

## Willkommen

ברוכים  
הבאים  
Welcome  
ברוכים  
خوش آمدید

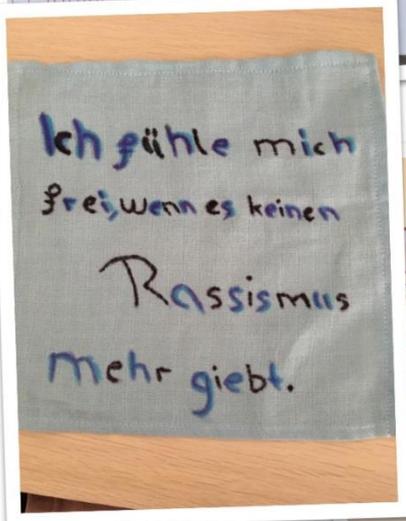
Dobrodošli  
Hosgeldiniz  
Welcome  
خوش آمدید

欢迎  
حوش آمدید  
أهلاً وسهلاً  
Καλώς ήρθατε

Bienvenue  
Benvenuti  
Witamy  
Srdelne vás vítame  
Bienvenido

بینه راغلاست  
Thành Tâm Đón Chào!  
Witamy  
स्वागत  
Добро пожаловать  
Bienvenido

Добро дошли  
E Kaabo  
به خیز هان  
Добро пожаловать



# Schulleiterkongress 2020

Atelier 2  
Die Vielfalt im Blick –  
demokratische Strukturen  
mit Kindern und  
Erwachsenen im Ganzttag

A word cloud of educational concepts. The words are arranged in a roughly circular shape, with 'Demokratie' being the largest and most central word. Other prominent words include 'Erzieher\_innen', 'Klassenrat', 'Klassensprecher\_innen', 'Schüler\_innen', and 'Lehrer\_innen'. Smaller words include 'Mitsprache', 'Dellengartenpost', 'Gleichheit', 'Selbstbestimmung', 'wählen', 'Entscheidungen', 'Eltern', 'Freiheit', 'Respekt', 'Lösungen', 'Akzeptanz', 'Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage', 'Dellengartenradio', 'Kinderkonferenz', 'Gerechtigkeit', 'Mitbestimmung', and 'gemeinsam'.

Mitsprache  
Gleichheit  
Dellengartenpost  
Selbstbestimmung  
Erzieher\_innen  
wählen  
Klassenrat  
Entscheidungen  
Eltern  
Freiheit  
Demokratie  
Respekt  
Lösungen  
Klassensprecher\_innen  
Akzeptanz  
Schüler\_innen  
Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage  
Dellengartenradio  
Kinderkonferenz  
Gerechtigkeit  
Mitbestimmung  
gemeinsam  
Lehrer\_innen

“Sei die Veränderung in der Welt, die du sehen möchtest”



# Mit Postkarten in den Dialog



Sei die Veränderung  
in der Welt  
**DIE DU SEHEN MÖCHTEST**

# Der Entwicklungsprozess zur Demokratiebildung an der GTGS Dellengarten

- Eckdaten zur GTGS Dellengarten
- Zentrale Ausgangsfragen:

**Warum** erleichtern uns demokratische Strukturen unser Lernen, Leben und Lehren im Ganztag?

**Warum** sind uns demokratische Strukturen so wichtig?

**Warum** wollen wir bereits in der Grundschule das Thema “Demokratieerziehung” anbahnen?

# Der Entwicklungsprozess zur Demokratiebildung an der GTGS Dellengarten

- In unserer Schule leben, lehren und lernen Personen unterschiedlicher Herkunft, Vorprägungen und Vorstellungen. Diese Heterogenität bildet die Basis für einen konstruktiven Umgang
- Ggf. sind Einstellungen und Orientierungen noch nicht gefestigt
- Unsere Schülerschaft bekommt nicht in allen Familien Impulse – Schule ergänzt oder ersetzt diesen Erfahrungsraum
- Zentrales Ziel – Mündigkeit trainieren
- Repräsentative Demokratie
- Kinder haben ein Recht auf Partizipation
- Es entsteht nachhaltig eine bessere Akzeptanz für geltende Regeln

