






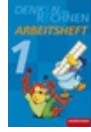





Deutsch

Tag	Aufgaben	Hinweise/Zusatz
<p>Montag 08.03.</p>	<p>AB <input type="checkbox"/></p> <p>Silbenfibel S. 48 + 49 <input type="checkbox"/></p> 	<p>Akustische Analyse: Wir hören das ie.</p> <p>Silbenfibel: 1. Erzähle jemandem, was du auf den Bildern siehst. 2. Lies jemandem die Geschichte laut vor. 3. Finde im Text 8 Wörter. Schreibe sie mit Silbenstift untereinander auf den Kieserblock ab und schreibe jeweils die Zeilen mit dem Wort voll.</p>
<p>Dienstag 09.03.</p>	<p>blaues AH S. 11 <input type="checkbox"/></p> <p>Schreiblernheft <input type="checkbox"/></p>  	<p>Graphomotorische Analyse: Wir schreiben das ie.</p> <p>Einführung ie: Dem i folgt immer das stumme e im Doppelzimmer. Merksatz: <i>Hier ist das dünne i allein, das stumme e muss bei ihm sein.</i></p>
<p>Mittwoch 10.03.</p>	<p>blaues AH</p> <p>S. 12 <input type="checkbox"/> S. 14 <input type="checkbox"/></p> 	<p>S. 12: Schreibe die Wörter in die Häusschen. Schreibe danach die Wörter in die Zeilen. Benutze deinen Silbenstift.</p> <p>S. 14: Schau dir die Bilder an. Setze die Satzteile zusammen und schreibe sie zu einem sinnvollen Satz auf.</p>
<p>Donnerstag 11.03.</p>	<p>rotes AH</p> <p>S. 12 <input type="checkbox"/> S. 13 <input type="checkbox"/></p> 	<p>S. 12: Schreibe die Wörter in die Häusschen. Denke daran: Das ie wohnt im Doppelzimmer. Merke: Dinge, die du anfassen kannst (Namenwörter), schreiben wir am Anfang groß.</p> <p>S. 13: Setze die Silben zusammen und bilde die passenden Wörter.</p>
<p>Freitag 12.03.</p>	<p>rotes AH</p> <p>S. 14 <input type="checkbox"/> S. 15 <input type="checkbox"/></p> 	<p>S. 14: Lies jemandem den Silbenteppich laut vor. Schreibe bei Nr. 2 die Wörter mit dem geänderten Anfangsbuchstaben auf. Fällt dir etwas auf?</p> <p>S. 15: Nr. 2: Lies den Text und setze entweder ie oder ei in die Lücke ein. Nr. 3 (freiwillig): Schreibe eine eigene Geschichte mit der Überschrift „Ein aufregender Tag“ auf deinen Kieserblock.</p>

Mathe

Tag	Aufgaben
Montag 08.03.	Arbeitsheft S. 25 <input type="checkbox"/> 
Dienstag 09.03.	Arbeitsheft S. 26 <input type="checkbox"/> 
Mittwoch 10.03.	Förderheft S. 62 <input type="checkbox"/> S. 63 <input type="checkbox"/> 
Donnerstag 11.03.	Arbeitsheft S. 29 <input type="checkbox"/> 
Freitag 12.03.	Arbeitsheft S. 30 <input type="checkbox"/> S. 31 <input type="checkbox"/> 

Freiwilliger Zusatz für die fleißigen Bienchen:

- weiterarbeiten im Lies-Mal-Heft (Das Heft kann bei Bedarf in Schule abgeholt werden)
- Anton-App
- Zusatzarbeitsblätter der letzten Woche im Präsenzunterricht (rote Mappe)

Liebe Kinder der Gruppe B,
viel Erfolg und viel Spaß beim Wochenplan! Ihr
schafft das! Nächste Woche sehen wir uns wieder
in der Schule. :-)

Eure Frau Thiel

