



Evaluationsergebnisse der Abgängerbefragung an der Grundschule „Am Ordensgut“

Schuljahr 2017/18

Stichprobe n36

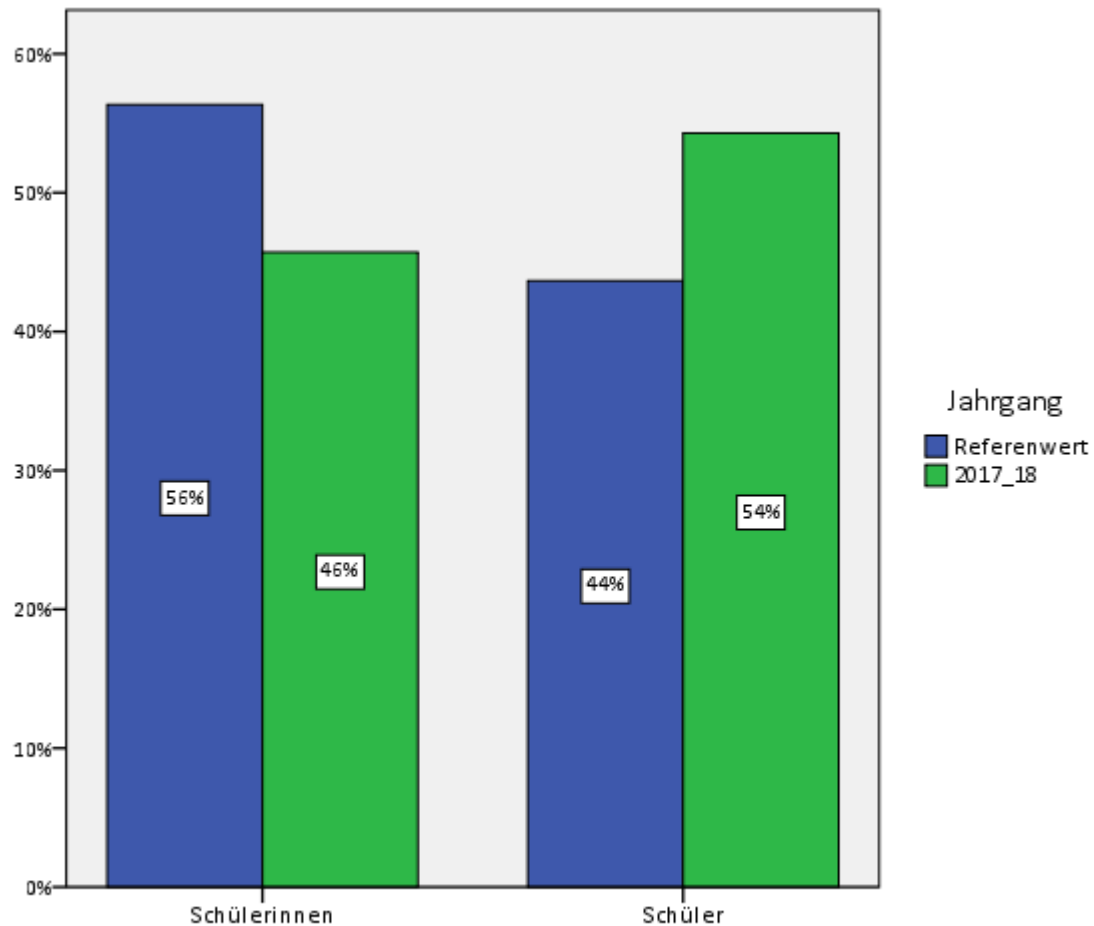


Was macht Schule aus?

Es war sehr toll, schön, laut, spaßig, lustig und
manchmal streitig aber das muss so sein!

