibe auf:

Was ist weich? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was ist hart? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fühlen:

Mit der Haut fühlen wir Kälte, Wärme, Berührungen und Schmerz. Überall in deiner Haut liegen Tastkörperchen. Sie nehmen wahr, ob etwas nass oder trocken, weich oder hart, glatt oder rau, kalt oder warm ist.

An den Fingerspitzen ist die Haut sehr empfindlich. Man spürt auch Schmerzen.

Meine  
5  
Sinne

Sehen - Hören - Riechen - Schmecken - Fühlen

Name: \_\_\_\_\_

1

8

# nk oder ng – Höre den Unterschied

B

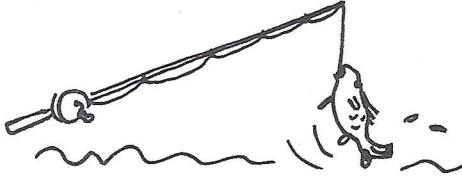
1. Lies die Sätze laut. Setze ng oder nk ein.



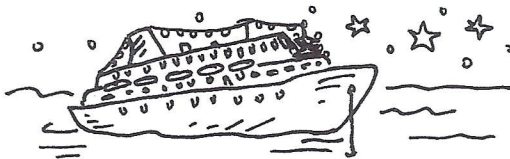
Die Kinder si  en ein Lied.



Manche Schiffe si  en auf den Meeresgrund.



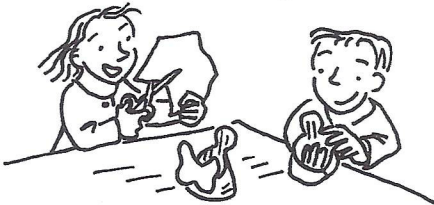
Ein Fisch hä  t an der A  el.



Ein Schiff geht im Hafen vor A  er.



Der Großvater liest dem E  el vor.



Die Kinder basteln einen E  el.

2. Zeichne die Wortgrenzen ein.

K R A N K S C H E N K E N E N G E L S C H L A N K D A N K E N J U N G E

3. Trage die Wörter richtig ein.

Nomen	Verb
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dienstag, 9.2.21

Löse die Textaufgaben!

23 Jungen und 9 Mädchen fahren mit dem Bus.



Frage: Mie viele Kinder fahren mit dem Bus ?

Rechnung:

23	+	9	=						

Antwort: \_\_\_\_\_

Auf einer Wiese stehen 23 Blumen. Kati schneidet 5 Blumen ab.

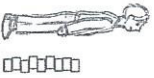


Frage: \_\_\_\_\_ ?

Rechnung:


Antwort: \_\_\_\_\_

Leonard will einen Turm aus 43 Bausteinen bauen. 9 stehen schon übereinander.



Frage: \_\_\_\_\_ ?

Rechnung:


Antwort: \_\_\_\_\_

Löse die Textaufgaben!

Leonore will 100 Perlen aufhängeln. 77 Perlen hat sie schon aufgefädelt.

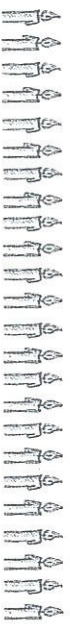


Frage: \_\_\_\_\_ ?

Rechnung:


Antwort: \_\_\_\_\_

Es brennen 24 Kerzen. Der Wind bläst 8 aus.



Frage: \_\_\_\_\_ ?

Rechnung:


Antwort: \_\_\_\_\_

Denke dir selbst eine Aufgabe aus und löse sie!

\_\_\_\_\_

Frage: \_\_\_\_\_ ?

Rechnung:


Antwort: \_\_\_\_\_

# Die Nase:

Was riecht gut?

Was riecht schlecht?


## Riechen:

Mit der Nase nehmen wir Gerüche wahr. Sie ist das Riechorgan. Beim Einatmen kommt Luft in deine Nase. Diese Luft bringt Gerüche mit. Gerüche können stinken oder duften.

