

# Evaluationsergebnisse der Abgängerbefragung an der Grundschule „Am Ordensgut“

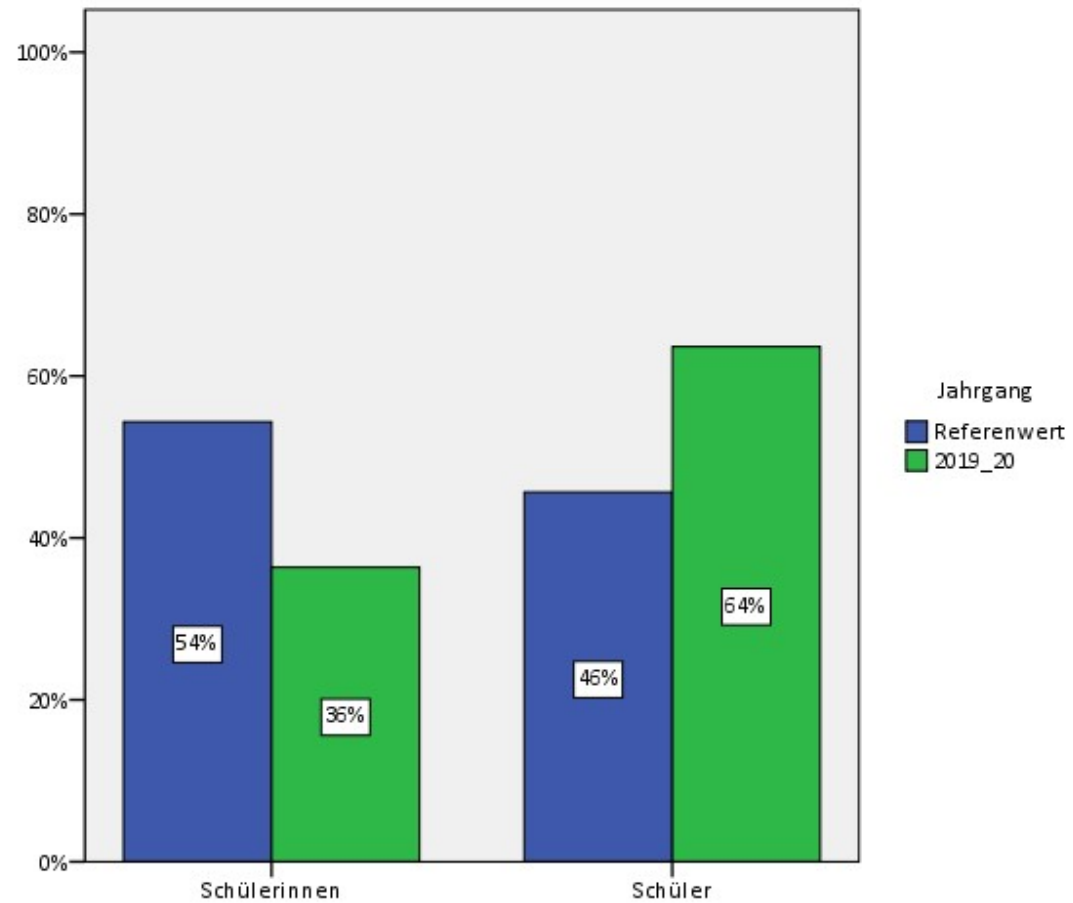
Schuljahr 2019/20  
Stichprobe n=33

# Was macht Schule aus?

**„Dass die Schule uns schlau macht“!**

Kommentar eines Schülerin der Grundschule am Ordensgut

# Verteilung Geschlechter



# Individual-Sozialkompetenzen

An meiner Schule habe ich gelernt, ....	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
in mit mehreren an einer Aufgabe zu arbeiten.	X								
mit Streit richtig umzugehen.		X							
selbstständig Probleme zu lösen.	19-20	R							
mir meine eigene Meinung zu bilden.	R	19-20							
ohne Ablenkung meine Aufgaben zu bearbeiten.		19-20	R						
Kinder zu akzeptieren, die anders arbeiten als ich.	+++++								
anderen zu helfen, wenn sie nicht weiterkommen.	X								
neues Wissen zu erwerben.	X								
meine Meinung offen zu sagen.	R	19-20							
neue Ideen mit anderen zu entwickeln.	R	19-20							
verschiedene Aufgaben zur gleichen Zeit zu bearbeiten		19-20	R						

