

PRAKTISCHE PRÜFUNG DER SCHULBEGLEITHUNDE- AUSBILDUNG

**Ausarbeitung des
Hund-Mensch-Teams**

**Carolin Eifler
und**

Bamba

7.12.2023



PRAKTISCHE PRÜFUNG BAMBA



Begrüßungsrituale mit Bamba

1) allgemeines Yoga-Begrüßungsritual, in dem Bamba auch schon namentlich begrüßt wird.

2) Bambas Begrüßungsritual

Kind vom Tag zuvor wählt ein neues "Kind neu" aus, das das Ritual leitet. Bamba wird auf den Alpakateppich ins "Sitz" gerufen.

Teilweise läuft er da auch schon selbst hin, weil er weiß, dass nach dem Yoga-Begrüßungsritual seine Begrüßung kommt.

Klasse steht um den Alpakateppich. "Kind neu" verteilt an jedes Kind ein Leckerli. Die Hand wird geschlossen. "Kind neu" sagt der Klasse "ablegen" und jedes Kind legt sein Leckerli auf dem Boden vor sich ab. "Kind neu" spricht Bamba an und gibt Auflösekommando "OK". Bamba läuft los und sammelt Leckerli vom Boden ein. So kommt er bei jedem Kind vorbei und "begrüßt" alle Kinder. Wenn Bamba alle Leckerli aufgesammelt hat, bemüht sich "Kind neu", Bamba wieder auf den Teppich ins "Sitz" zu bringen. Kreis wird aufgelöst. Frau Eifler löst Bamba auf "OK".

Es wurde bewusst ein Ritual gewählt, das aufgrund von 19 Kindern schnell geht, aber alle Kinder angesprochen werden und ein Kind konkret mit Bamba arbeitet.

PRAKTISCHE PRÜFUNG BAMBA



Lernen mit Bamba in Mathe

Geometrische Formen und ihre Eigenschaften:

Kreis, Dreieck, Viereck

Bamba würfelt über das Kommando "Stups" mit dem Pocket Cube. Darin befinden sich die gerade erlernten geometrischen Formen Kreis, Dreieck, Viereck.

Der Würfel liegt auf einer kleinen Erhöhung, damit er auf dem Teppich besser rollt. Die Erhöhung ist somit auch die Markierung für den Startpunkt auf dem der Würfel abgelegt wird.

Kinder stehen/sitzen im Kreis um den Alpakateppich, so dass alle den Würfel einsehen können. Es wird ein Kind ausgewählt, das Bamba das Kommando "Stups" gibt. Die Lehrkraft kann unterstützend hinter dem Kind stehen.

Hat Bamba gestupst erhält er das Kommando "Sitz" und das Kind darf Bamba belohnen. Dann nimmt es den Würfel auf und nennt den Namen der Form und die Eigenschaften.

Der Würfel wird an das nächste Kind übergeben, das den Würfel auf die Erhöhung legt und Bamba das Kommando "Stups" gibt.

Usw.

PRAKTISCHE PRÜFUNG BAMBA

Verwendete Materialien Mathe:

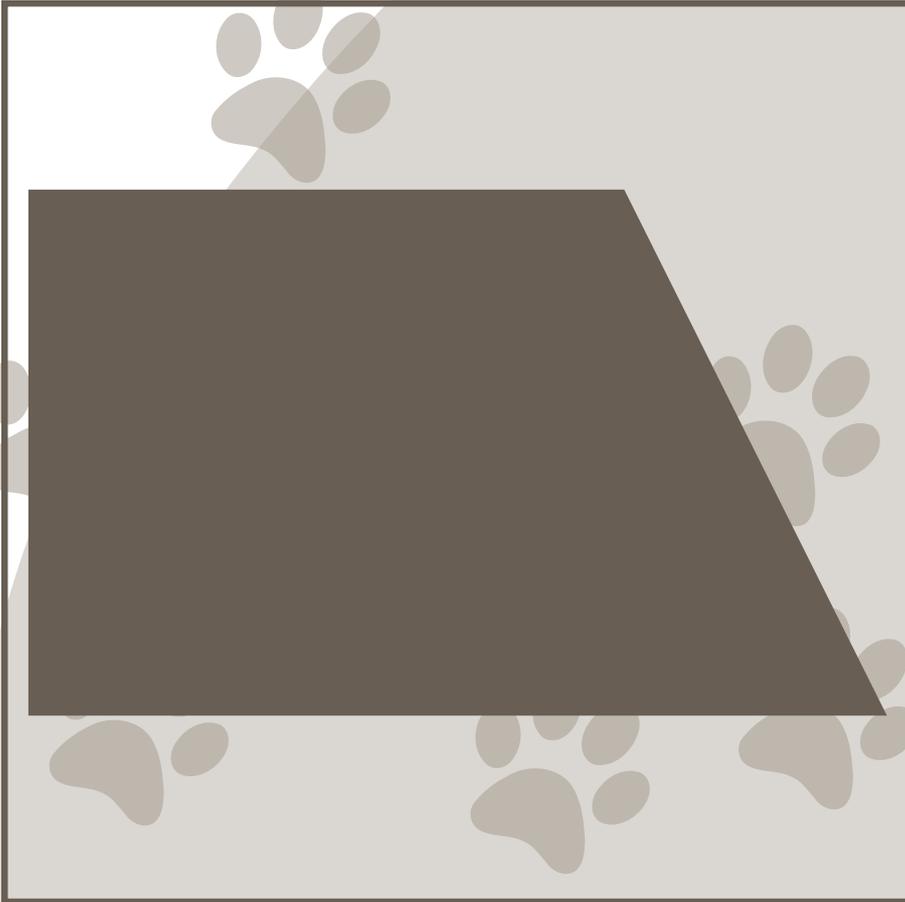
Pocketcube: Betzold

(https://www.betzold.de/prod/E_86901/)