Kommentar eines Schülers der Grundschule am Ordensgut

Verteilung Geschlechter



Individual-Sozialkompetenzen

An meiner Schule habe ich gelernt,	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
in mit mehreren an einer Aufgabe zu arbeiten.	X								
mit Streit richtig umzugehen.		X							
selbstständig Probleme zu lösen.	17/18	R							
mir meine eigene Meinung zu bilden.	X								
ohne Ablenkung meine Aufgaben zu bearbeiten.			R	17/18					
Kinder zu akzeptieren, die anders arbeiten als ich selbst.	X								
anderen zu helfen, wenn sie nicht weiterkommen.	X								
neues Wissen zu erwerben.	X								
meine Meinung offen zu sagen.	X								
neue Ideen mit anderen zu entwickeln.	X								
verschiedene Aufgaben zur gleichen Zeit zu bearbeiten		17/18	R						

Fünf Sterne bedeuten 100%tige Zustimmung.



Individual-Sozialkompetenzen

An meiner Schule habe ich gelernt,...	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Wichtiges es von Unwichtigem zu unterscheiden.		X							
meine Leistungen einzuschätzen.		X							
Verständnis-/Wissenslücken durch eigenständige Arbeit auszufüllen.		X							
dass etwas falsch zu machen, ist nicht schlimm.	X								
im Unterricht nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe	X								
vor der Klasse Projektergebnisse zu präsentieren.	R		17/18						
etwas zu erläutern, auch wenn ich unsicher bin.			X						
so zureden, dass die Mitschüler zuhören.	X								
selbst aufmerksam zuzuhören.	X								
auf das von Mitschüler/innen gesagte einzugehen.	R	17/18							

Selbsteinschätzung der Fachkompetenz

Fachkompetenz	Kompetenz hoch				<60% - >50% x	Kompetenz niedrig			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
• Mathematik		R	17/18						
• Deutsch		X							
• Französisch			R	17/18					
• Sachunterricht	X								
• Bildende Kunst	17/18	R							
• Musik	X								
• Religion	R		17/18						
• Sport	R	17/18							

Selbsteinschätzung der IT-Kompetenz

Am Computer kann ich...	Kompetenz hoch				<60% - >50% x	Kompetenz niedrig			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Texte schreiben.	R	17/18							
das Internet nutzen.	X								
für die Fächer üben.	17/18	R							

Soziales Umfeld

Zum sozialen Umfeld	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Ich fühle mich an meiner Schule wohl.	17/18 +++++								
Meine Lehrer/innen gaben mir Gelegenheit eigene Lösungswege zu finden.	X								
Ich gehe gerne zur Schule.	R	17/18							
Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.	R	17/18							
Ich wurde meiner Klassenlehrerin oder meinem Klassenlehrer ernst genommen.	X								
Ich wurde auch von anderen Lehrer/innen ernst genommen.	X								

Soziales Umfeld

Zum sozialen Umfeld	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Meine schulischen Leistungen wurden gerecht beurteilt.	R	17/18							
Meine Lehrer/innen gaben mir Gelegenheit eigene Standpunkte zu entwickeln.	X								
In meiner Klasse gibt es eine richtig gute Klassengemeinschaft.	R			17/18					
In meiner Klasse habe ich mehrere gute Freunde.	R	17/18							
In meiner Klasse regeln wir Streitereien im Klassengespräch.	R	17/18							
Ich arbeite gerne im Unterricht mit.	X								
In meiner Klasse ist es zu laut.					17/18	R			

Unterricht

Zum Unterricht	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Der Unterricht in meiner Klasse macht mir Spaß.	X								
Ich lerne viel in der Schule.	X								
Ich komme mit meinen Klassenkamerad-/inn/en gut aus.	X								
Der Unterricht ist meistens interessant.	X								
Unsere Unterrichtsprojekte finde ich sehr interessant.	X								
Durch die Projekte lerne ich viele andere Sachen zu den Fächern dazu.	X								
In den Förderstunden kann ich genau das üben, was ich noch nicht so gut kann.	R	17/18							
Durch die Förderstunden habe ich mich in den Fächern verbessert.	X								
Unsere Lehrer/innen setzten verschiedene Unterrichtsformen ein. (z.B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Projektarbeit).	X								