Fünf Sterne bedeuten 100%tige Zustimmung.



# Individual-Sozialkompetenzen

An meiner Schule habe ich gelernt, ...	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Wichtiges von Unwichtigem zu unterscheiden.		X							
meine Leistungen einzuschätzen.	R	19-20							
Verständnis-/Wissenslücken durch eigenständige Arbeit auszufüllen.		X							
dass etwas falsch zu machen, nicht schlimm ist	X								
im Unterricht nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe	X		19-20						
vor der Klasse Projektergebnisse zu präsentieren.		R	19-20						
etwas zu erläutern, auch wenn ich unsicher bin.		R	19-20						
mit Selbstvertrauen vor der Lerngruppe zu sprechen	R	19-20							
selbst aufmerksam zuzuhören.	X								
auf das von Mitschüler/innen gesagte einzugehen.		X							

# Selbsteinschätzung der Fachkompetenz

Fachkompetenz	Kompetenz hoch				<60% - >50% x	Kompetenz niedrig			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
– Mathematik	19-20	R							
– Deutsch		R	19-20						
– Französisch	19-20		R						
– Sachunterricht	X								
– Bildende Kunst		X							
– Musik	R	19-20							
– Religion		X							
– Sport	X								

# Selbsteinschätzung der IT-Kompetenz

Am Computer kann ich...	Kompetenz hoch				<60% - >50% x	Kompetenz niedrig			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
verschiedene digitale Medien bedienen (Tablet, PC)	19-20								
mich bei der suche von Informationen in Internet sicher bewegen.	19-20								
verschiedene digitale Medien für mein Lernen nutzen.			19-20						
digitale Medien für Präsentationen nutzen.			19-20						

# Soziales Umfeld

Zum sozialen Umfeld	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Ich fühle mich an meiner Schule wohl.	X								
Meine Lehrer/innen gaben mir Gelegenheit eigene Lösungswege zu finden.	X								
Ich gehe gerne zur Schule.	X								
Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.	X								
Ich wurde meiner Klassenlehrerin oder meinem Klassenlehrer ernst genommen.	X								
Ich wurde auch von anderen Lehrer/innen ernst genommen.	X								



# Soziales Umfeld

Zum sozialen Umfeld	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Meine schulischen Leistungen wurden gerecht beurteilt.	X								
Meine Lehrer/innen gaben mir Gelegenheit eigene Standpunkte zu entwickeln.	X								
In meiner Klasse gibt es eine richtig gute Klassengemeinschaft.		X							
In meiner Klasse habe ich mehrere gute Freunde.	R	19-20							
In meiner Klasse regeln wir Streitereien im Klassengespräch.	X								
Ich arbeite gerne im Unterricht mit.	X								
In meiner Klasse ist es zu laut.			R		19-20				

