

Evaluationsergebnisse der Abgängerbefragung an der Grundschule „Am Ordensgut“

Schuljahr 2021/22

Stichprobe n=31

R=213

Was macht Schule aus?

Alle waren freundlich !!!

Kommentar einer Schülerin der Grundschule am Ordensgut

Verteilung Geschlechter

	2021-22	Referenz
Weiblich	50 %	48%
Männlich	50 %	52%
Divers	/	/

Individual-Sozialkompetenzen

An meiner Schule habe ich gelernt,	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
in mit mehreren an einer Aufgabe zu arbeiten.	21-22 +++++								
mit Streit richtig umzugehen.	21-22	R							
selbstständig Probleme zu lösen.		21-22							
mir meine eigene Meinung zu bilden.	21-22								
ohne Ablenkung meine Aufgaben zu bearbeiten.			21-22						
Kinder zu akzeptieren, die anders arbeiten als ich.	21-22								
anderen zu helfen, wenn sie nicht weiterkommen.	21-22								
neues Wissen zu erwerben.	21-22 +++++								
meine Meinung offen zu sagen.	21-22								
neue Ideen mit anderen zu entwickeln.	21-22								

Fünf Sterne bedeuten 100%tige Zustimmung.



Individual-Sozialkompetenzen

An meiner Schule habe ich gelernt, ...	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Wichtiges von Unwichtigem zu unterscheiden.		R	21-22						
meine Leistungen einzuschätzen.	21-22 +++++								
Verständnis-/Wissenslücken durch eigenständige Arbeit auszufüllen.	21-22 +++++	R							
dass etwas falsch zu machen, nicht schlimm ist.	21-22								
im Unterricht nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	21-22 +++++								
vor der Klasse Projektergebnisse zu präsentieren.		21-22							
etwas zu erläutern, auch wenn ich unsicher bin.		21-22							
mit Selbstvertrauen vor der Lerngruppe zu sprechen.	21-22								
selbst aufmerksam zuzuhören.	21-22								
auf das von Mitschüler:innen Gesagte einzugehen.	21-22	R							

Selbsteinschätzung der Fachkompetenz

Fachkompetenz	Kompetenz hoch				<60% - >50% x	Kompetenz niedrig			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
– Mathematik		21-22							
– Deutsch	21-22	R							
– Französisch			21-22						
– Sachunterricht	21-22								
– Bildende Kunst	21-22	R							
– Musik	21-22								
– Streichern			21-22						
– Religion		21-22							
– Sport	21-22								

Selbsteinschätzung der IT-Kompetenz

Am Computer kann ich...	Kompetenz hoch				<60% - >50% x	Kompetenz niedrig			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
verschiedene digitale Medien bedienen (Tablet, PC).	21-22 +++++								
mich bei der suche von Informationen in Internet sicher bewegen.	21-22 +++++								
verschiedene digitale Medien für mein Lernen nutzen.	21-22								
digitale Medien für Präsentationen nutzen.	21-22								

Soziales Umfeld

Zum sozialen Umfeld	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Ich fühle mich an meiner Schule wohl.	21-22 +++++								
Meine Lehrer/innen gaben mir Gelegenheit eigene Lösungswege zu finden.	21-22 +++++								
Ich gehe gerne zur Schule.	21-22								
Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.	21-22								
Ich wurde meiner Klassenlehrerin oder meinem Klassenlehrer ernst genommen.	21-22 +++++								
Ich wurde auch von anderen Lehrer/innen ernst genommen.	21-22								

Soziales Umfeld

Zum sozialen Umfeld	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Meine schulischen Leistungen wurden gerecht beurteilt.	21-22								
Meine Lehrer/innen gaben mir Gelegenheit eigene Standpunkte zu entwickeln.	21-22								
In meiner Klasse gibt es eine richtig gute Klassengemeinschaft.		21-22							
In meiner Klasse habe ich mehrere gute Freunde.	21-22								
In meiner Klasse regeln wir Streitereien im Klassengespräch.	21-22 +++++								
Ich arbeite gerne im Unterricht mit.	21-22 +++++								
In meiner Klasse ist es zu laut.				21-22					