# Wie alles begann und wo wir heute stehen – Praxisbeispiele aus unserem Alltag

Demokratische Strukturen innerhalb der gesamten Schulgemeinschaft



Grundlagen, entstanden vor 2018

[https://youtu.be/xeKCFR8d8\\_0](https://youtu.be/xeKCFR8d8_0)

## Beginn des Schuljahres 2018/2019

- Fokus auf eigene Einstellung aller Akteure

- “Wo stehe ich selbst beim Thema “Vielfalt”?”

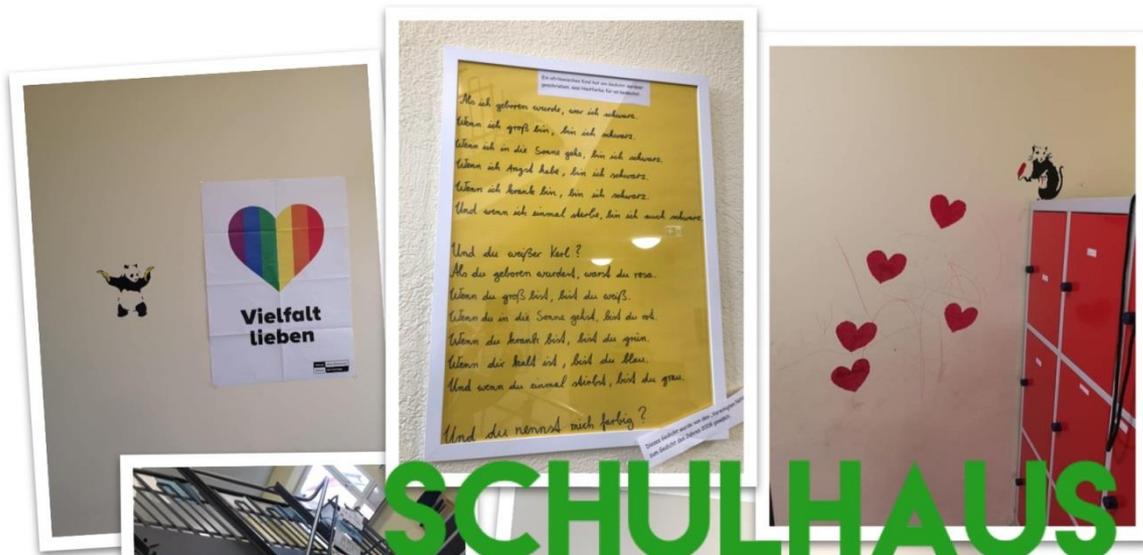
- Konkretisierung und Ausweitung des “schon Vorhandenen”

- Wie geht es weiter mit dem Thema “Vielfalt”? – Weiterentwicklungen beginnen

# Wie alles begann und wo wir heute stehen – Praxisbeispiele aus unserem Alltag

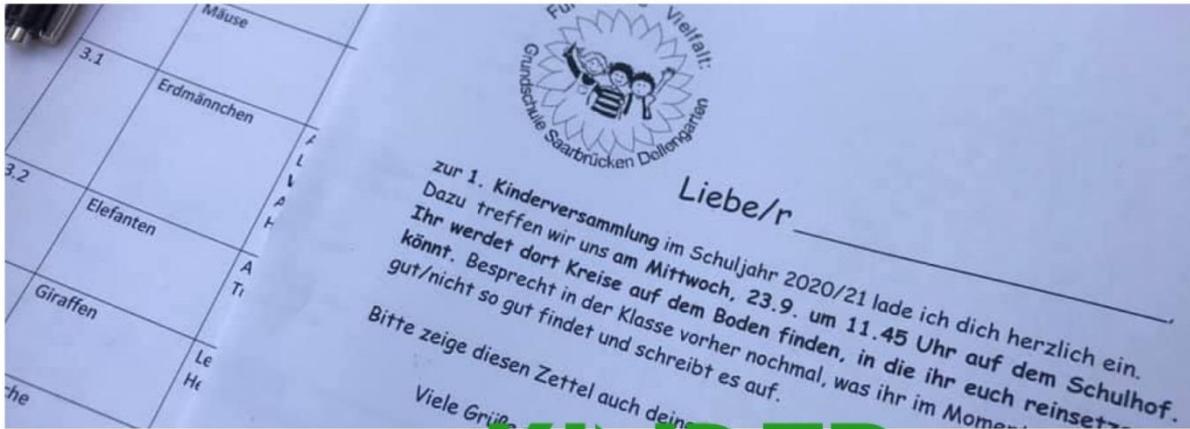
HEUTE - Demokratieverziehung ist für uns Teil von BNE

- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
- Teilnahme an Aktionstagen z.B. „Anne-Frank-Tag“
- Mitwirkung an Studien : „Was belastet – was entlastet Schulen“ – Schülerbefragungen
- Maßnahmenkatalog
- Lernflurenentwicklung
- Schulhofgestaltung
- Schulwegeplanung
- Coachingprojekt Schulverpflegung
- Eulenwaldgestaltung
- Dellengartenradio
- Fächergarten als Verzahnungsinstrument
- Mitgestaltung des Ferienprogramms
- Namensgebung der Horträume
- Kritzelwand
- Schulhausgestaltung: Graffiti Kunst Streetart Banksy
- Schulhausgestaltung: Mitsprache und Demokratie sind omnipräsent

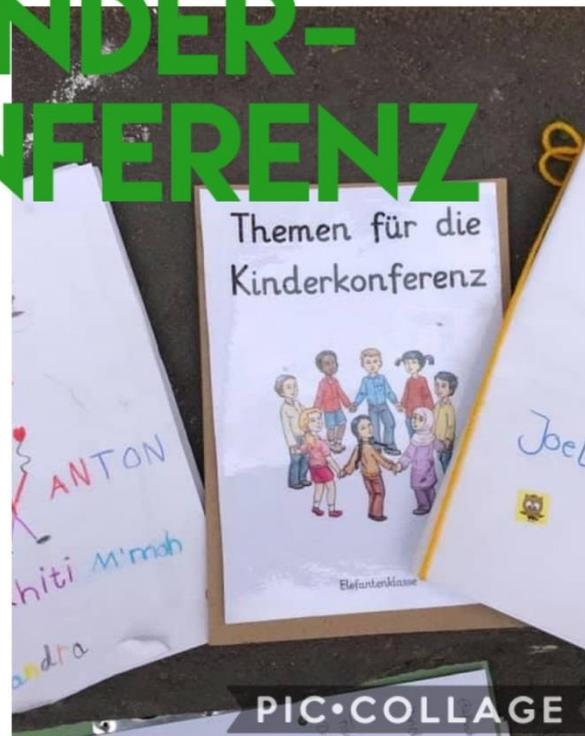
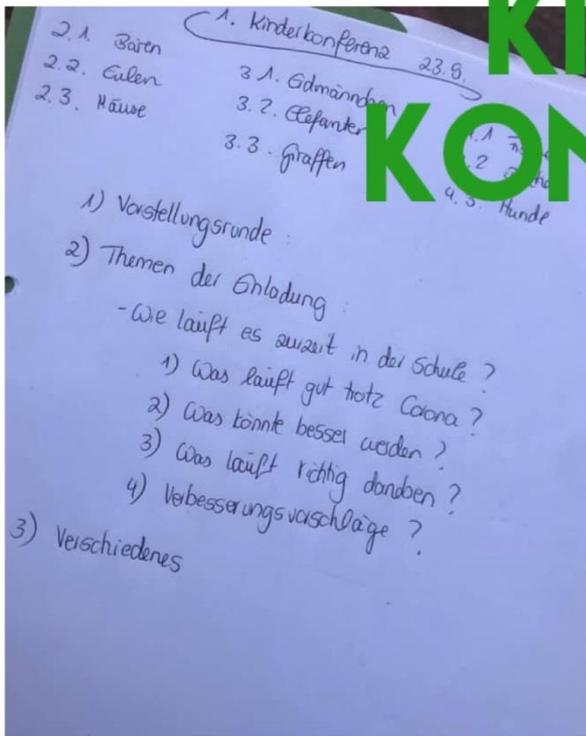


