

Schulkonzept

-SportBewegteSchule-

an der



Vorwort

Bewegung, Spiel und Sport leisten einen unverzichtbaren Beitrag zur körperlichen, geistigen, sozialen und emotionalen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Angesichts gravierender Veränderungen in der Bewegungswelt von Kindern und Jugendlichen gilt es, den Stellenwert von Bewegung, Spiel und Sport vor allem auch im Schulleben zu verbessern.

Dies haben wir in den letzten Jahren an unserer Schule wahrgenommen und versucht diesem Umstand sukzessive Rechnung zu tragen. Aus diesem Grund haben wir uns als Schulgemeinschaft entschieden, den Weg zu einer SportBewegtenSchule zu gehen.

Zum Schuljahr 2023/24 wurden wir zur SportBewegten SchuleSaar ausgezeichnet (Die SportBewegte Schule^{Saar} ist ein Kooperationsprojekt des LSVS, des Ministeriums für Bildung und Kultur und des Ministeriums für Inneres, Bauen und Sport).

Seit dem Schuljahr 2024/25 befinden wir uns in einem Schulversuch zur „Sportlich bewegte Grundschule“. Dies beinhaltet unter anderem die Einführung einer dritten Sportstunde für alle Grundschüler.

Im Folgenden stellen wir unser Konzept zur SportBewegtenSchule vor. Auf unserer Homepage finden sich noch viele weitere Berichte und Bilder von sportlichen Aktivitäten.

Sportliche Grüße



Björn Denne

-Schulleiter-

Inhaltsverzeichnis

1. Pädagogisch-personalstrukturelle Merkmale	.....	ab Seite 4
2. Unterrichtsinterne Merkmale	.....	ab Seite 10
3. Unterrichtsexterne Merkmale	.....	ab Seite 14
4. Infrastrukturelle Merkmale	.....	ab Seite 19
5. Weitere Merkmale	.....	ab Seite 23
6. Erlass zur Einrichtung eines Schulversuchs „Sportlich bewegte Grundschule“	.....	ab Seite 29

1. Pädagogisch-personalstrukturelle Merkmale

- 1.1 Schulprogramm:

Auszug aus unserem Schulprogramm (siehe Homepage unter: www.grundschule-schiffweiler.de):

Gesundheitsförderung

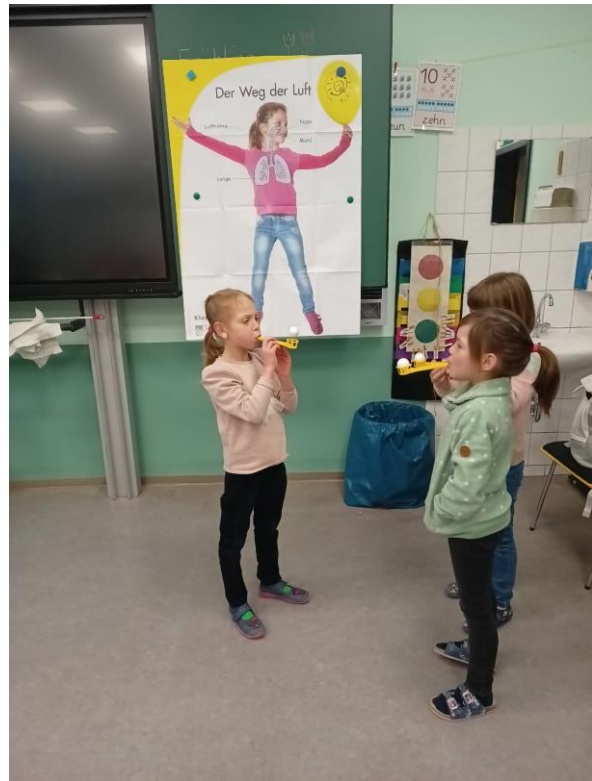
Seit dem Schuljahr 2013/14 nimmt unsere Schule an dem Projekt „Klasse 2000“ teil. Klasse 2000 ist das bundesweit größte Programm zur Gesundheitsförderung, Gewalt- und Suchtvorbeugung in der Grundschule. Seit dem Schuljahr 2016/17 nehmen alle Klassenstufen der Schule daran teil und wir sind eine **zertifizierte Klasse2000-Schule**. Weiterhin achten wir beim täglichen gemeinsamen Frühstück auf ausgewogene und gesunde Ernährung. Mit täglichen Bewegungsanteilen im Unterricht, z.B. Fünf-Minuten-Pausenspaß, verschiedene Spiele wie „Tisch-Boden-Stuhl“ oder die DSLG-Kinderwohlfühlzeit (Ab dem 19.4. bietet »Das Saarland lebt gesund!« das vierwöchige digitale Bewegungsangebot in Form von aufregenden Bewegungsgeschichten für saarländische Grundschulen an → siehe https://typo3.lpm-saarland.de/gs_schiffweiler_stennweiler/aktuelles/standard-titel-6) fördern wir direkt die Bewegung und Gesundheit der Schüler.

