

تعطيل المدارس بسبب كورونا:

## ماذا يمكن للأطفال أن يتعلموا في المنزل

عزيزي الوالدين!

- دعوا طفلكم يختار كتباً **لثَقْرَأَ له**، إقرأوا له وتحدثوا مع الطِّفْل عمَّا قُرَأَ.
  - اختاروا سويًا كتاباً ما ، يمكن للطِّفْل أن يقرأه بمفرده. فيما بعد دعوه يروي لكم عمَّا قرأ.
  - العبوا سويًا ألعاب البطاقات مثل: Uno, Elf raus, 6 nimmt, vier gewinnt, Skat أو ألعاب النرد أو ألعاب الحروف مثل لعبة: Scrabble أو ألعاب كتابية مثل لعبة: " مدينة، بلد، نهر ... " أو ألعاب أخرى مشابهة.
  - اصنعوا لعبة لعدِّ الأشياء مثلاً : كم عدد أرجل الكراسي الموجودة لدينا؟
  - دعوا طفلكم يصمِّم ويبنِّي في لعبة LEGO أو إحدى الألعاب المشابهة ( يمكن مثلاً الاستعانة بكتيب تعليمات البناء للعبة) أبدو اهتماماً بما تم بناؤه أو تصميمه.
  - شجّعوا طفلكم ليكتب قصصاً أو يوميات ، حتى ولو على الجهاز المحمول أو على الكمبيوتر.
  - دعوا طفلكم يشاهد على التلفاز "برنامج مع الفأر" **Sendung mit der Maus** الذي يعرض يومياً ابتداءً من تاريخ 18.3 ويمكن مشاهدته أيضاً على الإنترنت. أو مشاهدة البرامج العلمية أو المتخصّصة الأخرى مثل برنامج KIKA أو ما يشابهه. دعوا الطِّفْل يدوّن أو يرسم ما وجده جميلاً.
  - قوموا مع بعضكم بتمارين **الضرب والجمع والطرح** وابتكروا سويًا **تمارين حسابية** أخرى.
  - ضعوا في متناول الطِّفْل أدوات من الحياة اليومية مثل اللعب والكرتون والشرائط والأوراق والألوان و المقصّات والأقلام وأدوات اللصق ليقوم **بالرسم وبأعمال ومشغولات يدوية فنية**.
  - أخرجوا سويًا خارج المنزل وقوموا **بمشاهدة** النباتات والحيوانات ، مالا يمكنكم التعرف عليه منها قوموا بأخذ صور لها ثم **البحث** عنها في الكتب والإنترنت ، ثم بعد ذلك تدوين نتائج البحث.
  - أحصروا الإستخدام لوسائل التواصل الاجتماعي غير الواقع تحت إشرافكم ، ووجّهوا إستخدام الجهاز المحمول والتابليت نحو المهام الإبداعية مثل: تطبيقات صناعة أفلام الرسوم المتحركة ، إعداد الكتب الإلكترونية ، البرمجة.
  - أخرجوا قطع الملابس القديمة و دعوا الأطفال يقوموا بتمثيل **أدوار وألعاب مسرحية**.
  - أعطوا الطِّفْل مهاماً ودفاتراً **للألغاز والأحجيات**.
- أمعّثوا التفكير أيضاً ب: إن إغلاق المدارس يشكل فرصة حيث ينال الأطفال إمكانيةً أكثر ليقرّروا بأنفسهم ، ما هو مهم بالنسبة لهم. وليس دائماً يتوجب عليهم التعلّم تبعاً لرغبات الأشخاص البالغين. ولكن هذا لا يعني أن يُترك الأطفال لوحدهم مع وسائل التواصل الاجتماعي والتلفاز والكمبيوتر والتابليت وجهاز المحمول.

إذا: الوالدين يمكن لهم أن يحسّسوا الأطفال ويقدموا الإقتراحات لهم ومشاركتهم ، ولكن ينبغي عليهم قبل كم شيء أن يسألوا الأطفال عن اهتماماتهم وماذا يريدون أن يتعلموا أو أن يفعلوا ، وبعد ذلك التوصل لاتفاق مشترك.

فلتتجاوزوا هذا الوقت بخير حال!

رابطتكم المدرسية