# SCHULHAUS





# KINDER-KONFERENZ



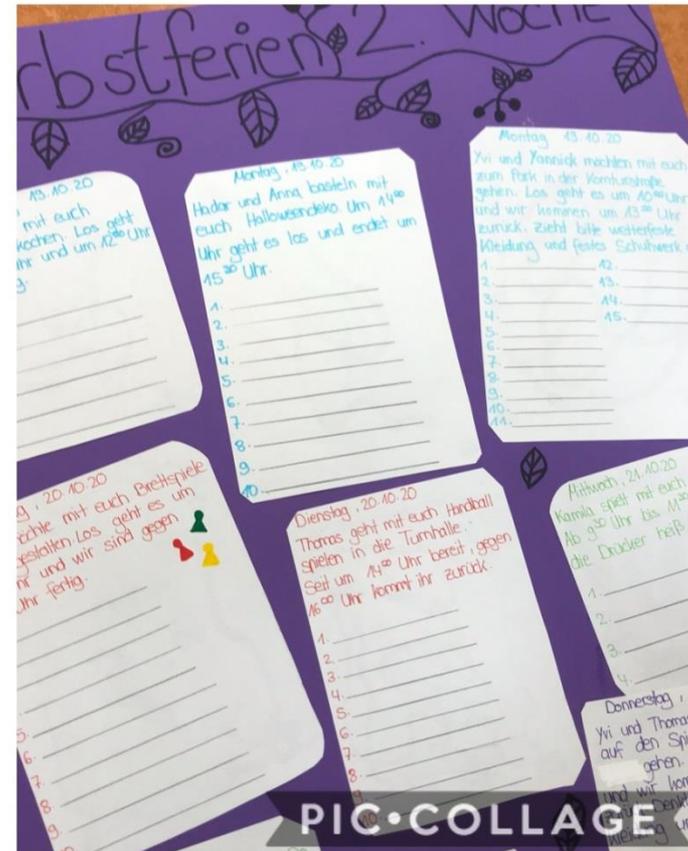