DSLG-Kinderwohlfühlzeit:



Bilder von Klasse2000:





Projekt Orthofit in Klasse 1 „Zeigt her eure Füße“:



Nähere Infos und weitere Bilder unter https://typo3.lpm-saarland.de/gs_schiffweiler_stenweiler/aktuelles/zeigt-her-eure-fuesse

Sportförderung

Durch verschiedene AGs, ein Sportfest, Schwimmunterricht in Klasse 3, Erwerb des Sportabzeichens, einen jährlichen Inlinerkurs und viele Kooperationen mit Vereinen, bieten wir den Schülern vielfältige sportliche Betätigungsfelder. Dabei ist uns neben der Bewegung auch der Umgang mit Regeln und Fairness sehr wichtig.

Darüber hinaus sind wir eine der einzigen Grundschulen im Saarland, die an dem Projekt Ackerschule teilnehmen. Dort sind alle Drittklässler für unseren Schulgarten verantwortlich. Sie graben den Acker um und pflanzen und ernten das Gemüse. Diese Ackerstunde ist fest im Stundenplan der Drittklässler im Fach Sachunterricht implementiert.

Bilder unserer Ackerschule:



Nähere Infos und weitere Bilder unter:

https://typo3.lpm-saarland.de/gs_schiffweiler_stennweiler/aktuelles/standard-titel-1

https://typo3.lpm-saarland.de/gs_schiffweiler_stennweiler/archiv/schuljahr-201920/ackerschule

- **1.2 Einbindung der Lehrer/innen:**

Das gesamte Kollegium nahm am 30.09.2022 an einem Pädagogischen Tag zum Thema SportBewegteSchule teil. Albrecht Berkenkamp und Dirk Mathis haben uns an diesem Tag viele nützliche Hinweise und Tipps gegeben (Ablaufplan siehe Anhang).

Weiterhin nutzen die KollegInnen die Möglichkeiten sich in den Bereichen Lehrgesundheit, Bewegung und Sport fortzubilden.

- **1.3 Einbindung der Schüler/innen**

Die Schüler können sich im Klassenrat und Schülerparlament aktiv mit Vorschlägen einbringen. Ein Vorschlag war wieder ein Spielefest zu organisieren. Aus diesem Grund werden wir am 7. Juli wieder ein Spielefest mit vielen Bewegungsstationen auf die Beine stellen.

Des Weiteren gibt es ausgebildete Schülermediatoren an unserer Schule.



- **1.4 Einbindung der Eltern**

Der Förderverein, bzw. die Eltern unterstützen uns z.B. bei der Durchführung unseres Sportfestes, bei der Durchführung unseres Spielefestes oder bei unserem Spendenlauf.

Die Eltern unterstützten uns zum Beispiel als Zeitnehmer bei den Läufen, beim Messen der Weitsprünge und der Weitwürfe, beim Zählen der Runden beim Spendenlauf und dem Anbringen von Gummis am Handgelenk der Kinder nach jeder Runde. Außerdem kümmerten sie sich um das Schneiden des Obstes zur Stärkung der Kinder.



- **1.5 Einbindung des pädagogischen Personals**

Die Betreuung geht mindestens zweimal die Woche mit den Kindern in die Sporthalle, um sich sportlich zu betätigen. Ansonsten nutzen die Kinder in der Nachmittagszeit die vielen Bewegungsmöglichkeiten auf unserem Schulhof. Außerdem werden verschiedene Projekte (Kochkurs, Zirkusprojekt, Kinderzumba, Hipp-Hopp-Projekt usw.) angeboten. Bei dem Kochkurs geht es um gesunde Ernährung und die Kinder absolvieren eine Abschlussprüfung und bekommen den Ernährungsführerschein.

