

Klasse 3.3: Woche 2 im Wechselunterricht: Gruppe A (Homeschooling) vom 1.3.2021 bis 5.3.2021

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Deutsch: Wörtliche Rede</p> <p>AB 1: Dieses musst du nicht ausdrucken. Schreibe es vom Computer ab.</p>	<p>Deutsch: Wörtliche Rede</p> <p>AB 3: Dieses Blatt hast du als Kopie!</p>	<p>Deutsch: Wörtliche Rede</p> <p>AB 2: Dieses Blatt hast du als Kopie!</p>	<p>Deutsch: Wörtliche Rede</p> <p>AB 4: Dieses musst du nicht ausdrucken. Schreibe es vom Computer ab.</p>	<p>Deutsch: Wörtliche Rede</p> <p>AB 5: Dieses musst du nicht ausdrucken. Schreibe es vom Computer ab.</p>
<p>Mathe: Längen km / m „Wie weit ist 1 km, $\frac{1}{2}$ km?“</p> <p>1. Buch S. 97 Nr. 4, 5 -> Heft (schon fertig?)</p> <p>2. Fö S. 77</p>	<p>Mathe: Längen km / m</p> <p>1. AH S. 57 fertig!</p> <p>2. AH S. 58: Schreibe Nr. 1, 2. Rechne Nr. 3 schriftlich untereinander! Diese Aufgabe funktioniert wie im Buch S. 98.</p>	<p>Mathe: Längen km / Wegenetze</p> <p>1. Buch S. 99 Nr. 9 a) bis i): Suche dir 5 Aufgaben raus und rechne die Wegstrecke aus. Rechne die Plusaufgabe schriftlich untereinander, wie unten im Beispiel bei Nr. 9a) !</p>	<p>Mathe: Längen m / cm</p> <p>1. Fö S. 78</p> <p>2. AH S. 59</p>	<p>Mathe: Längen m / cm</p> <p>1. RR 1000: S. 58: Nr. 1: Fülle aus Nr. 2: Fülle aus Nr. 3: Rechne ins Heft: F;, R;, A: Nr. 4: Fülle aus Nr. 5: Fülle aus. Beachte: 3 dm = 30 cm</p>

Sachunterricht: Magnetismus: Mache zu Hause einige Versuche mit Magneten. Hier habe ich dir die Internetadresse von 3 Videos zum Magnetismus angegeben. Diese Links habe ich auch im Bereich Sachunterricht bei OSS gespeichert.

<https://www.youtube.com/watch?v=zJDL4TzWQU0>

<https://www.youtube.com/watch?v=FlAeFwwHwi0>

<https://www.youtube.com/watch?v=xvi5Z-rst28>

Arbeitsblätter für Deutsch:

AB 1: Montag:

Was gehört zusammen? Schreibe die Sätze richtig in dein Heft und unterstreiche den Begleitsatz blau und die wörtliche Rede orange!

Laura schimpft:

„Das Auto könnte repariert werden.“

Die Tante verspricht:

„Wirf doch den Ball endlich zu mir!“

Der Mechaniker meint:

„Putzt du deine Zähne jeden Tag?“

Der Zahnarzt fragt:

„Lass mich doch endlich alleine!“

Ilse zischt:

„Das hättest du besser machen können!“

Mario ruft:

„Ach, heute haben wir so viele Hausaufgaben.“

Die Schüler stöhnen:

„Morgen gehen wir gemeinsam ins Kino.“

AB 3: Dienstag:

Setze die passenden Wörter ein!

Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche den Begleitsatz blau und die wörtliche Rede orange!

Leo _____: „Da da das k ka, kann doch nicht sein!“

Gitti _____: „Wir sollten uns das genau ausmachen.“

Der Junge _____; „Meinst du das wirklich so?“

Der Gast _____: „In meinem Essen ist ein Haar!“

meint, fragt, stottert, schimpft

AB 2: Mittwoch:

Setze die Satzzeichen richtig ein!

Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche den Begleitsatz blau und die wörtliche Rede orange!