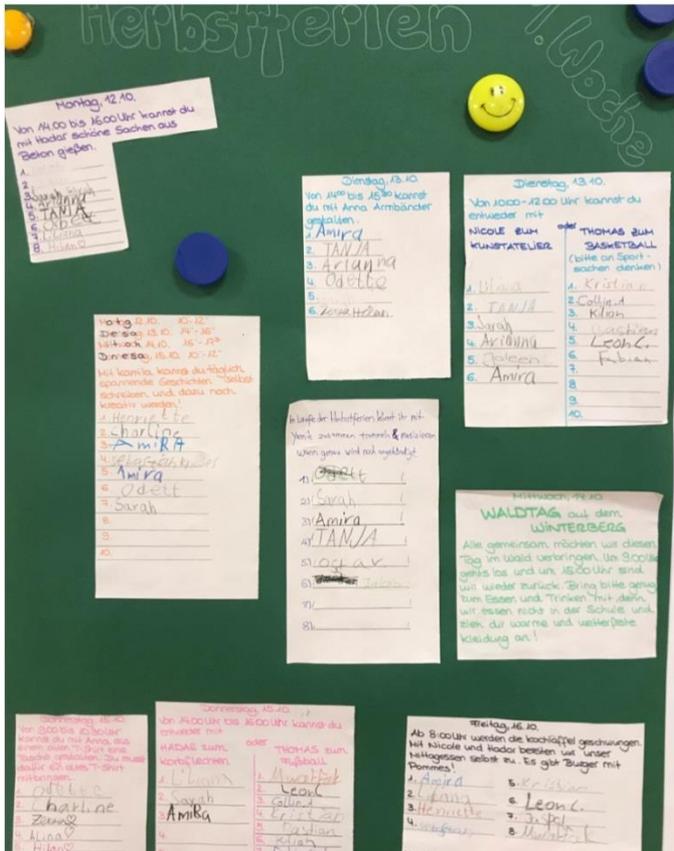
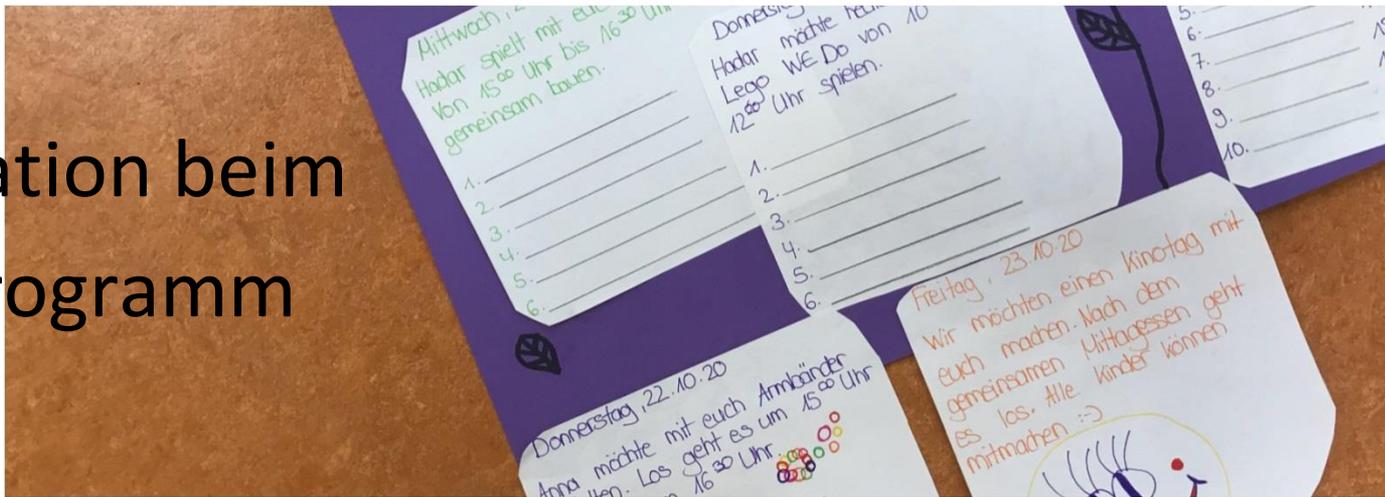