6

Zeichne deine Ohren, deine Augen, deinen Mund und deine Zunge, deine Nase, deine Hände und deine Füße!

3

Mit deinen fünf Sinnen kannst du alles wahrnehmen und die Welt um dich herum entdecken. Augen, Ohren, Nase, Haut und Zunge sind wunderbare Helfer unseres Körpers. Sie helfen dir dabei, die unzähligen Reize zu unterscheiden. Die Nerven leiten diese Reize ans Gehirn weiter. Dort ist die Zentrale und dort werden Licht und Farbe zu Bildern, Töne zu Musik und Laute zu Wörtern und Geschichten.

2

# Die Zunge:

Gehe in die Küche. Koste und schreibe auf:  
Was schmeckt

süß: \_\_\_\_\_

sauer: \_\_\_\_\_

bitter: \_\_\_\_\_

salzig: \_\_\_\_\_

## Schmecken:

Für das Schmecken ist die Zunge zuständig. Sie sagt dir, ob etwas salzig oder bitter, süß oder sauer schmeckt. Die Zunge warnt uns auch vor zu kalten oder zu heißen Speisen und Getränken!

7



1. Lies den Text und markiere ng und nk.

Die Finken singen.

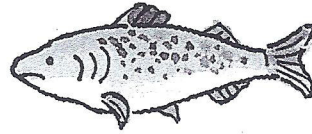
Meine Eltern winken.

Die Schiffe sinken.

Ich denke an dich und schenke dir eine Zange.

Die Jungen haben Hunger auf einen Schinken.

Wir fangen einen Fisch mit unseren Fingern.



2. Setze die .

3. Ordne die Wörter und schreibe in Silben.

ng

nk



**geometrische  
Körper**

**Quader**

**Würfel**

**Pyramide**

**Kugel**

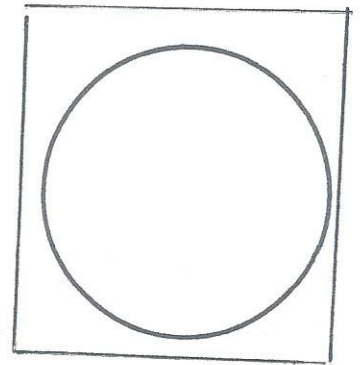
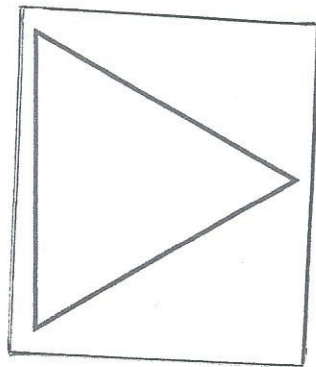
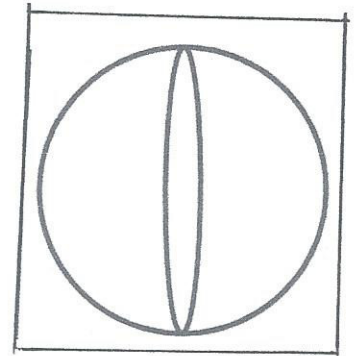
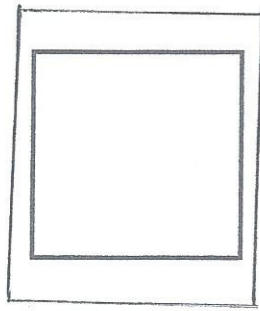
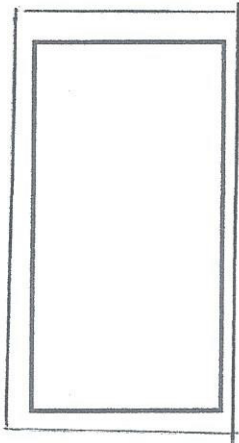
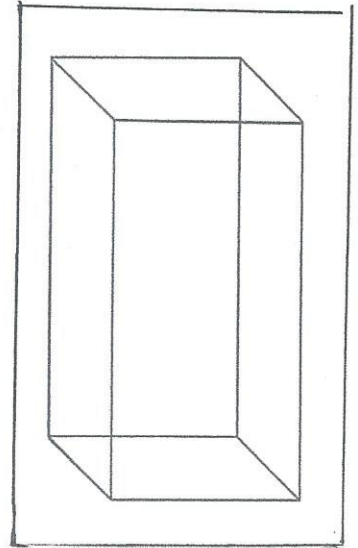
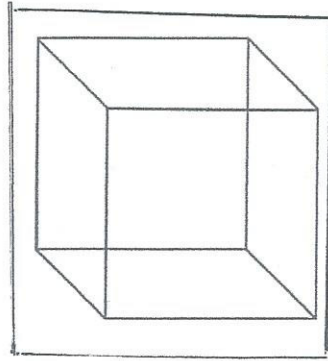
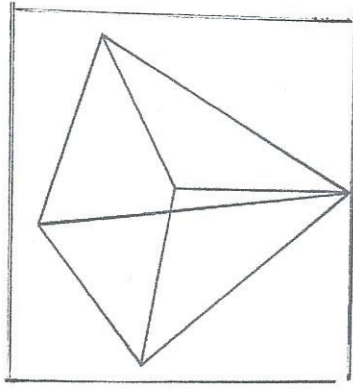
**geometrische  
Formen**