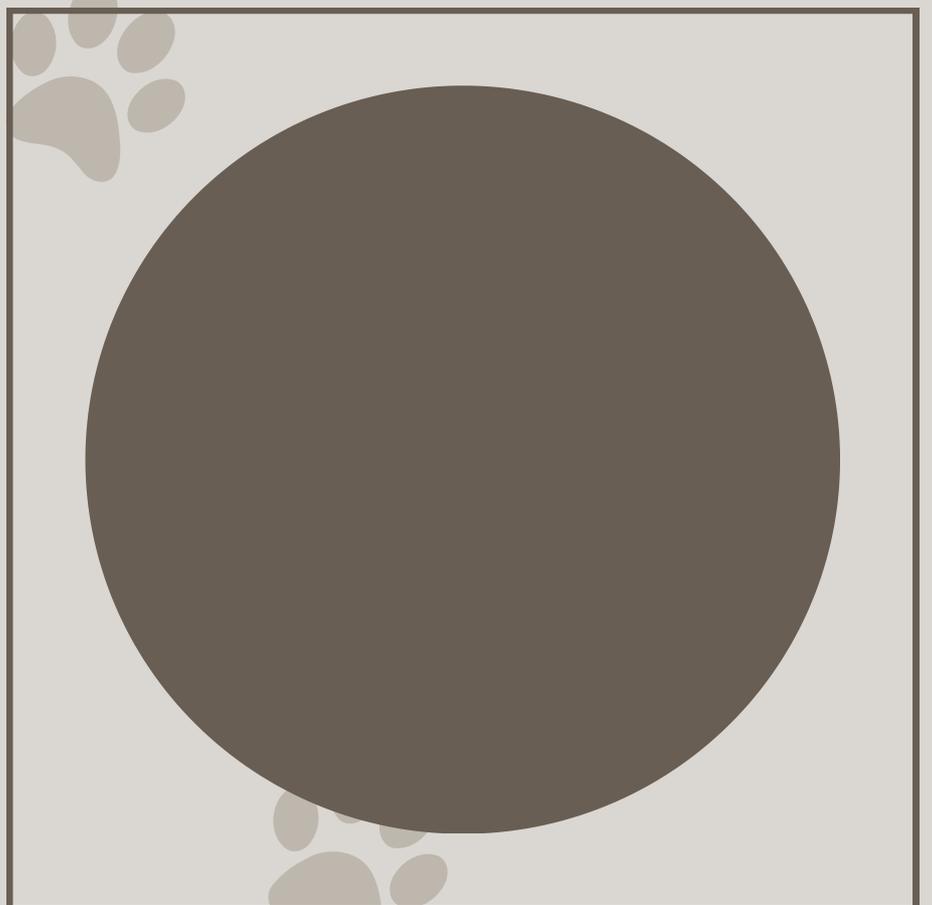
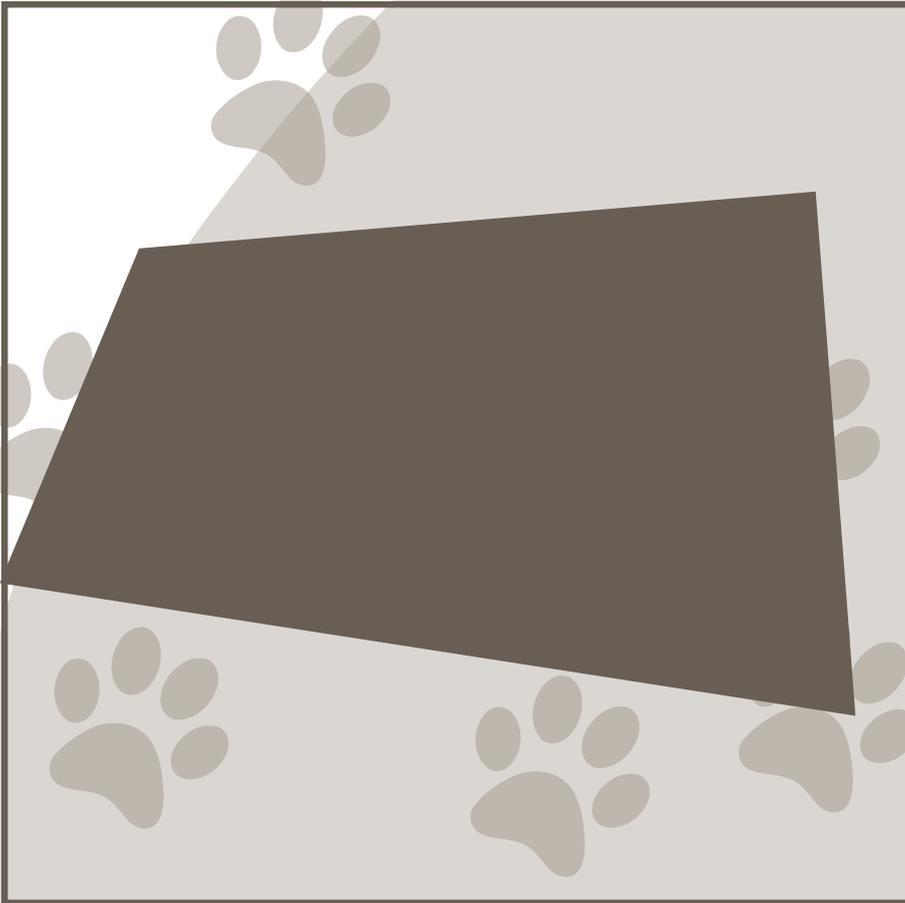