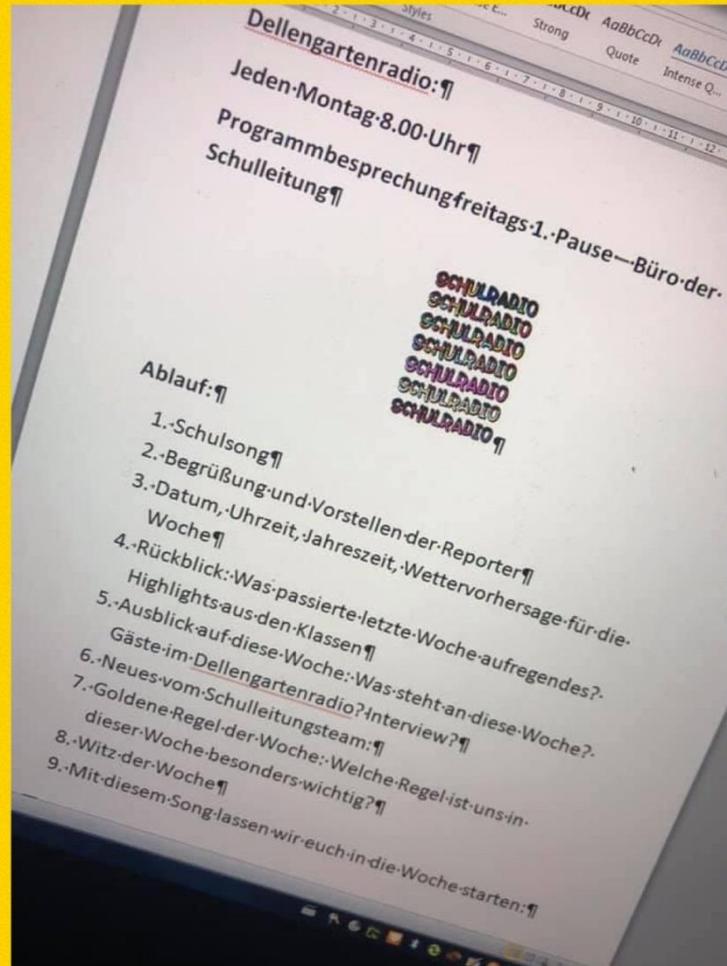
# KLASSEN R A T

Unser Klassenrat

	<b>Danke!</b> Ich habe mich gefreut, dass... Danke für...
	<b>Wunsch!</b> Ich habe einen Wunsch... Ich wünsche mir...
	<b>Ich finde toll...</b> Mir gefällt...
	<b>Entschuldigung!</b> Es tut mir leid, dass... Ich entschuldige mich für...
	<b>Problem!</b> Mich macht traurig... Es stört mich, dass... Ich habe mich geirrt.

# Partizipation beim Ferienprogramm





# Wie alles begann und wo wir heute stehen – Praxisbeispiele aus unserem Alltag

Wir können frei  
denken und  
sprechen. Aber wir  
dürfen keinen  
verletzen.

Wir  
achten auf  
Respekt.

Wir sind  
respektvoll, weil  
jeder selbst auch  
respektvoll  
behandelt werden  
will.

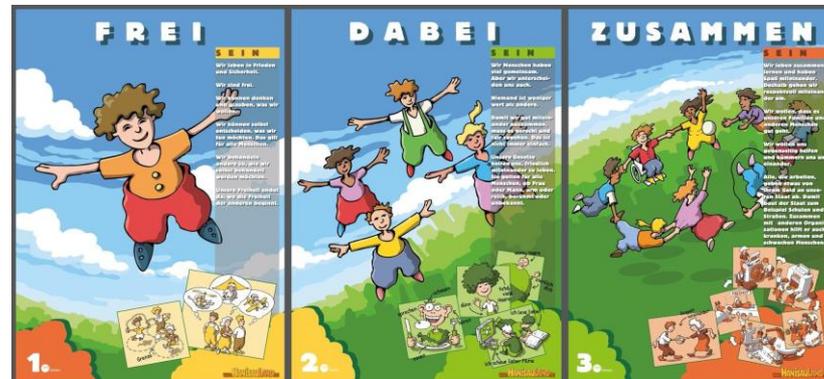
Was passiert,  
wenn wir uns  
für etwas  
entscheiden?

Wenn wir nur von  
den Jungs sprechen,  
fühlen sich die  
Mädchen vielleicht  
ignoriert.

Im Klassenrat  
können wir  
mitbe-  
stimmen.

Wir  
informieren  
uns und  
denken nach.

Wir können nicht  
mitentscheiden,  
welche Fächer  
wir haben.



Die Lehrerinnen  
und Lehrer reden  
heute netter mit  
den  
Kindern.

# Was oder wer hilft uns bei der Umsetzung?



PIC•COLLAGE

# Was oder wer hilft uns bei der Umsetzung?



# Was oder wer hilft uns bei der Umsetzung?



## FACHLITERATUREN



## Was oder wer hilft uns bei der Umsetzung?

- Landeszentrale für politische Bildung
- Adolf-Bender-Zentrum
- Netzwerk Entwicklungspolitik im Saarland
- Portal der Bundeszentrale für politische Bildung
- Lokale Netzwerkpartner
- LPM, ILF
- Ministerium für Bildung und Kultur



# BNE leben