# Unterricht

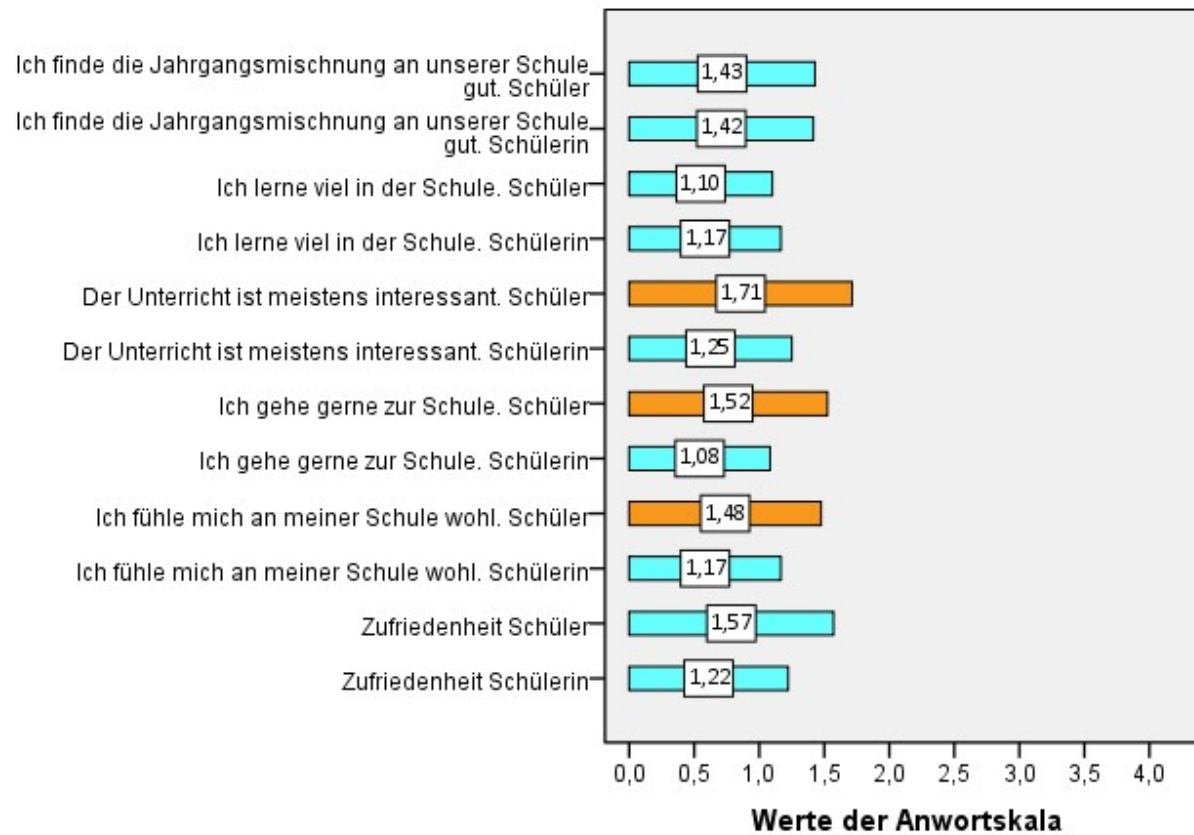
Zum Unterricht	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Der Unterricht in meiner Klasse macht mir Spaß.	X								
Ich lerne viel in der Schule.	X								
Ich komme mit meinen Klassenkamerad-/inn/en gut aus.	X								
Der Unterricht ist meistens interessant.	X								
Unsere Unterrichtsprojekte finde ich sehr interessant.	X								
Durch die Projekte lerne ich viele andere Sachen zu den Fächern dazu.	R	19-20							
In den Förderbändern kann ich genau das üben, was ich noch nicht so gut kann.		X							
Unsere Lehrer/innen setzten verschiedene Unterrichtsformen ein. (z.B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Projektarbeit).	X								
Ich finde die Jahrgangsmischung an unserer Schule gut.		19-20							

