

Wochenplan vom 01.02.21 bis 05.02.21

	Montag, 01.2.21	Dienstag, 02.2.21	Mittwoch, 03.2.21	Donnerstag, 04.2.21	Freitag, 05.2.21
Deutsch	RS S. 15 AB (Zusammengesetzte Nomen trennen)	<u>Lernvideo</u> : Artikel bei zusammengesetzten Nomen 2 AB (Zusammengesetzte Nomen trennen + Zusammengesetzte Nomen) ➔ Einschicken über OSS!	2 AB (Druckschrift üben) ➔ Einschicken über OSS! Ist es ordentlich, erhältst du eine Urkunde! Muss bis Mittwoch eingereicht sein!	2 AB (Lesetext + Aussagesätze bilden)	<u>Lernvideo</u> : Einführung Schreibschriftlehrgang Schreibschriftlehrgang S. 3
Mathe	RR S. 22,23	AB (Dienstag, 02.02.21) RR S. 24	2 AB (Rechenübungen)	RR S. 25 ➔ Einschicken über OSS! AB (Körper verbinden)	AB (Geometrische Körper anmalen)
Sachunterricht	AB (Mit mehreren Sinnen wahrnehmen)		<u>Bastelvideo</u> : Sinne-Klappkarte AB (Klappkarte) (Die Datei ist bunt.)		AB (Lückentext) AB (Leseinfo Sinne) ➔ Einschicken über OSS!





Name: _____

Datum: _____

- 1 Trenne die zusammengesetzten Nomen.
Schreibe die einzelnen Nomen mit ihrem Artikel auf.



Nusskuchen



die Nuss, der



Salatschüssel



Schulbuch



Schneckenhaus



Teekanne



Sommerferien



Gartenbank



Giftschlange





Mit mehreren Sinnen wahrnehmen



Setze ein.

Zunge – Ohr – Auge – Haut – Nase

Ein Mensch hat 5 Sinne: sehen, fühlen, hören, riechen und schmecken. Die Sinne helfen uns dabei, unsere Umwelt wahrzunehmen. Mit unseren Sinnen können wir Schmerzen, Hunger oder Durst bemerken.

Mit dem sehen wir. Mit der fühlen wir.
 Mit dem hören wir. Mit der riechen wir.
 Mit der schmecken wir.

Meistens benutzen wir mehrere Sinne, wenn wir etwas wahrnehmen.

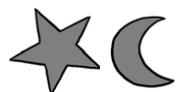


Kreuze an!

Banane	X		X	X	X
Ball					
Baum					
Sand					
Sonne					
Wasserkocher					
Bonbon					
Glocke					



Vergleiche mit dem Lösungsblatt.





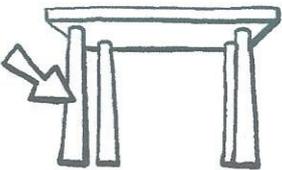
Name: _____ Datum: _____

- ① Trenne die zusammengesetzten Nomen.
 Schreibe die einzelnen Nomen mit ihrem Artikel auf.
 Ergänze jeweils auch den Artikel des zusammengesetzten Nomens.



der Schaukelstuhl

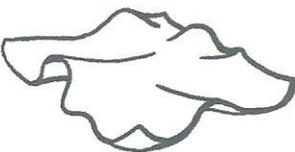
die Schaukel



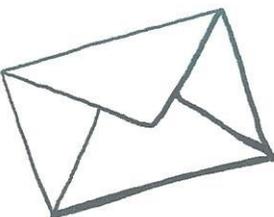
Tischbein



Holz-wurm



Halstuch



Briefumschlag



Vogelkäfig

Zusammengesetzte Nomen

- ① Bilde zusammengesetzte Nomen. Schreibe sie mit ihrem Artikel auf.

Kaffee	Wasser	das Kaffeewasser
Regen		
Salz		
	Kessel	der
Wasser	Rutsche	
	Bett	

- ② Zerlege die zusammengesetzten Nomen. Schreibe alle Nomen mit ihrem Artikel auf. Ergänze jeweils den Artikel des zusammengesetzten Nomens.

	der Autoreifen	das Auto,
	Polizeiauto	
	Käfigtür	
	Vogelkäfig	

- ③ Welche zusammengesetzten Nomen sind hier miteinander verwoben? Schreibe sie auf.