Bilder geometrische Formen: selbst erstellt mit Canva

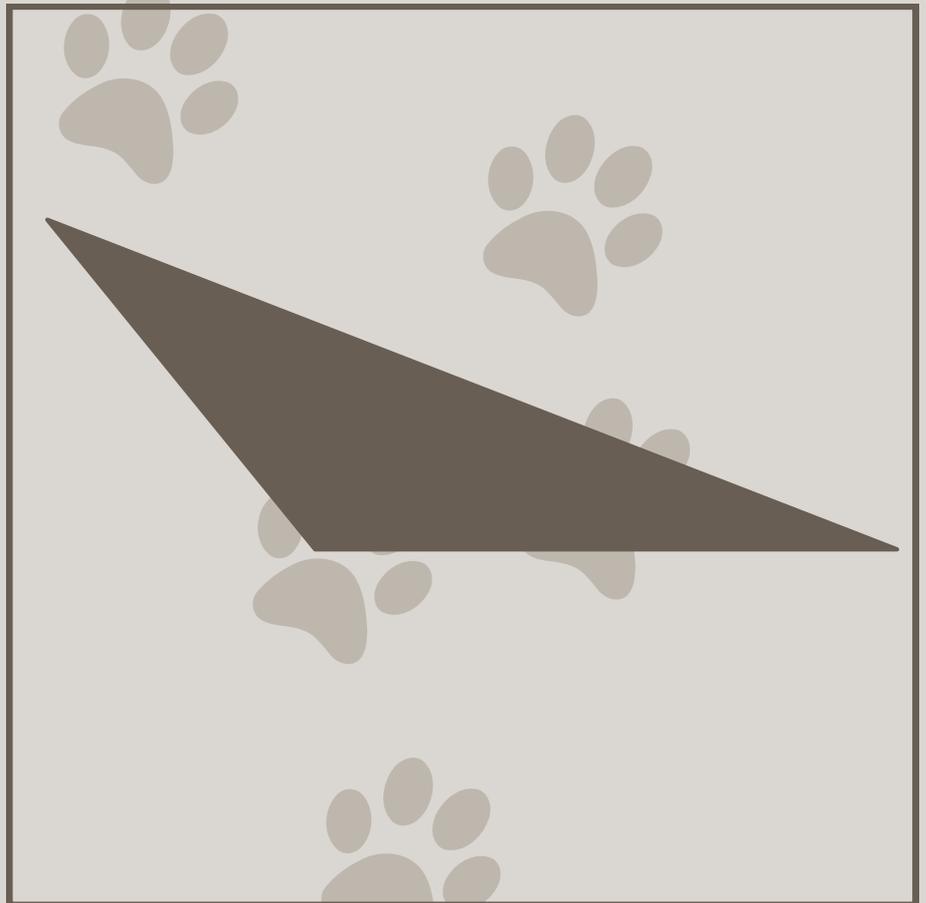
PRAKTISCHE PRÜFUNG BAMBA



PRAKTISCHE PRÜFUNG BAMBA

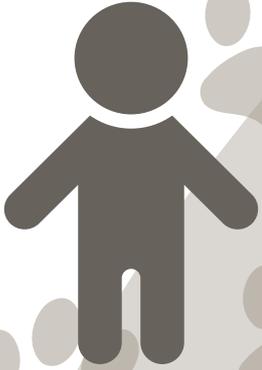


PRAKTISCHE PRÜFUNG BAMBA



PRAKTISCHE PRÜFUNG BAMBA

Ablaufplan "STUPS" für die Kinder:



Kind

"Sitz"

"Stups"

"Sitz"

--> Bamba bekommt
Leckerli mit Auflösekommando

"OK"

PRAKTISCHE PRÜFUNG BAMBA



Ablaufplan "Belohnen" für die Kinder:

Kind

Leckeli nehmen --> Hand zu
Nahe genug vor Bamba stellen



Bamba sucht Blick
--> Hand öffnet sich



Bamba sucht Blick
--> "OK"



PRAKTISCHE PRÜFUNG BAMBA

Lernen mit Bamba in Deutsch



Verben

Bamba erstellt zusammen mit den Kindern die Merkhilfe für die Seitentafel.

Dort hängen bereits die Person (ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie) und die Grundform (spiel). Bamba bringt die Apportel, in denen die Wortbausteine (e, st, t, en, t, en) mit Magneten befestigt sind. Auf der Rückseite der Wortbausteine ist Magnetklebeband, so dass die Wortbausteine vom Apportel entfernt und an der Seitentafel aufgehängt werden können.

Jeweils zwei Kinder sind involviert. Kind 1 steht mit Bamba (im Sitz) an der Startposition am Pult. Kind 2 steht alleine und gibt Bamba den Befehl "Nimms". Hat Bamba ein Apportel im Mund, gibt Kind 1 das Kommando "Apport" und sobald Bamba beim Kind 1 angekommen ist, das Kommando "In die Hand". Kind 1 liest den Wortbaustein vor und hängt ihn an die Seitentafel. Die Klasse kontrolliert mit. Ist es nicht richtig, wird dies mit einem Klopfzeichen angezeigt.