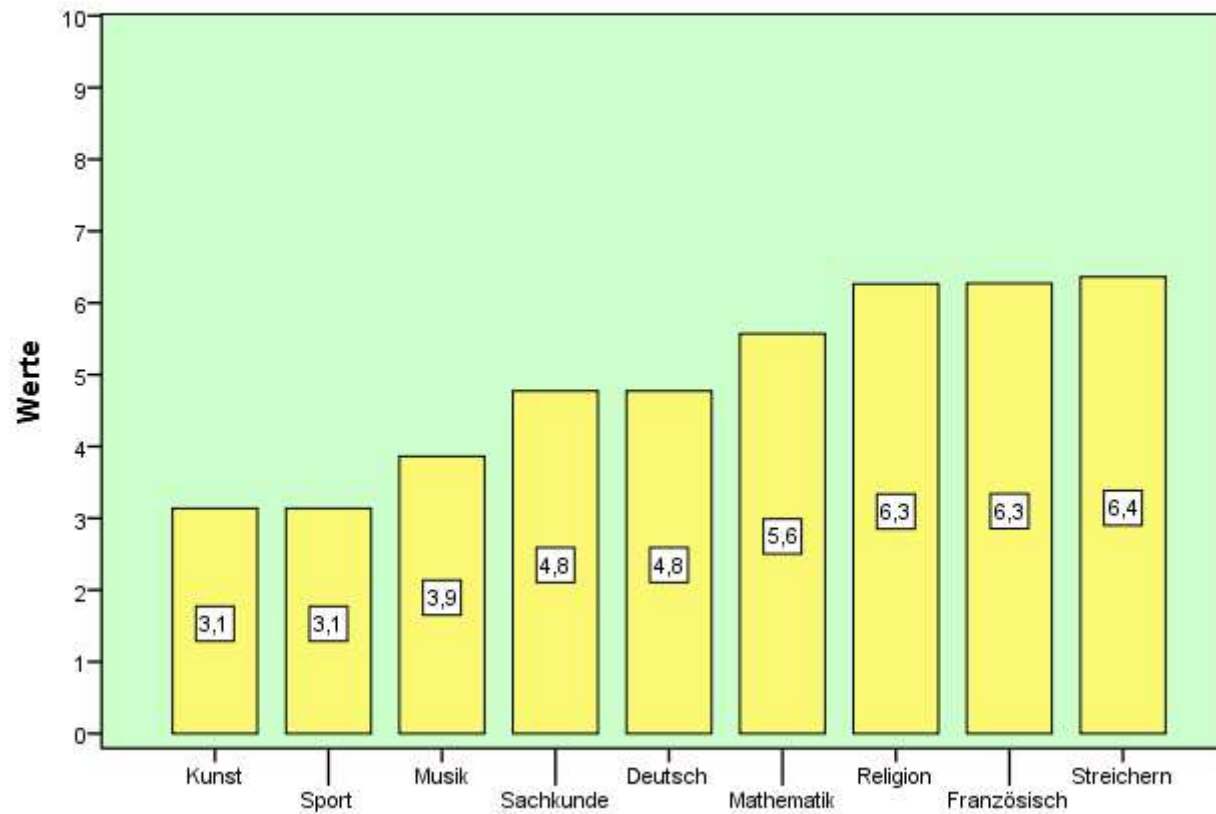
Unterricht

Zum Unterricht	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Der Unterricht in meiner Klasse macht mir Spaß.	21-22 +++++								
Ich lerne viel in der Schule.	21-22 +++++								
Ich komme mit meinen Klassenkamerad-/inn/en gut aus.	21-22								
Der Unterricht ist meistens interessant.		21-22							
Unsere Unterrichtsprojekte finde ich sehr interessant.	21-22								
Durch die Projekte lerne ich viele andere Sachen zu den Fächern dazu.	21-22								
In den Förderbändern kann ich genau das üben, was ich noch nicht so gut kann.			21-22						
Unsere Lehrer/innen setzten verschiedene Unterrichtsformen ein. (z.B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Projektarbeit).	21-22								
Ich finde die Jahrgangsmischung an unserer Schule gut.			21-22						