KUHSTALLTÜR

der

die

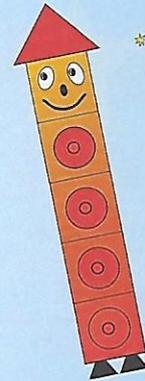
1

+6	
28	
75	
46	
87	
69	

+8	
35	
68	
24	
86	
53	

+5	
67	
59	
38	
76	
45	

+7	
15	
68	
37	
59	
86	



+9	
29	
65	
38	
86	
44	

2

+	6	3	5
77			
38			

+	6	8	5
26			
88			

+	6	9
15		
47		

+	5	8	6	9	4
58					
76					

+	6	8	5	7	9
65					
29					

3

$38 \bigcirc \square = 43$

$77 \bigcirc \square = 84$

$66 \bigcirc \square = 72$

$86 \bigcirc \square = 94$

$15 \bigcirc \square = 21$

$23 \bigcirc \square = 31$

$57 \bigcirc \square = 62$

$69 \bigcirc \square = 72$

$88 \bigcirc \square = 96$

$29 \bigcirc \square = 35$

$44 \bigcirc \square = 53$

$45 \bigcirc \square = 52$

$45 \bigcirc \square = 53$

$86 \bigcirc \square = 91$

$77 \bigcirc \square = 83$

4

$28 + 4 + 19$
 $3 + 5 + 9$
 $47 + 8 + 25$
 $47 + 6 + 7$
 $8 + 38 + 4$
 $39 + 6 + 26$

 Aa Aa

 Bb

 Cc

 Dd

 Ee

 Ff

 Gg

 Hh

 Ii

 Jj

 Kk

 Ll

 Mm

 Nn

Oo

Pp

Qq

Rr

Ss

Tt

Uu

Vv

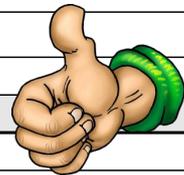
Ww

Xx

Yy

Zz

Ich kann Druckschrift!