# Lehrpersonen

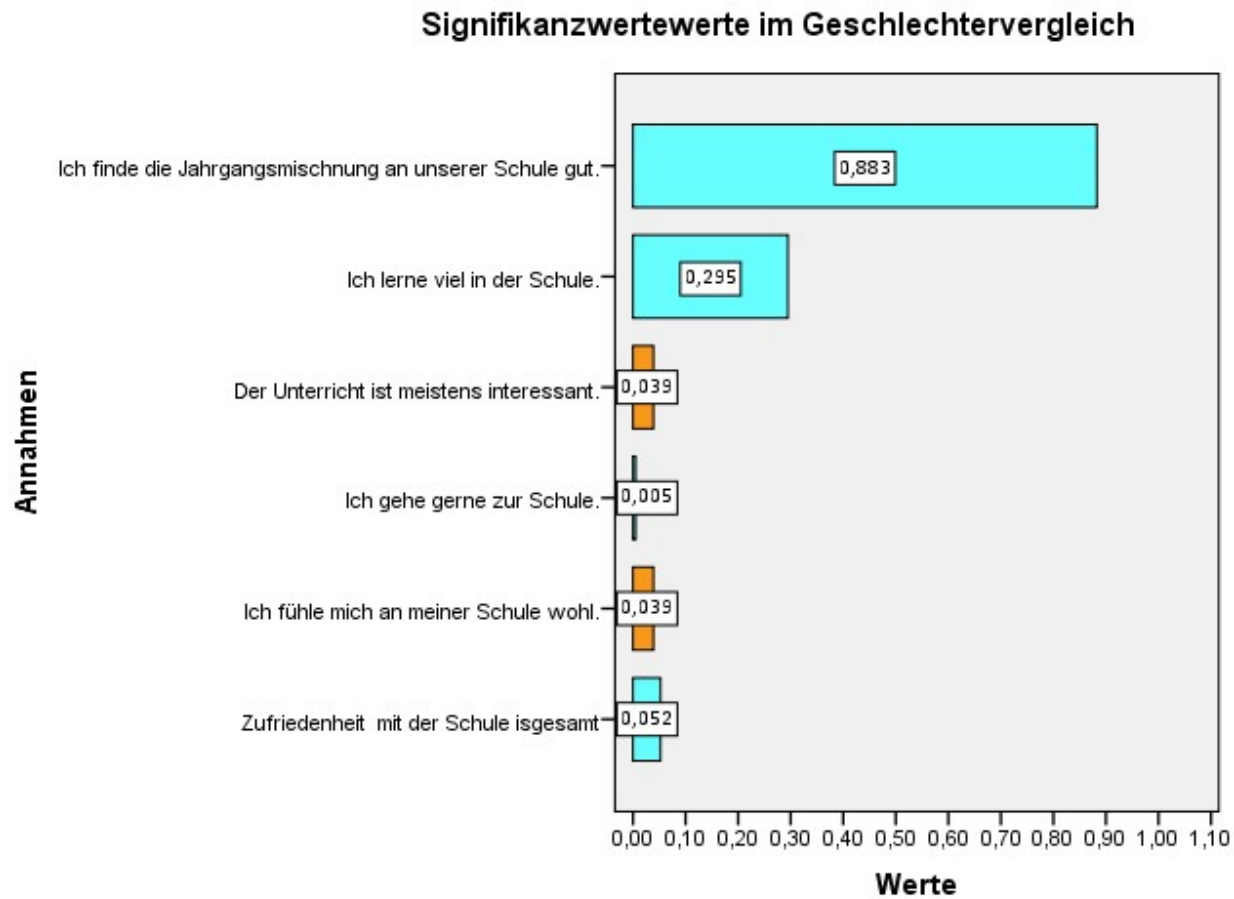
Unsere Lehrer/innen	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
... fördern die Zusammenarbeit der Schüler/-innen untereinander.	X								
... zeigen uns Schüler/innen, wie wir besser lernen.	X								
... erklären den Unterrichtsstoff verständlich, so dass ich gut mitkomme.	X								
... beziehen mich als Schüler/in in den Unterricht ein.	R	19-20							
... sind an meinem Lernerfolg persönlich interessiert.	X								
... lösen Streitereien gemeinsam mit der Klasse.	X								
... beschäftigen sich hauptsächlich mit den guten Schüler/innen.								X	
... sorgen für die nötige Ruhe zum Arbeiten.	X								
... gehen freundlich mit uns Schüler/innen um.	X								