Franz fragt Kannst du mir bitte helfen

Karin zischt Könnt ihr nicht vorsichtiger sein

Der Vater schlägt vor: Wir könnten ins Kino gehen

Der Polizist mahnt Benutze immer den Zebrastreifen

Paul sagt Warte ein bisschen

AB 4: Donnerstag:

Setze die Satzzeichen richtig ein!

Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche den Begleitsatz blau und die wörtliche Rede orange!

1. **Monika flüstert** **Ich verrate dir jetzt ein Geheimnis**
2. **Die Mutter fragt** **Hast du deine Zähne schon geputzt**
3. **Stefan erzählt** **Gestern habe ich einen riesigen Fisch geangelt**
4. **Emil jammert** **Nach dem Sportunterricht schmerzt mein ganzer Körper**
5. **Opa** **Das ist schon ein alter Hut**

AB 5: Freitag:

Setze die passende wörtliche Rede ein! Setze die Satzzeichen richtig ein!

Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche den Begleitsatz blau und die wörtliche Rede orange!

1. *Der Patient jammert*

2. *Opa erzählt*

3. *Die Mutter schimpft*

4. *Die Lehrerin erklärt*

Der Igel ist ein Säugetier.

Früher hatten wir keinen Computer.

Mach das nie wieder!

Herr Doktor, mir tun alle Knochen weh!

1

Von der Kirche bis hierher sind es 1000 Meter.

Das ist 1 Kilometer.

Die Kinder sind von der Kirche aus 1 km weit gegangen. Messt von eurer Schule aus 1 km. Vermutet vorher, bis wohin ihr kommt.

Womit messen wir?

- Kilometerzähler am Fahrrad
- Schritte
- Bandmaß (20 m oder 25 m)
- 100-m-Schnur
- Messrad



1 km = 1000 m
 $\frac{1}{2}$ km = 500 m

2 Einen Kilometer messen.



a) Mit der 100-m-Schnur

___ · 100 m = 100 m

___ · 100 m = 200 m

___ · 100 m = 300 m

b) Mit dem 25-m-Bandmaß

2 · 25 m = ___ m

___ · 25 m = ___ m

___ · 25 m = ___ m

c) Mit Schritten

3 Wie viel Kilometer wurden zurückgelegt?

a)

Zeit	Strecke
1 h	5 km
30 min	
15 min	
45 min	
2 h	

Ich schaffe 5 km in einer Stunde.



b) Ich schaffe 15 km in einer Stunde.



Zeit	Strecke
1 h	15 km
20 min	
1 h 40 min	
	1 km
	10 km

4 Ergänze zu einem Kilometer.

- a) 950 m b) 530 m c) 467 m
- 750 m 535 m 142 m
- 250 m 565 m 349 m
- 137 m
- 353 m

a)

9	5	0	m	+		m	=	1	k	m
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

5 Ergänze zu einem halben Kilometer.

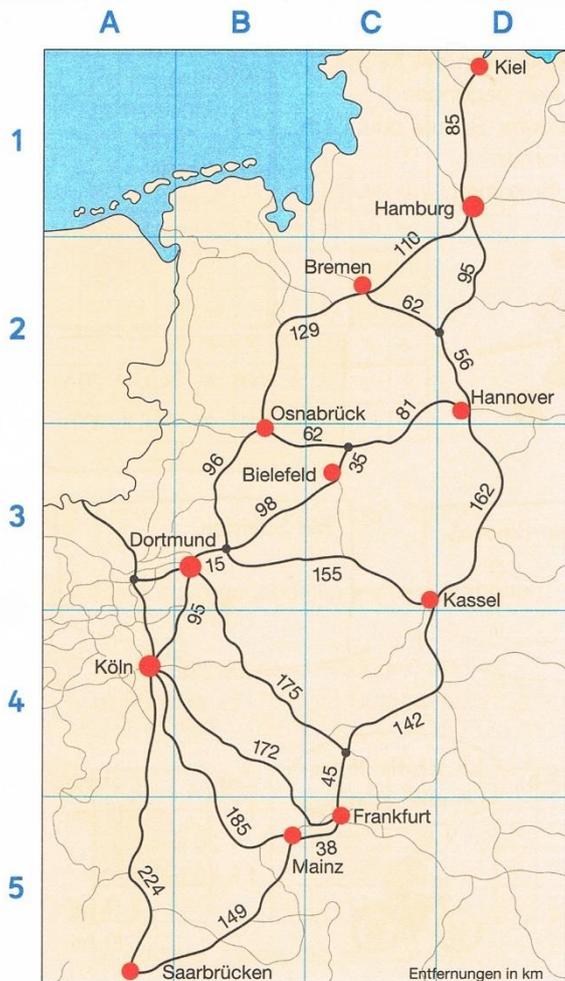
- a) 350 m b) 280 m c) 187 m
- 150 m 285 m 236 m
- 450 m 140 m 399 m
- 50 m 145 m 413 m
- 250 m 500 m 94 m