Mittwoch, 3.2.21

-4				
60				
80				
20				
40				

-7				
70				
90				
30				
10				

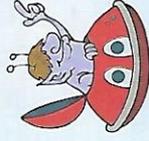
-9				
60				
30				
80				
40				

-5				
20				
50				
100				
70				

< = >

- 80 - 4 75
- 20 - 3 18
- 60 - 6 54
- 90 - 6 85

*



**

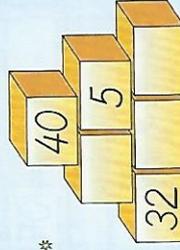
< = >

- 40 - 4 35
- 70 - 9 62
- 100 - 3 98
- 50 - 5 45

- 30 = 25
- 90 = 83
- 40 = 34
- 70 = 66
- 50 = 42

*

- 20 = 11
- 100 = 95
- 50 = 47
- 80 = 79
- 60 = 51



*

*

-	5	8	4	9		
60						
90						

-	4	7	3	6		
30						
80						

Mittwoch 3.2.21

75 + = 82
 62 + = 71
 54 + = 62
 26 + = 33



37 + = 42
 84 + = 91
 16 + = 22
 48 + = 55

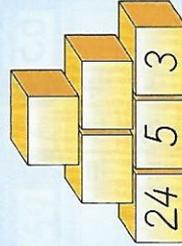
+5				
	26			
	48			
	77			
	59			

+8				
	74			
	86			
	17			
	45			

+6				
	27			
	76			
	45			
	88			

+4				
	29			
	68			
	47			
	79			

48 = 54
 54 = 62
 85 = 93
 76 = 81



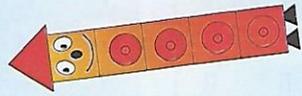
27 = 35
 66 = 73
 14 = 21
 39 = 48

+	5	9	6	8	
	58				
	37				
	76				

+	4	8	6	
	29			38
	48			
	87			

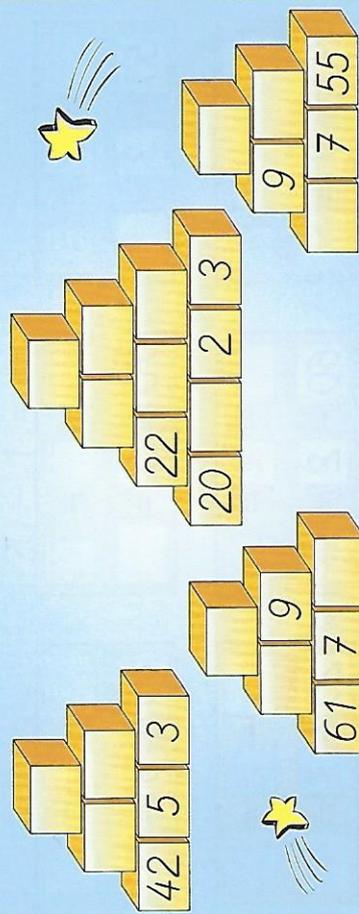
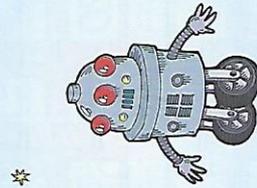
88 + 4 = 93
 58 + 5 = 63
 26 + 6 = 31
 49 + 5 = 55

55 + 9 = 65
 38 + 7 = 44
 73 + 8 = 81
 27 + 7 = 33



48 + = 53
 76 + = 84
 34 + = 42
 89 + = 95

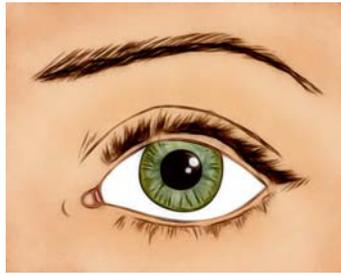
14 + = 21
 62 + = 71
 57 + = 63
 29 + = 36



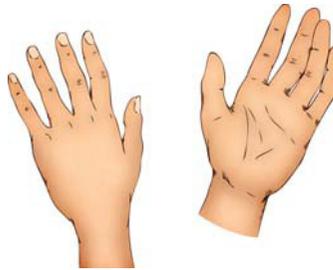
39 + = 42
 77 + = 84
 88 + = 96
 46 + = 51

+8				
	17			
	48			
	26			
	59			

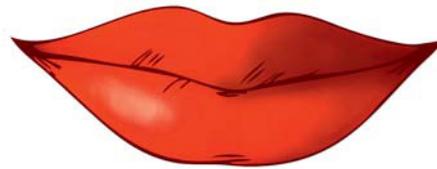
57 + = 62
 28 + = 34
 72 + = 81
 15 + = 22



Mit unseren **Augen** können wir **sehen**.
Wir nehmen mit unseren Augen Farben, Formen und Bewegungen wahr.



Mit unserer **Haut** können wir **fühlen**. Wir merken, ob Dinge nass, kalt, weich oder hart sind. Durch die Haut können wir Schmerzen empfinden.



Mit unserer **Zunge** können wir **schmecken** und unterscheiden zwischen: süß, sauer, salzig und bitter. Wir brauchen die Zunge auch zum Kauen, Sprechen und Schlucken.



Mit der **Nase** können wir **riechen** und durch die Nase können wir ein- und ausatmen. Es gibt angenehme Düfte und üblen Gestank.



Mit unseren **Ohren** **hören** wir. Wir nehmen Geräusche, Töne und Klänge wahr. Töne und Geräusche können laut und leise und tief und hoch klingen.

Lies die Sätze und kreuze alle an, die zum Bild passen.

Male richtige Aussagen im Bild an.



