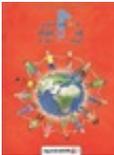


Deutsch

Tag	Aufgaben	Hinweise/Zusatz
<p>Montag 01.03.</p>	<p>AB <input type="checkbox"/></p> <p>Silbenfibel S. 46 + 47 <input type="checkbox"/></p> 	<p>Akustische Analyse: Wir hören das G/g.</p> <p>Lesebuch: 1. Erzähle jemandem, was du auf den Bildern siehst. 2. Lies jemandem die Geschichte laut vor. 3. Schreibe den Text von S. 46 auf den Schreibblock ab. Schreibe mit Bleistift. 4. Unterstreiche alle Wörter, die mit G/g beginnen.</p>
<p>Dienstag 02.03.</p>	<p>blaues Heft (Teil B) S. 8 <input type="checkbox"/></p> <p>Schreiblernheft <input type="checkbox"/></p>  	<p>Graphomotorische Analyse: Wir schreiben das G/g. <u>Im blauen Arbeitsheft siehst du die richtige Schreibrichtung.</u></p> <p>Schreiblernheft: Schreibe in die Linien.</p>
<p>Mittwoch 03.03.</p>	<p>blaues AH (Teil B)</p> <p>S. 9 <input type="checkbox"/> S. 10 <input type="checkbox"/></p> <p>Schreibe mit Silbenstift!</p> 	<p>S. 9: Bilde die passenden Wörter, indem du die Silben zusammensetzt. Merke: Dinge, die du anfassen kannst, heißen Nomen und Nomen schreiben wir am Anfang groß. S. 10: Setze die Satzteile zusammen und schreibe auf.</p>
<p>Donnerstag 04.03.</p>	<p>rotes AH (Teil B)</p> <p>S. 8 <input type="checkbox"/> S. 9 <input type="checkbox"/></p> 	<p>S. 8: Setze die Silben zusammen und bilde die passenden Wörter. S. 9: Merke: Tunwörter/Verben beschreiben, was jemand tut. Verben schreiben wir am Anfang klein.</p>
<p>Freitag 05.03.</p>	<p>rotes AH (Teil B)</p> <p>S. 10 <input type="checkbox"/> S. 11 <input type="checkbox"/></p> 	<p>S. 10: Lies jemandem den Silbenteppich laut vor. Entscheide danach: G/g oder K/k. S. 11: Nr. 3 ist freiwillig!</p>

Mathe

Tag	Aufgaben	Hinweise
Montag 01.03.	Förderheft S. 52 <input type="checkbox"/> Förderheft S. 53 <input type="checkbox"/>	S. 52: Finde die passende Aufgabe. S. 53: Löse die Aufgaben ohne zu Malen.
Dienstag 02.03.	Förderheft S. 56 <input type="checkbox"/>	
Mittwoch 03.03.	Förderheft S. 57 <input type="checkbox"/>	
Donnerstag 04.03.	Förderheft S. 58 <input type="checkbox"/> Förderheft S. 59 <input type="checkbox"/>	S. 58: Finde die passende Aufgabe. S. 59: Löse die Aufgabe ohne zu Malen
Freitag 05.03.	Rechenrakete 20 S. 19 <input type="checkbox"/>	Denke an die kleine Aufgabe. Rechne die kleine Aufgabe im Kopf.



Liebe Kinder der Gruppe B, ich freue mich, dass wir uns diese Woche sehen!

Ihr macht das toll!

Eure Frau Thiel