Lehrpersonen

Unsere Lehrer/innen	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
...fördern die Zusammenarbeit der Schüler/-innen untereinander.	X								
...zeigen uns Schüler/innen, wie wir besser lernen.	X								
...erklären den Unterrichtsstoff verständlich, so dass ich gut mitkomme.	X								
... beziehen mich als Schüler/in in den Unterricht ein.	X								
... sind an meinem Lernerfolg persönlich interessiert.	X								
... lösen Streitereien gemeinsam mit der Klasse.	R	17/18							
... beschäftigen sich hauptsächlich mit den guten Schüler/innen.								X	
... sorgen für die nötige Ruhe zum Arbeiten.	R	17/18							
...gehen freundlich mit uns Schüler/innen um.	X								

Spaß an den Fächern

- Referenzwert

1. Sport
2. Kunst
3. Mathematik
4. Deutsch/Musik
5. Sachkunde
6. Religion
7. Französisch

- Jahrgang 17-18

1. Sport
2. Kunst
3. Musik
4. Deutsch
5. **Mathematik**
6. Sachkunde
7. Religion
8. Französisch

Schulische Bedeutung der Fächer

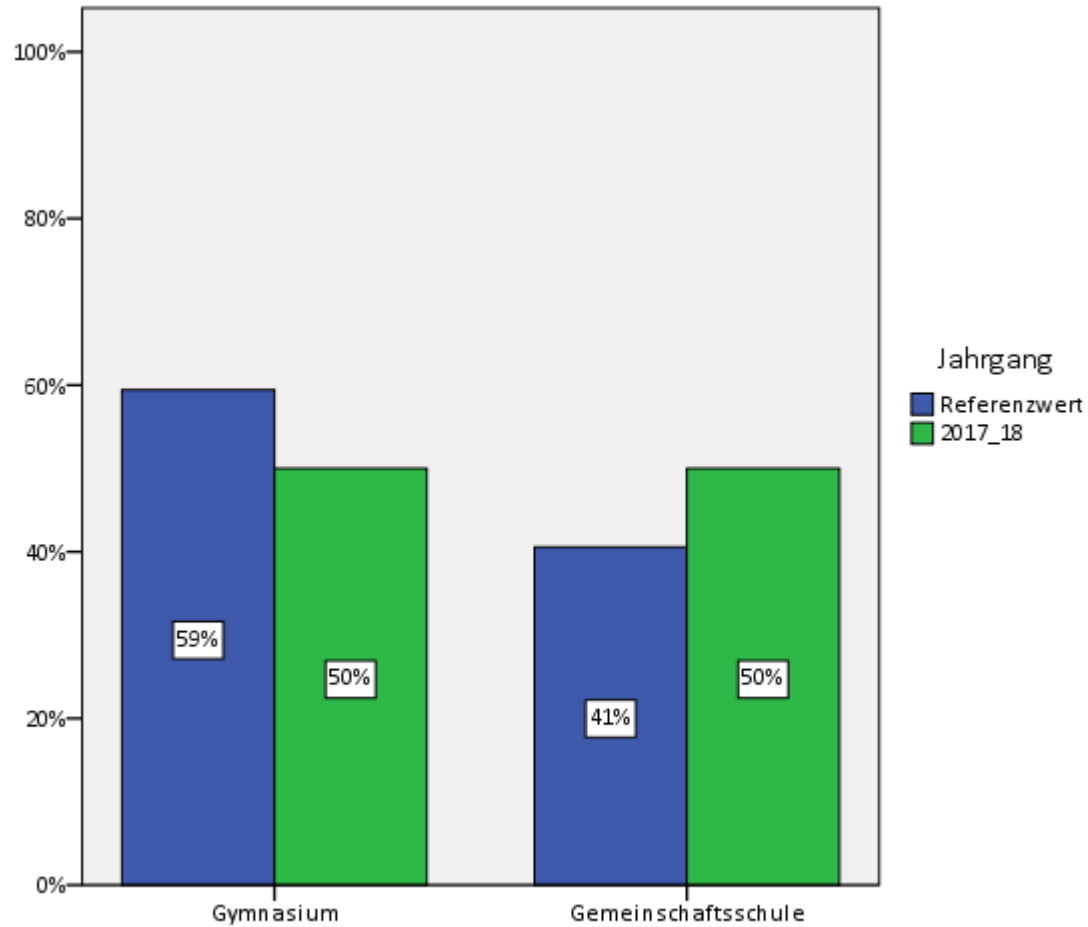
- Referenzwert

1. Mathematik
2. Deutsch
3. Sport
4. Sachkunde
5. Französisch
6. Religion
7. Musik/Kunst

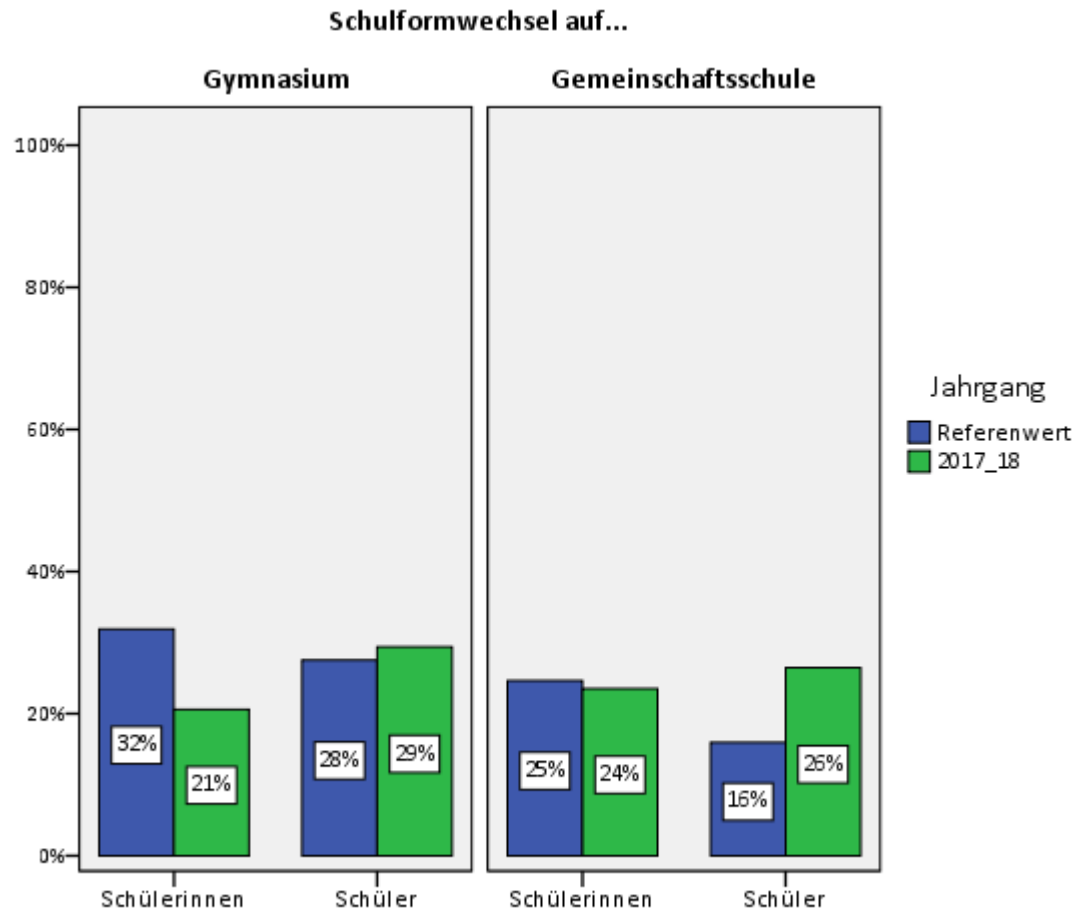
- Jahrgang 17-18

1. Deutsch
2. Mathematik
3. Sachkunde
4. Sport
5. Musik/Kunst
6. Französisch/Religion

Schulformwechsel



Schulformwechsel und Geschlecht



Kundenzufriedenheit

	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Wie zufrieden bist du rückblickend mit deiner Schule ?	X								

Was hat dir besonders gut gefallen beim Lernen in deiner Klasse?