**Rechteck**

**Quadrat**

**Dreieck**

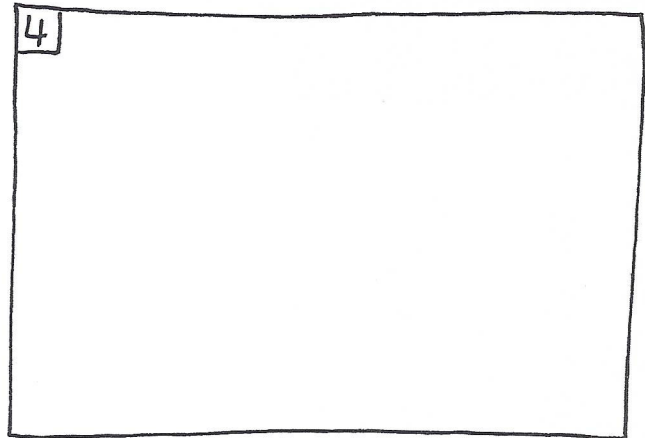
**Kreis**



# Eine Bildergeschichte schreiben

B

1. Schau die Bilder genau an. Was geschieht?



2. Ordne jedem Bild den passenden Satz zu.  
Nummeriere die Sätze.

Malte und sein Luftballon

Plötzlich gleitet Malte die Ballonschnur aus der Hand.

Es ist Jahrmarkt. Vater kauft Malte einen Luftballon.

Der Ballon fliegt hoch in die Luft.

3. Wie könnte die Geschichte weitergehen?

Male ein Bild in das vierte Kästchen.

4. Schreibe die Sätze in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.

5. Schreibe die Geschichte zu Ende.

Donnerstag, 11.2.21

-4	
60	
80	
20	
40	

-7	
70	
90	
30	
10	

-9	
60	
30	
80	
40	

-5	
20	
50	
100	
70	

< = >

- 80 - 4 ○ 75
- 20 - 3 ○ 18
- 60 - 6 ○ 54
- 90 - 6 ○ 85



< = >

- 40 - 4 ○ 35
- 70 - 9 ○ 62
- 100 - 3 ○ 98
- 50 - 5 ○ 45

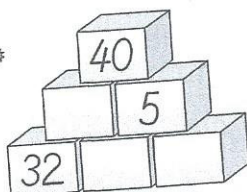
30 ○ □ = 25

90 ○ □ = 83

40 ○ □ = 34

70 ○ □ = 66

50 ○ □ = 42



20 ○ □ = 11

100 ○ □ = 95

50 ○ □ = 47

80 ○ □ = 79

60 ○ □ = 51

-	5	8	4	9
60				
90				

-	4	7	3	6
30				
80				