# Mittelwerte im Geschlechtervergleich

Gruppenstatistiken Mittelwerte im Geschlechterabgleich



# Mittelwerte im Geschlechtervergleich



# Spaß an den Fächern

- Schüler

1. Sport
2. **Mathematik**/Deutsch
3. Sachkunde
4. Kunst
5. Musik
6. Französisch
7. Streichern
8. Religion

- Schülerinnen

1. Kunst
2. Musik
3. Sport//Sachkunde
4. Deutsch
5. Französisch
6. Streichern
7. **Mathematik**
8. Religion

# Schulische Bedeutung der Fächer

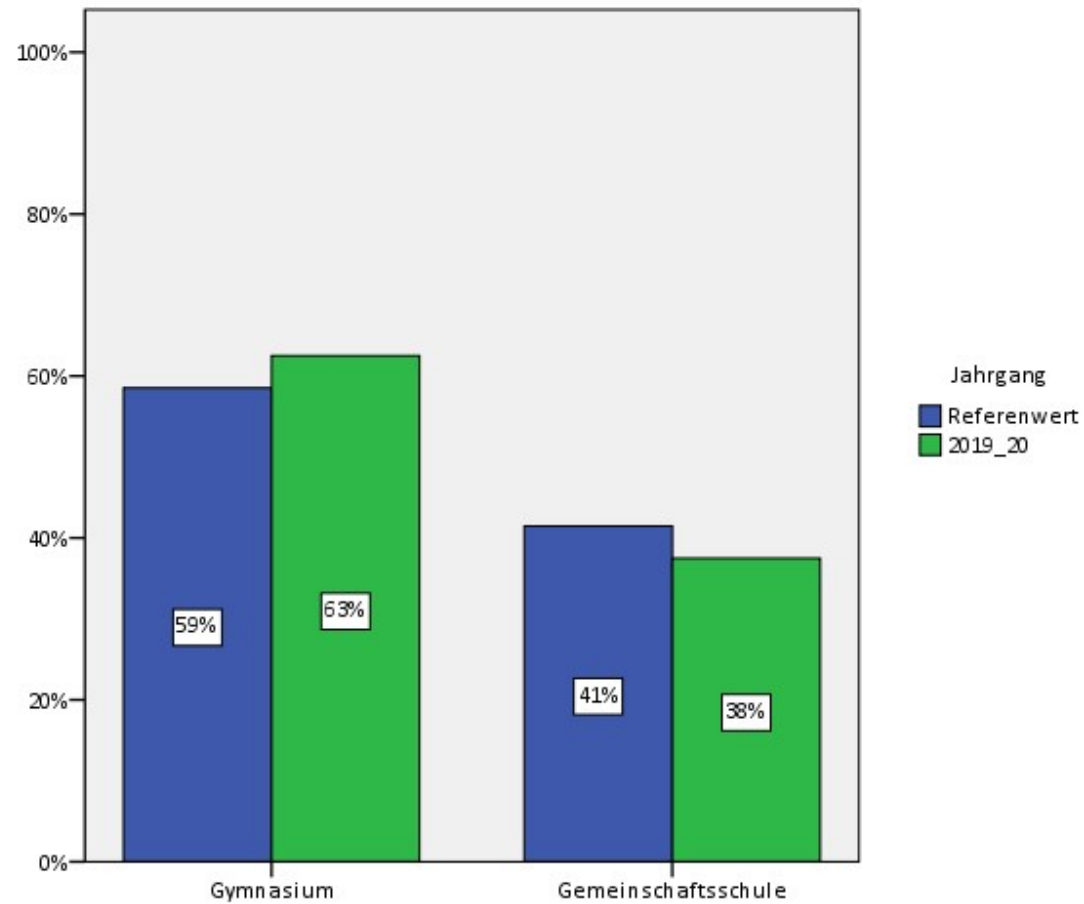
- Schüler

1. Mathematik/Deutsch
2. Sachkunde