Der zugefrorene Teich

Der Winter ist angebrochen und seit einigen Tagen schneit es durchgehend. Große Flocken fallen vom Himmel.	
Sie decken die Landschaft in eine weiße Schneedecke ein und selbst auf den Bergen und Bäumen ist schon der Schnee liegen geblieben.	
Am Himmel sind einige dunkle Regenwolken zu sehen und es sieht nach einem Gewitter aus. Hoffentlich beginnt es nicht zu regnen.	
Auch der Teich ist längst zugefroren und die dicke Eisschicht eignet sich perfekt, um darauf Eislaufen zu gehen.	
Deshalb kommen viele Kinder der Stadt gerne hier her. Sie drehen dann Runden auf dem zugefrorenen Teich.	
Heute haben sich auch einige Kinder ihre warmen Wintersachen angezogen, um im See schwimmen zu gehen.	
Auch Lisa und Julia gehen heute auf dem Teich Schlittschuhlaufen. Die beiden Freundinnen haben sehr viel Spaß dabei.	
Julia trägt heute ihre liebste Mütze. Ihre Oma hat ihr die gestreifte Mütze selbst gehäkelt und sogar ein kleines Herz darauf genäht.	
Es schneit und schneit und wird immer kälter. Zum Glück sind die Mädchen warm angezogen, so frieren sie nicht so schnell.	
Drei Jungen haben sich zusammengetan und spielen Eishockey auf dem Teich. Sie schießen den Puck wild hin und her.	
Im Wald verstecken sich auch einige Rehe zwischen den Bäumen und beobachten die Kinder dabei, wie sie auf dem Eis ihren Spaß haben.	

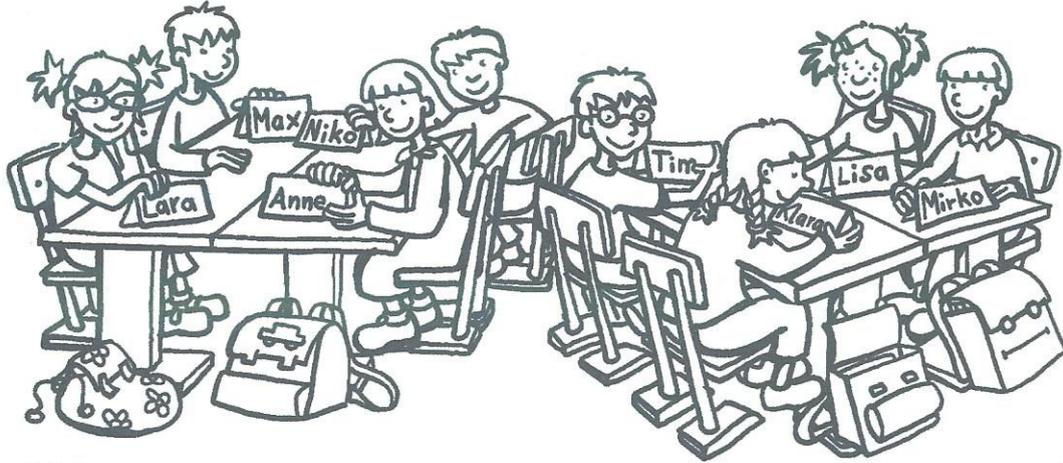
8

Aussagesätze bilden



Name: _____ Datum: _____

1 Bilde Aussagesätze. Denke an den großen Buchstaben am Satzanfang und den Punkt am Satzende.



Tim und Lisa

sind Freunde Tim und Lisa

Tim und L _____

zusammen gehen in eine Klasse sie

am gleichen Tisch die beiden sitzen

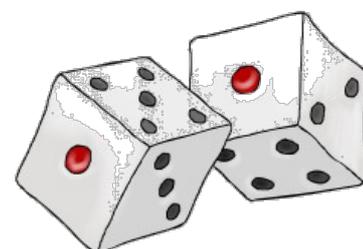
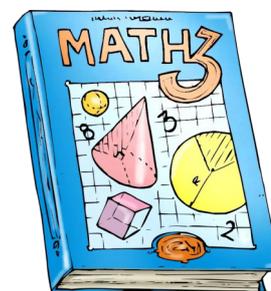
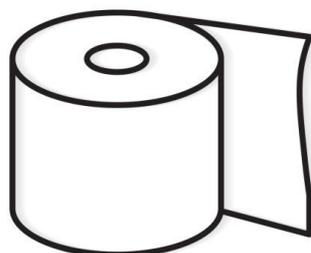
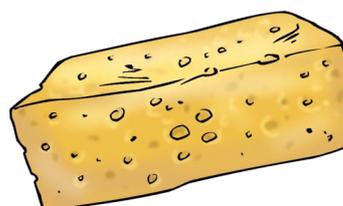
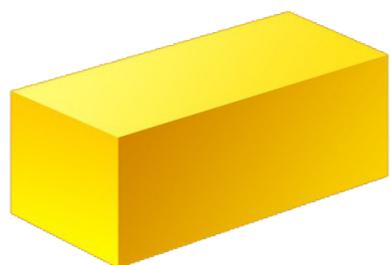
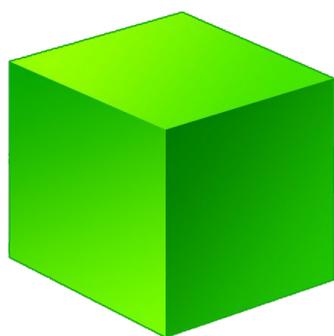
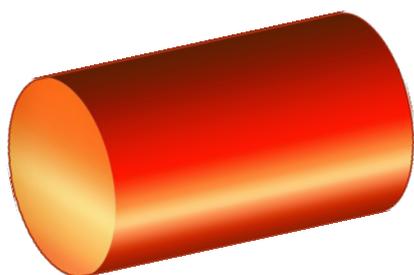
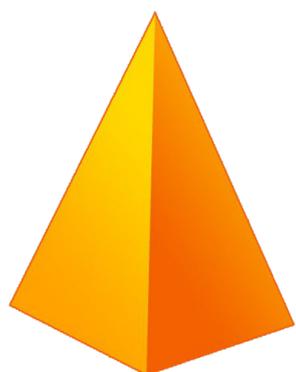
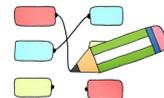
einander sie helfen manchmal