- Alles
- Religion, Kunst
- Französisch hat mir gut gefallen
- Gemeinschaftsarbeit 3x
- Mir hat besonders gut gefallen, dass unsere Lehrerin sehr hilfsbereit war 2x
- Mit der Klasse zu lernen
- Das wir mit einem Plan arbeiten 2x, den gibt es nicht an allen Schulen
- Das es auch mal leise war (beim Lernen) 5x
- Das Frau Leist sehr sehr nett war 2x und gerecht war
- Mathematik und Kunst
- Das wir viel gelernt haben
- Deutsch hat mir gut gefallen
- Partnerarbeit 2x
- Mir hat beim Lernen Spaß gemacht , dass immer was neues zu lernen
- Das wir beim Arbeiten Spaß hatten 4x

Was hat dir besonders gut gefallen beim Lernen in deiner Klasse?

- Mir hat besonders gut gefallen, dass fast jeder das Gleiche gelernt hat
- Herr Geis uns mitreden gelassen hat. Herr Geis hat mit uns Spiele gespielt, damit wir Französisch lernen und er hat den Unterricht lustig gestaltet 2x, so dass wir alles spielerisch gelernt haben.
- Das wir viel Hilfe bekommen haben
- Die vielen Fächer im Sachunterricht



Was hat dich beim Lernen gestört?

- Die Lautstärke 11x
- Die haben manchmal gestört
- Die Unordnung
- Das Stören von Kindern
- Mich hat Colin genervt
- Das man durch die bänke geht
- Das Stürmen
- Mich hat nichts gestört 4x
- Das manche gelacht haben, wenn jemand was falsch gemacht hat
- Kinder die bei mir was ausleihen wollten

Möchtest du sonst noch etwas zu deiner Schulzeit schreiben?

- Sie war schön 7x
- Mir hat es in der sehr Spaß gemacht, ich werde die Grundschule sehr vermissen
- Das unsere Klasse das Glück hatte, die tolle Lehrerin Frau Leist zu haben
- Das es sonst immer toll war
- Das die Klasse gut war
- Immer Lehrerwechsel nicht so toll 2x
- Sehr sehr sehr sehr sehr sehr schön
- Ich fand die Zeit wundervoll und wünsche der Schule noch ganz viel Spaß mit den folgenden Klassen
- Ich finde wir waren die beste Klasse
- Ich fand es schön, dass es so viele Feste gegeben hat und die Eltern und Lehrer/innen sich so viel Mühe gegeben haben, dass es uns Kindern gut geht
- Ich war vorher an einer anderen Schule und bin hier erst in der 3. Klasse dazugekommen und ich finde die Schule hier viel besser



Bewertung der Ergebnisse

- Vorbemerkung

Für den Umgang mit den Fragebogenergebnissen ist es wichtig, sich nicht einseitig auf die Entwicklungschancen festzulegen. Die erzielten positiven Werte sind Resultate gezielter Schulentwicklungsarbeit und sollten gleichwertige Beachtung finden. Hier gilt der Hinweis, dass Stärken zu erhalten oder gar auszubauen eigene Entwicklungsaufgaben darstellen.

Die Fülle der erzielten Ergebnisse macht bei der Auswahl von Entwicklungsvorhaben eine gezielte Auswahl und die Priorisierung der Themen notwendig. Hierbei sollten die involvierten schulischen Gremien zu allererst darauf achten was dem Kerngeschäft (Unterrichten) am direktesten von Nutzen ist und erst danach andere Schulentwicklungsfelder angehen.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!