Darüber hinaus organisiert die FGTS zusammen mit den Kindern das Schulobst-Programm.



2. Unterrichtsinterne Merkmale

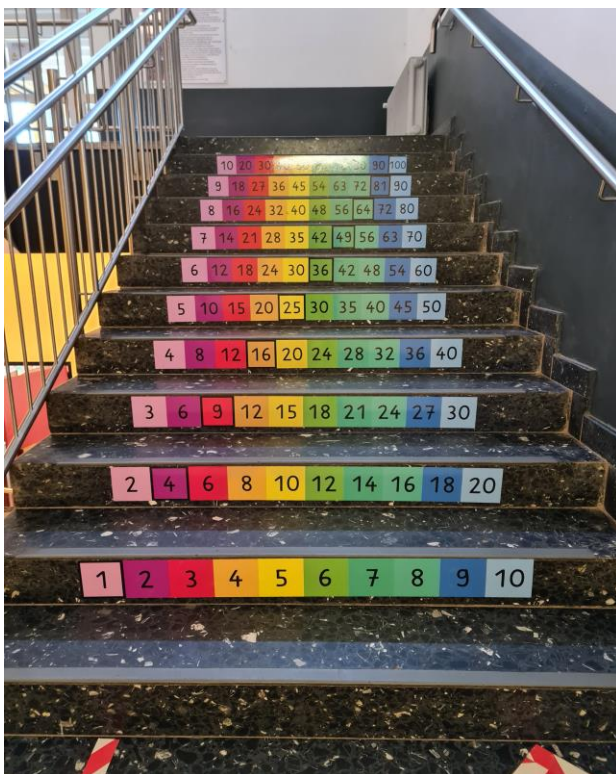
- **2.1 Bewegtes Lernen**

- Im Fach Deutsch z.B.: Schleichdiktate, Silbenspringen, 3 verschiedene Bewegungen zu den Buchstaben, Wortarten, Lesespaziergänge, Silbengehen mit Stapelsteinen
- Im Fach Mathematik z.B.: bewegtes Rechnen (Ergebnis = die Anzahl der Übungen), Rechenzeichen durch bestimmte Bewegungen ersetzen, Eckenrechnen, Stehende Übung mit Bewegung im Mathematikunterricht

- Im Fach Sachunterricht z.B.: Lernen an der frischen Luft (grüner Klassenraum), Mitgestaltung des Schulgartens (pflanzen, ernten), Thema Strom: Umwandlung des Stroms darstellen, Thema Sonnensystem: Sonne-Erde-Mond-Spiel (Kinder stellen Planeten dar und kreisen um die Erde)
- Flexibles Sitzen : variable Sitzgelegenheiten durch Matten, Stehpulte, Stapelsteine, Sitzkissen; Kinder arbeiten auf dem Boden oder an kleinen Tischen
- Bewegungsparcours (Discemotorik)

Unterrichtsbeispiele:

Einmaleinstreppe im Flur



Balancierpfad im Flur



• 2.2 Bewegungspausen und Entspannungspausen

Es finden tägliche Bewegungspausen (z.B. Flitzpausen, Bewegungslesespiel, Tanz und Kräftigungsübungen für zwischendurch, 5-Minuten Pausenspaß) statt. Darüber hinaus werden regelmäßig Kinderyoga, Fantasiereisen, Dehnübungen oder Atemübungen (z.B. Übungen/Spiele zur Lockerung/Entspannung), Entspannungspausen, Meditationsübungen, Meridiane abklopfen oder Partnermassagen durchgeführt. Hierzu gibt es vor allem bei unserem Programm Klasse2000 viele Möglichkeiten und tolle Tonbeispiele.

Beispiele für Kinderyoga



- *2.3 Impulse für weitere Bewegungsaktivitäten*

Die Stapelsteine werden täglich genutzt, sei es einfach nur als Sitzgelegenheit oder auch zur Durchführung von Balancierübungen oder Bewegungsparcours im Flur. Bei den Bewegungsparcours im Flur werden auch Übungen zum Springen, Drehen, Balancieren und Hüpfen integriert.



Weitere Möglichkeiten der Bewegung im Unterricht stellt das Bewegen zur Musik (Stopptanz, Gehe nach dem Tempo, Bewege dich frei), der Bewegungswürfel oder das Bewegungsdrehrad (z.B. Hüpf 10-mal, Mache 3 Kniebeuge, usw.) dar. Gerade die Bewegungsübungen mit dem Glücksrad bereiten den Kindern viel Freude, wenn unser Schulhund Henry das Glücksrad dreht.