streiten sie nur selten

© 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Autoren: Roland Bauer und Jutta Maurach
Illustration: Yo Röhmer

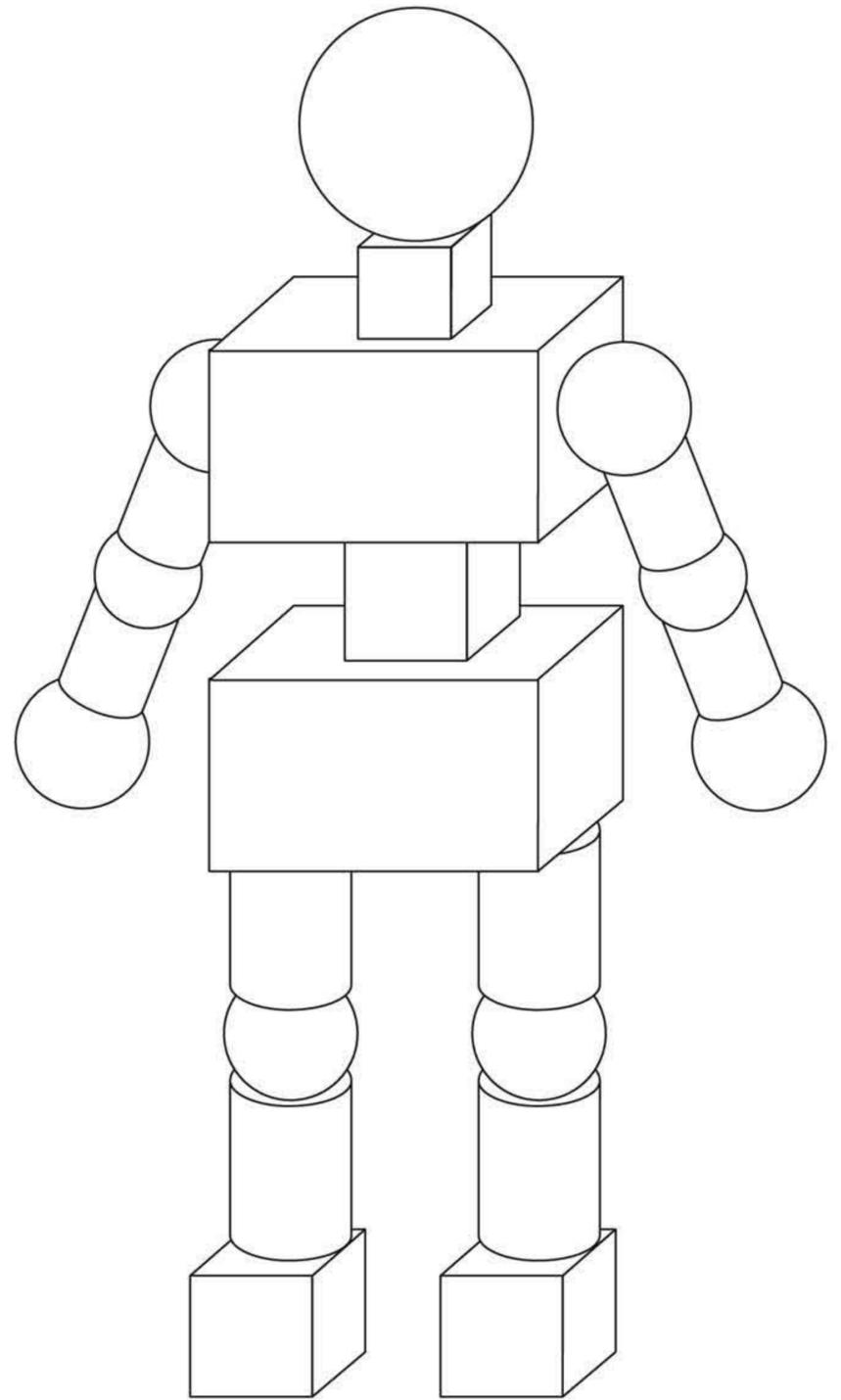
Verbinde die Alltagsgegenstände mit den passenden geometrischen Körpern.