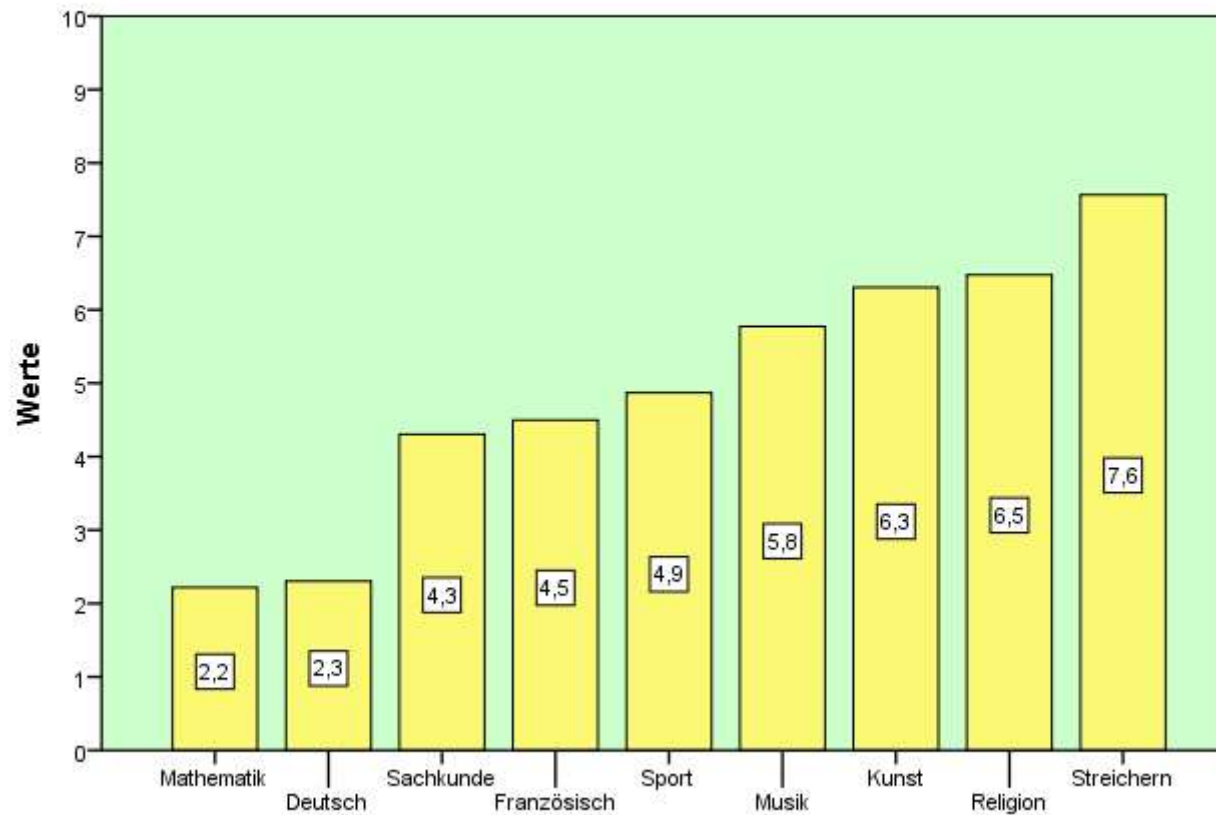
Lehrpersonen

Unsere Lehrer/innen	Stärkenbereich				<60% - >50% x	Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +		≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
... fördern die Zusammenarbeit der Schüler:innen untereinander.	21-22 ++++								
... zeigen uns Schüler:innen, wie wir besser lernen.	21-22								
... erklären den Unterrichtsstoff verständlich, so dass ich gut mitkomme.	21-22								
...geben mir Gelegenheit, den Unterricht mitzugestalten.	21-22								
... sind an meinem Lernerfolg persönlich interessiert.	21-22								
... lösen Streitereien gemeinsam mit der Klasse.	21-22 ++++	R							
... beschäftigen sich hauptsächlich mit den guten Schüler:innen.						21-22			
... sorgen für die nötige Ruhe zum Arbeiten.	21-22								
... gehen freundlich mit uns Schüler:innen um.	21-22								

