







Wochenplan

Klasse 1.4

01.02. – 05.02.21

Deutsch

Tag	Aufgaben	Hinweise/Zusatz
<p>Montag 01.02.</p>	<p>rotes Heft S. 70 <input type="checkbox"/></p> <p>rotes Heft S. 71 <input type="checkbox"/></p> 	<p><i>weitere Übungen zum B/b:</i> S. 70 Nr. 1: Lies den Silbenteppich jemandem vor. Nr. 2: Zauberwörter! Tausche Buchstaben aus. Beispiel: N<u>a</u>bel – N<u>a</u>del Schreibe mit deinem Silbenstift.</p>
<p>Dienstag 02.02.</p>	<p>AB 1 <input type="checkbox"/></p> <p>AB 2 <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Akustische Analyse: Wir hören das F/f</i> AB 1: Nr. 1: Schwinge die Wörter und zeichne die Silbenbögen in die Kästchen. Kreuze die Silbe an, in der du ein F hörst. Male die Bilder an, in denen du ein F hörst. Nr. 2: Kennst du noch weitere Wörter mit F? Zeichne, schwinge und kreuze die Silbe an. Hefte die Arbeitsblätter in die rote Mappe. AB 2: Schau dir die Bilder an, sprich sie laut in Silbensprache. Finde das passende Kästchen mit den Silbenbögen oben und klebe das Bild dazu.</p>
<p>Mittwoch 03.02.</p>	<p>blaues Heft S. 62 <input type="checkbox"/></p> <p>grünes Schreiblernheft F/f <input type="checkbox"/></p> <p>Silbenfibel S. 42 + 43 <input type="checkbox"/></p>   	<p><i>Graphomotorische Analyse: Wir schreiben das F/f</i> Hinweis: Im blauen Heft siehst du die Schreibrichtung! Grünes Schreiblernheft: Seite mit dem F/f -> Male auf die freie Seite Bilder von Dingen, die mit einem B beginnen. Liebe Eltern, bitte schreiben Sie Ihrem Kind, wie im Dokument „F/f-Schreibübung“ beschrieben, das f im Schreiblernheft vor. Alternativ können Sie auch die Datei ausdrucken und ins Schreiblernheft einkleben. Silbenfibel F/f: Lies beide Seiten mehrmals laut vor.</p>
<p>Donnerstag 04.02.</p>	<p>blaues Heft S. 63 <input type="checkbox"/></p> <p>blaues Heft S. 64 <input type="checkbox"/></p> 	<p>Blaues Heft S. 63: Betrachte die Bilder. Bilde mit den Silben Wörter und schreibe sie mit Silbenstift zu den passenden Bildern. S. 64: Verbinde passende Satzteile. Schreibe die Sätze mit Silbenstift in die Linien.</p>
<p>Freitag 05.02.</p>	<p>rotes Heft S. 72 <input type="checkbox"/></p> <p>rotes Heft S. 73 <input type="checkbox"/></p> 	<p>Rotes Heft S. 72: Dinge, die wir anfassen können, nennen wir Namenwörter. Wir schreiben sie am Anfang groß. S. 73 Nr. 2: Was tun die Eskimos? Bilde Wörter mit den Silben und schreibe sie zum passenden Bild. Tunwörter sagen uns, was jemand macht. Wir schreiben sie am Anfang klein.</p>

Mathe

Tag	Aufgaben	Hinweise/ Zusatz
Montag 01.02.	AB 1 <input type="checkbox"/> AB 2 <input type="checkbox"/>	In dieser Woche wollen wir den Zahlenraum bis 20 wiederholen.
Dienstag 02.02.	AB 3 <input type="checkbox"/>	
Mittwoch 03.02.	AB 4 <input type="checkbox"/>	
Donnerstag 04.02.	AB 5 <input type="checkbox"/>	
Freitag 05.02.	AB 6 <input type="checkbox"/>	

Ich wünsche Dir eine schöne Woche! Bleib gesund und munter! Deine Frau Thiel

Liebe Eltern, vielen Dank für Ihre Mithilfe!

freiwilliger Zusatz für die fleißigen
Bienenchen:

- Weiterarbeiten im „Lies Mal“-Heft
- Freiwillige Übungen zum Buchstaben F (PDF)



freiwilliges Zusatzangebot für Kunst:

Der Regenbogenfisch

Du findest die Anleitung und Vorlage in der Datei
„kleiner Bär 2 F“