Bewegungsstunde mit Schulhund Henry:



- *2.4 Aspekte des Sports und der Bewegungserziehung werden fächerübergreifend thematisiert*
- Projekt Klasse 2000 (Gesunde Ernährung und Bewegung als Teil des Projektes)
- Projekt Ackerschule

3. Unterrichtsexterne Merkmale

• **3.1 Bewegte Pause**

In den Pausen haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Spielgeräte auf dem Pausenhof zu nutzen. Das Fußballfeld, die Tischtennisplatte und das Klettergerüst verfügen über einen eigenen Belegungsplan für die einzelnen Klassen. So können die Kinder die Geräte und Angebote eigenständig nutzen. Jede Klasse verfügt zudem über eigene Materialien zum Ausleihen, wie z.B. Springseile, Gummitwist und Hula-Hoop-Reifen. Die Kinder verwalten die kleinen Pausenspiele eigenständig und können frei aus ihnen wählen, um ihre Pause individuell zu gestalten.

In den Regenpausen nutzen die Kinder gerne die in jeder Klasse vorhandenen Stapelsteine, um Bewegungsparcours zu bauen und Balanceübungen durchzuführen. Für einzelne Klassen wird zudem zeitweise die Sporthalle geöffnet, sodass sich die Schülerinnen und Schüler dort unter Aufsicht einer Lehrperson ebenfalls bewegen können.

• **3.2 Außerunterrichtliche Bewegungsanlässe**

- Die Walter-Bernstein-Grundschule Schiffweiler nimmt seit 2023 am Projekt SpoSpiTo-Bewegungspass teil. Dieses streckt sich über einen Zeitraum von 6 Wochen (zwischen dem 20.03.23 bis 25.05.23), in denen es das Ziel ist, dass die Kinder zu Fuß oder mit dem Fahrrad zur Schule gelangen.

- Über mehrere Jahre nimmt die Schule an der Aktion Skate@school teil. Die Schülerinnen und Schüler nehmen dabei an Sicherheitstrainings für das Inlineskating teil und haben die Möglichkeit eines von drei Skateabzeichen zu erwerben

- Sportfeste:

Vor den Corona-Maßnahmen hatten wir jedes Jahr ein Sportfest im Kohlwaldstadion in Landsweiler/Reden veranstaltet mit Bundesjugendspielen und Abnahme des Sportabzeichens. Am 03.05.2022 fand für alle Klassen der Schule ein alternatives Sportfest mit TRIXITT-Schulsport-Event statt. Bei diesem Sportfest konnten die Klassen auf verschiedenen Spielfeldern im Freien gegeneinander antreten. Seit dem Schuljahr 2022/23 findet das Sportfest auf dem Schulgelände statt.

- Sport-AGs:

Die Schülerinnen und Schüler der Walter-Bernstein Grundschule Schiffweiler haben jedes Schuljahr die Möglichkeit an verschiedenen AGs mit Bewegungsangeboten teilzunehmen.

Diese finden wöchentlich für die Klassenstufen drei und vier statt und umfassen einen zeitlichen Rahmen von 45 Minuten. Unter anderem zählen hierzu die AGs Fußball, Handball, Ballspiele, Musical, Yoga (in Planung).

Teilnahme an der Kampagne Schulradeln Saar

- Seit 2022 nehmen wir an der Aktion Schulradeln teil.

Trixitt Sportfest (03.05.23):



→ Nähere Infos und weitere Bilder unter https://typo3.lpm-saarland.de/gs_schiffweiler_stenweiler/aktuelles/trixit-das-etwas-andere-sportfest

Spielefest (19.06.19):





Zirkusprojekt alle vier Jahre (13. -18.05.19 und aktuell vom 08.-13.05.23)



→ Nähere Infos und weitere Bilder unter https://typo3.lpm-saarland.de/gs_schiffweiler_stenweiler/archiv/schuljahr-201819/zirkusprojekt

Bundesjugendspiele





Grundschulmeisterschaften (jedes Jahr)



Internes Gemeindefußballturnier der drei Grundschulen und der Gemeinschaftsschule (April 2019, das nächste im Juni 2023)