6 Milla geht zu Fuß zu Lina. Sie schafft 100 m in zwei Minuten. Der Weg ist 1 km 500 m lang. Wie viel Zeit braucht sie?

7 Wer wohnt wo?



In diesen Häusern wohnen Sina, Mia, Luka, Tim und Nele. Mia wohnt zwischen Luka und Nele. Sina wohnt links von Luka. Tim wohnt rechts von Nele.



- 1 Köln liegt im Rechteck A4. In welchen Rechtecken liegen folgende Städte?
- a) Saarbrücken
 - b) Mainz
 - c) Dortmund
 - d) Bremen
 - e) Hamburg
 - f) Kassel
 - g) Bielefeld
 - h) Frankfurt
 - i) Osnabrück
 - j) Hannover

a) Saarbrücken	A	5

- 2 In welchem Rechteck liegt dein Wohnort?
- 3 Welche Stadt ist auf der Karte
- a) die nördlichste?
 - b) die südlichste?



- 4 Wo wollen die Lkw-Fahrer hin?



Anna
nach Kiel oder Hamburg



- 5 Welche Städte liegen an der Wegstrecke?
- a) Frau Schröder startet in Dortmund und will nach Bremen fahren. Schreibe die Städte auf, durch die sie fährt.
 - b) Herr Schäfer muss von Hamburg nach Frankfurt fahren.
 - c) Herr Larke fährt von Frankfurt nach Bremen.
 - d) Frau Sandmann will von Köln nach Hamburg fahren. In Kassel muss sie noch eine Freundin abholen.
 - e) Familie Schürmann aus Bielefeld will ihren Sommerurlaub in der Nähe von Kiel verbringen. Auf dem Heimweg will sie noch Oma Frieda in Bremen besuchen.

a) Weg 1:	Dortmund, Bielefeld,
Weg 2:	Dortmund,



- 6 Die Klasse 3a fährt von Osnabrück 239 km in die Jugendherberge „Schöne Aussicht“. Wo liegt die Herberge?



- 7 Familie Schnell macht mit dem Auto einen Wochenendausflug. Bei der Abfahrt zeigt der Kilometerzähler 100 km an. Als sie wieder nach Hannover kommt, zeigt der Kilometerzähler 798 km an. Welche Städte kann Familie Schnell besucht haben?

8



9 Wie lang sind die Strecken?

a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) Denke dir eine eigene Strecke aus.

10 Suche jeweils die kürzeste Strecke. Rechne.

- a) von Hamburg nach Bielefeld
- b) von Köln nach Bremen
- c) von Frankfurt nach Osnabrück
- d) von Bremen nach Kassel
- e) von Dortmund nach Mainz
- f) von Kassel nach Köln
- g) von Bremen nach Frankfurt
- h) von Bielefeld nach Kiel
- i) von Osnabrück nach Kassel



11 Ist es möglich, alle Städte auf unserer Autobahnkarte auf **einem** Weg zu besuchen, ohne durch eine Stadt zweimal zu fahren?

12

Mal.

8 bis 10 Die Entfernungen in km ausrechnen. 10 Diff.: Jeweils eine Skizze anfertigen. 11 Mehrere Möglichkeiten.