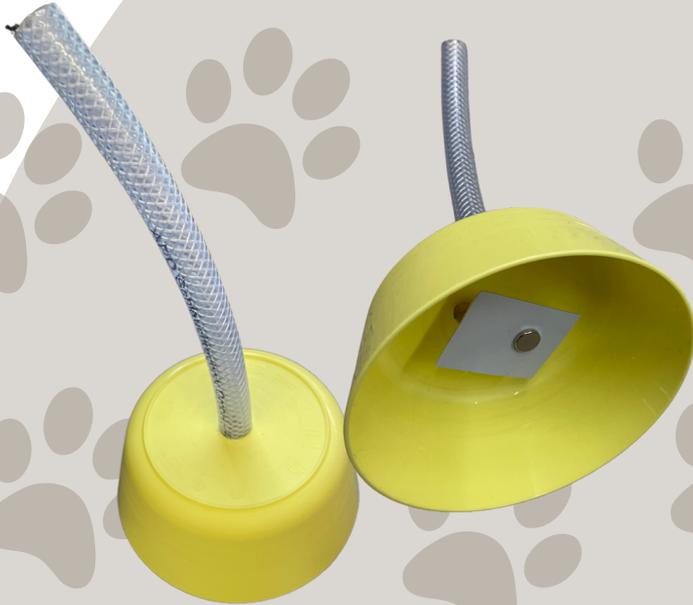
Kind 1 und Kind 2 bestimmen jeweils das nächste Kind, das das jeweilige Kommando gibt. Das nächste Apportel wird auf den Teppich gestellt.

Durch die Anzahl der Kommandos bedingt, kommen hier bewusst mehrere Kinder zum Einsatz.

PRAKTISCHE PRÜFUNG BAMBA

Verwendete Materialien Deutsch:

Apportel mit Griff: selbst gebaut, Grundlage Ikeaschüssel



Tafelmaterial: rosarotesklassenzimmer



PRAKTISCHE PRÜFUNG BAMBA

Ablaufplan für die Kinder:



Kind 1

Bamba "Hier" --> "Sitz"

Kind 2

Bamba "Nimms"

Kind 1

sobald Bamba Apportel im Maul

"Apport"
"In die Hand"
"Sitz"



PRAKTISCHE PRÜFUNG BAMBA



Streichelrunde mit Bamba

Die Kinder fordern sich idR mindestens 1x in der Woche eine Streichelrunde ein.

Hier haben sich zwei Varianten etabliert:

1) Alle Kinder sitzen im Sitzkreis, Bamba liegt in der Mitte. Kind 1 nennt die Streichelzone, in der es Bamba streicheln will und streichelt dann. Kind 1 benennt Kind 2 bis alle Kinder an der Reihe waren.

Lehrkraft begleitet im Sitzkreis und achtet auf Bambas Körpersprache, falls es ihm zu viel wird und thematisiert dies auch.

2) Während des Unterrichts gibt es mehrere Phasen, in denen Bamba wie oben beschrieben gestreichelt werden darf. Dabei kommt aber immer nur ein Kind in die Mitte und alle anderen Kinder arbeiten weiter an ihren Aufgaben. Ist das Kind fertig, benennt es ein neues Kind, welches in die Mitte zum Streicheln kommt.

Variante 2 hat den Vorteil, dass nicht 19 Kinder nacheinander streicheln, sondern es entzerrt ist.

Die Streichelrunde wird bei Bedarf/Zeitüberschuss gezeigt.



PRAKTISCHE PRÜFUNG BAMBA



Hygienemaßnahmen

Nach der Arbeit mit Bamba (egal ob Lernen, Verstärker oder Streicheln) müssen sich die Kinder die Hände waschen oder desinfizieren. Auch an den Arbeitsmaterialien wie Würfel oder Apportel befinden sich Speichelreste, weswegen eine entsprechende Hygiene wichtig ist.

Zusätzlich liegt auf der Hundebox ein Handtuch um die Hände abzutrocknen.

Lediglich beim Begrüßungsritual müssen keine Hände gewaschen werden, da die Kinder hier nicht mit Bamba in Kontakt kommen.

Ausarbeitung praktische Prüfung erstellt mit Canva
im Design von Bambas Mappe