3. Sport
4. Französisch
5. Musik
6. Kunst
7. Religion/Streichern

- Schülerinnen

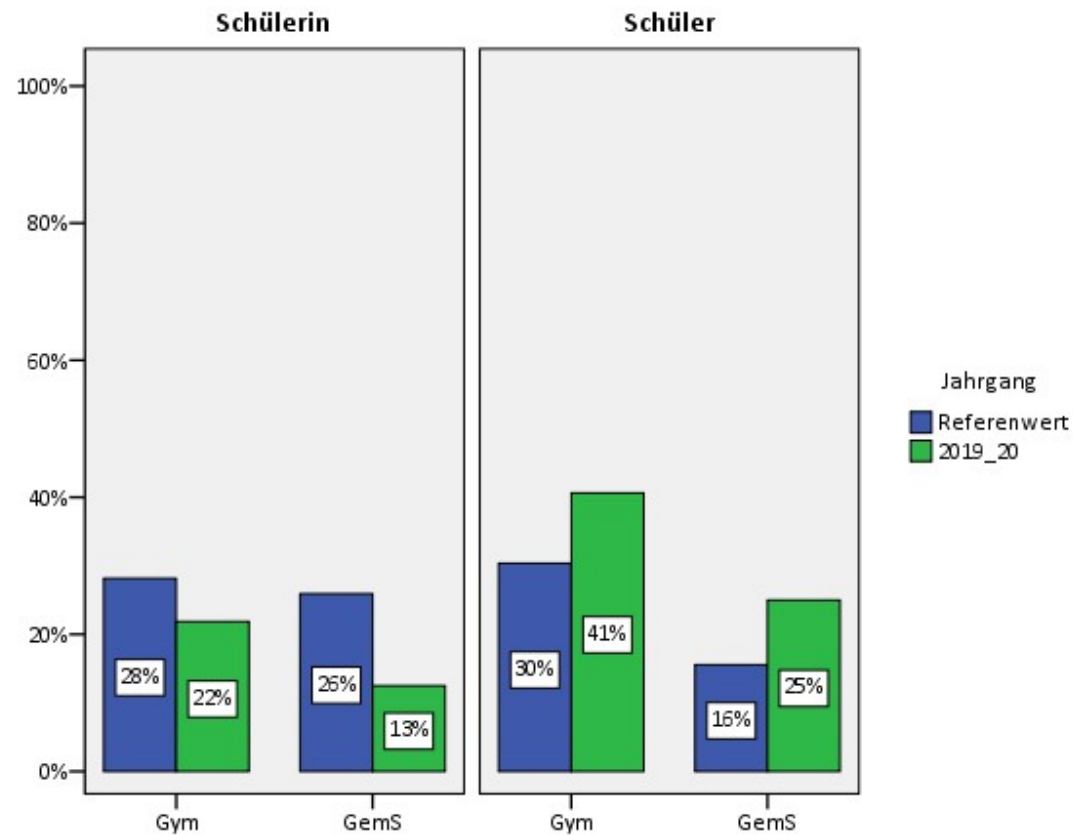
1. Deutsch
2. Mathematik
3. Sachkunde
4. Sport/Musik
5. Französisch
6. Kunst
7. Religion
8. Streichern

# Schulformwechsel





# Schulformwechsel und Geschlecht



# Kundenzufriedenheit

	Stärkenbereich					Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +	<60% - >50% x	≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Wie zufrieden bist du rückblickend mit deiner Schule ?	X								

