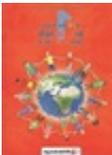


Deutsch

Tag	Aufgaben	Hinweise/Zusatz
<p>Montag 01.03.</p>	<p>AB <input type="checkbox"/></p> <p>Silbenfibel S. 46 + 47 <input type="checkbox"/></p> 	<p>Akustische Analyse: Wir hören das G/g.</p> <p>Lesebuch: 1. Erzähle jemandem, was du auf den Bildern siehst. 2. Lies jemandem die Geschichte laut vor. 3. Schreibe den Text von <b>S. 46</b> auf den Schreibblock ab. Schreibe mit Bleistift. 4. <b>Unterstreiche</b> alle Wörter, die mit G/g beginnen.</p>
<p>Dienstag 02.03.</p>	<p>blaues Heft (Teil B) S. 8 <input type="checkbox"/></p> <p>Schreiblernheft <input type="checkbox"/></p>  	<p>Graphomotorische Analyse: Wir schreiben das G/g. <u>Im blauen Arbeitsheft siehst du die richtige Schreibrichtung.</u></p> <p>Schreiblernheft: Schreibe in die Linien.</p>
<p>Mittwoch 03.03.</p>	<p>blaues AH (Teil B)</p> <p>S. 9 <input type="checkbox"/> S. 10 <input type="checkbox"/></p> <p>Schreibe mit Silbenstift!</p> 	<p>S. 9: Bilde die passenden Wörter, indem du die Silben zusammensetzt. Merke: Dinge, die du anfassen kannst, heißen Nomen und Nomen schreiben wir am Anfang groß. S. 10: Setze die Satzteile zusammen und schreibe auf.</p>
<p>Donnerstag 04.03.</p>	<p>rotes AH (Teil B)</p> <p>S. 8 <input type="checkbox"/> S. 9 <input type="checkbox"/></p> 	<p>S. 8: Setze die Silben zusammen und bilde die passenden Wörter. S. 9: Merke: Tunwörter/Verben beschreiben, was jemand tut. Verben schreiben wir am Anfang klein.</p>
<p>Freitag 05.03.</p>	<p>rotes AH (Teil B)</p> <p>S. 10 <input type="checkbox"/> S. 11 <input type="checkbox"/></p> 	<p>S. 10: Lies jemandem den Silbenteppich laut vor. Entscheide danach: G/ g oder K/k. S. 11: Nr. 3 ist freiwillig!</p>

## Mathe

Tag	Aufgaben	Hinweise
Montag 01.03.	Förderheft S. 52 <input type="checkbox"/> Förderheft S. 53 <input type="checkbox"/>	S. 52: Finde die passende Aufgabe. S. 53: Löse die Aufgaben ohne zu Malen.
Dienstag 02.03.	Förderheft S. 56 <input type="checkbox"/>	
Mittwoch 03.03.	Förderheft S. 57 <input type="checkbox"/>	
Donnerstag 04.03.	Förderheft S. 58 <input type="checkbox"/> Förderheft S. 59 <input type="checkbox"/>	S. 58: Finde die passende Aufgabe. S. 59: Löse die Aufgabe ohne zu Malen
Freitag 05.03.	Rechenrakete 20 S. 19 <input type="checkbox"/>	Denke an die kleine Aufgabe. Rechne die kleine Aufgabe im Kopf.

Freiwilliger Zusatz für die fleißigen Bienchen:

- weiterarbeiten im Lies-Mal-Heft (Das Heft kann bei Bedarf in Schule abgeholt werden)
- Anton-App



Liebe Kinder der Gruppe A, Viel Erfolg und viel Spaß beim Wochenplan! Ihr schafft das! Nächste Woche sehen wir uns wieder in der Schule. :-)

Eure Frau Thiel