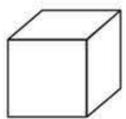
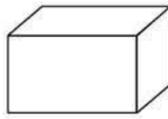
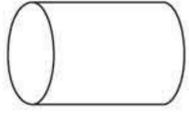
1 Aus welchen Körpern wurde die Figur gebaut? Male sie an.



Würfel = blau
 Quader = rot
 Zylinder = gelb
 Kugeln = grün



2 Notiere die Anzahl der verwendeten Körper.

Würfel:	<input type="text"/>	
Quader:	<input type="text"/>	
Zylinder:	<input type="text"/>	
Kugeln:	<input type="text"/>	



Das weiß ich jetzt über meine Sinne

Setze die fehlenden Wörter ein.

Meine fünf Sinnesorgane sind die _____, die _____,
die _____, die _____ und die _____.

Mit der Zunge kann ich den _____ erkennen.

Die wichtigsten Geschmacksrichtungen sind _____, _____,
_____ und _____.

Mit meinen Ohren erkenne ich die _____ und die
_____ von Geräuschen.

Meine Ohren können _____ und _____ Geräusche unterscheiden.

Laute Geräusche und _____ Gegenstände können das Trommelfell beschädigen.

Mit meinen Augen kann ich meine _____ sehen und _____ erkennen.

Die Pupille wird bei wenig Licht _____ und bei hellem Licht _____.

Grelles _____ und spitze Gegenstände _____ meinen Augen.

Mein größtes Sinnesorgan ist die _____.

Mit ihr kann ich _____, _____ und empfinden.

Ohren	Richtung	salzig	Farben	Haut	kleiner	laute
tasten	bitter	Zunge	schaden	leise	Augen	größer
süß	Licht	Geschmack	sauer	Haut	Entfernung	Nase
	spitze	fühlen	Umgebung			

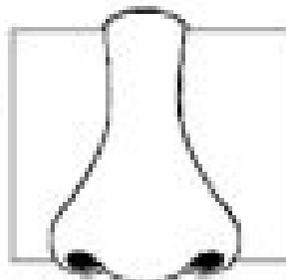
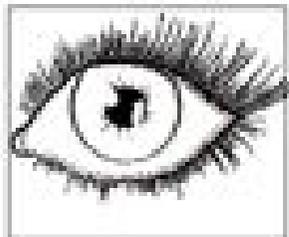
Sinne

Der Mensch hat 5 Sinne.
Die Sinnesorgane sind die Nase, die Ohren, die Augen, die Haut und die Zunge.

Mit den Sinnesorganen können wir riechen, hören, sehen, fühlen und schmecken.

Unsere Sinne schützen uns vor Gefahren.
Deshalb müssen wir gut auf unsere Sinnesorgane achten, damit sie nicht verletzt werden.

Tiere besitzen auch Sinne.
Diese sind von Tier zu Tier jedoch unterschiedlich gut ausgeprägt.



Fragen zum Lesetext

Wie viele Sinne besitzt der Mensch?

Wie heißen die Sinnesorgane?

Was können wir mit unseren Sinnen tun?

Warum müssen wir gut auf unsere Sinnesorgane achten?