# Schülerkommentare

- Was hat dir besonders gut gefallen beim Lernen in deiner Klasse?
  - Spaß an der Zusammenarbeit (Gruppenarbeit) 6x
  - Ich finde das White-Board sehr toll, denn wir können alle dran, sogar die Lehrer\*innen
  - Das wir viel mit dem White-Board gemacht haben
  - Jahrgangsmischung gut
  - Kunst, Schwimmen, Sachkunde, Deutsch, Mathe Französisch
  - Deutsch hat mir gut gefallen
  - Sachkunde hat mir gefallen
  - Mir gefiel es sehr wie Streit geklärt wurde
  - Gemeinschaft
  - Dass es nicht laut war wenn wir arbeiten 2x
  - Dass es den Lernplaner gab 2x

# Schülerkommentare

- Was hat dir besonders gut gefallen beim Lernen in deiner Klasse?
  - Lernteams
  - Man hatte sehr viel Spaß 2x
  - Alles
  - Beim Lernen in der Klasse hat es mir gut gefallen, dass ich dann immer nachfragen konnte wenn ich nichts verstanden habe und es mir erklärt wurde 3x und ich den Kindern zum Bsp. 1.Klasse helfen konnte
  - Die Klasse, und die Lehrerin hat geholfen
  - Dass die Lehrerin oder Lehrer nett waren
  - Dass man was lernt 2x
  - Mir hat gut gefallen, dass Alle Respekt hatten
  - Klassenrat

# Schülerkommentare

- Was hat dich beim Lernen gestört?
  - Sie war ein bisschen ungeduldig
  - Es war zu laut 11x
  - Stören, streiten
  - Dass ich sehr viel mit meinem Namen gemobbt wurde
  - Wenn es laut war und alle Kinder Quatsch gemacht haben
  - Geräusche aus und in der Klasse
  - Ablenkung 2x
  - Das die Kinder in der Klasse rumgelaufen sind
  - Meine Vergesslichkeit

# Schülerkommentare

- Möchtest du noch etwas zu deiner Schulzeit schreiben?
  - Lesenacht und Filmnacht
  - Ich finde die Schulzeit sehr toll , Danke!
  - Ich finde gut, dass die Jahrgänge gemischt sind
  - Die Schulzeit war echt schön 10x
  - War für mich spannend und schön
  - Dass es schön dort ist
  - Das ist das Fach das abgeschafft werden soll heißt Mathe und Deutsch und längere Pausen
  - Ich werde alle vermissen 3x
  - Diese Schule war besser als ich sie mir vorgestellt habe. Sie ermöglicht mir ein tolles Leben, Danke
  - Die Schule hat mir sehr gut gefallen und die Lehrer\*innen waren nett 2x

# Schülerkommentare

- Möchtest du noch etwas zu deiner Schulzeit schreiben?
  - Mir hats gefallen in der Schule Deutsch, Mathe, Religion und Sachunterricht
  - Mitschüler\*innen waren nett
  - Ich finde es schade, dass wir jetzt von der Schule weggehen müssen
  - Ich werde die Schule, Frau Jager ... und so vermissen
  - Es hat mir bei Frau Schott und Herr Geiß gefallen
  - Werde mich an den Ordi erinnern
  - Ich möchte sagen, dass ich euch alles Gute wünsche

# Bewertung der Ergebnisse

- Vorbemerkung

Für den Umgang mit den Fragebogenergebnissen ist es wichtig, sich nicht einseitig auf die Entwicklungschancen festzulegen. Die erzielten positiven Werte sind Resultate gezielter Schulentwicklungsarbeit und sollten gleichwertige Beachtung finden. Hier gilt der Hinweis, dass Stärken zu erhalten oder gar auszubauen eigene Entwicklungsaufgaben darstellen.

Die Fülle der erzielten Ergebnisse macht bei der Auswahl von Entwicklungsvorhaben eine gezielte Auswahl und die Priorisierung der Themen notwendig. Hierbei sollten die involvierten schulischen Gremien zu allererst darauf achten was dem Kerngeschäft (Unterrichten) am direktesten von Nutzen ist und erst danach andere Schulentwicklungsfelder angehen.



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**