Spaß an den Fächern



Schulische Bedeutung der Fächer



Schulformwechsel

	2021-22	Referenz
Gymnasium	50 %	57 %
Gemeinschaftsschule	50 %	43 %

Schulformwechsel und Geschlecht

Gymnasium	2021-22	Referenz
weiblich	60 %	53 %
männlich	38 %	61 %
Gemeinschaftsschule		
weiblich	40 %	47 %
männlich	62 %	39 %

Kundenzufriedenheit

	Stärkenbereich					Entwicklungsbereich			
	≥ 90% ++++	≥ 80% +++	≥ 70% ++	≥ 60% +	<60% - >50% x	≤ 50% -	≤ 40% --	≤ 30% ---	≤ 20% ----
Wie zufrieden bist du rückblickend mit deiner Schule ?	21-22								

Schülerkommentare

- Was hat dir beim Lernen in deiner Klasse besonders gut gefallen?
 - Gruppenarbeit 5x
 - Alles 4x
 - Viel 2x
 - Spaß gemacht 2x
 - Das mir so viel geholfen wurde 2x
 - Das es leise war 2x
 - Mathematik
 - Neue Lieder
 - Sehr gut
 - Eigenständig arbeiten
 - Spazieren gehen
 - Meine Lehrerin hat mich oft rausgelassen

Schülerkommentare

- Was hat dir beim Lernen in deiner Klasse besonders gut gefallen?
 - Ich fand es gut, dass Fr. Jager mit unterschiedlichen Klassenstufen arbeitet
 - Das ich immer gut mitgemacht habe
 - Das man nachfragen konnte
 - Das alle Rücksicht genommen habe
 - Probleme wurden gelöst
 - Alle waren freundlich
 - Projekte zusammen gemacht
 - Im Sachunterricht eigene Spiele entwickelt
 - Neue Wörter in Französisch
 - Ich mag Sport und Su
 - Das man verschiedene Sachen machen konnte

Schülerkommentare

- Was hat dich beim Lernen gestört?
 - Zu laut 17x
 - Wenn Kinder reden 6x
 - Bauarbeiten
 - Wenn Schüler mich anquatschen
 - Andere Kinder

Schülerkommentare

- Möchtest du noch etwas zu deiner Schulzeit schreiben?
 - Es war sehr schön 5x
 - Lehrer:innen sehr nett 2x
 - Gemischte Klassen 2x
 - Ich hatte so viel Spaß 2x
 - Adios meine tolle Schulzeit und Freunde
 - Vermisse Lehrer:innen und Freunde
 - Es war perfekt
 - Ich hatte schöne 4 Jahre hier
 - Werde Frau Jager vermissen
 - Hope
 - Singkreis war sehr schön

Schülerkommentare

- Möchtest du noch etwas zu deiner Schulzeit schreiben?
 - Schüler machen sexistische Aussagen
 - Es wurde sich gut an die Regeln gehalten
 - Klasse soll so toll bleiben
 - Wenn wir etwas zusammen gemacht haben
 - Tschüss ihr ward eine gute Schule

Bewertung der Ergebnisse

- Vorbemerkung

Für den Umgang mit den Fragebogenergebnissen ist es wichtig, sich nicht einseitig auf die Entwicklungschancen festzulegen. Die erzielten positiven Werte sind Resultate gezielter Schulentwicklungsarbeit und sollten gleichwertige Beachtung finden. Hier gilt der Hinweis, dass Stärken zu erhalten oder gar auszubauen eigene Entwicklungsaufgaben darstellen.

Die Fülle der erzielten Ergebnisse macht bei der Auswahl von Entwicklungsvorhaben eine gezielte Auswahl und die Priorisierung der Themen notwendig. Hierbei sollten die involvierten schulischen Gremien zu allererst darauf achten was dem Kerngeschäft (Unterrichten) am direktesten von Nutzen ist und erst danach andere Schulentwicklungsfelder angehen.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!