Teilnahme am Haldenlauf in Landsweiler/Reden (Jährlich; der letzte Lauf fand am 23.04.23 statt)



Inlinerkurs (Einmal im Jahr, 09.-12.05.22)



Handballaktionstag: (Einmal im Jahr, der nächste Termin findet am 25.05.23 statt)



4. Infrastrukturelle Merkmale

- *4.1 Bewegungsfördernde Schulhaus- und Klassenraumgestaltung*

Im Schuljahr 2023/24 konnten wir 10 weitere Klassenräume und einige Funktionsräume von der Gemeinschaftsschule (gleiches Gebäude) übernehmen. Dadurch können die Flure noch besser genutzt werden. Des Weiteren ist ein Snoezelen-Raum entstanden (siehe Schulkonzept Snoezelen-Raum).

Da alle Tische und Stühle höhenverstellbar sind, verfügen wir in allen Klassenräumen über gesundheitsorientiertes Mobiliar.



In allen Klassen gibt es neben den normalen Schülertischen mindestens einen Stehtisch, Sitzbänke, ein Set Stapelsteine und viele Matten. Dadurch entsteht im Unterricht viel Bewegung, denn Kinder haben die Möglichkeit, selbst zu entscheiden, ob sie im sitzen, stehen oder liegen arbeiten wollen. Des Weiteren besteht die Möglichkeit, sich einen Kopfhörer oder ein Lernbüro zum Arbeiten zu nehmen.



Bei schlechtem Wetter kann in der Pause die Schulturnhalle genutzt werden.

- *4.2 Schulhofgestaltung*

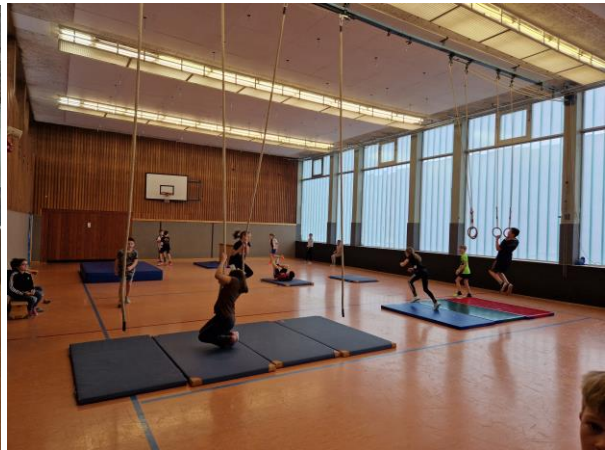
Unser Schulhof bietet mehrere Möglichkeiten, sich zu bewegen. Es gibt ein grünes Klassenzimmer, eine große Kletterspinne, mehrere Balanciermöglichkeiten, eine Kletterwand, eine Tischtennisplatte und ein kleines Fußballfeld.





- **4.3 Sportbezogene sonstige Ausstattung**

Wir verfügen über eine gut ausgestattete Sporthalle.



5. Weitere Merkmale

- *5.1 Aktive Außendarstellung*

Die öffentliche Darstellung ist uns sehr wichtig. Sie können viele Aktivitäten auf unserer Homepage www.grundschule-schiffweiler.de nachlesen. Weiterhin werden die Artikel auch im Gemeindeblatt abgedruckt und es gibt monatliche Elternbriefe in Form einer Rundmail.

- *5.2 Schulinterne Würdigungen für Engagement oder Erfolge im Sport*

Die Erfolge bei einzelnen Schulwettkämpfen sind im Flur durch Pokale, Bilder und Urkunden ausgestellt. Die Übergabe der Sportabzeichen und die Ehrung der erfolgreichsten Kinder bei den Bundesjugendspielen finden immer in einer kleinen Feierstunde in unserer Aula statt.



- *5.3 Arbeitsgruppen mit Schwerpunkten zur Gesundheits- oder Bewegungsförderung*

An unserer Schule gibt es aktuell eine Fußball-AG und eine Ballspiele-AG. In den vergangenen Jahren wurden darüber hinaus noch diverse andere AGs angeboten, wie z.B. Tischtennis -AG (in Zusammenarbeit mit dem ortsansässigen Verein), Handball-AG (in Zusammenarbeit mit der HG Itzenplitz), Fitnessstraining, Kinderyoga, Badminton-AG und Tennis-AG (Zusammenarbeit mit dem TC Heiligenwald).

Das gesamte Team der Walter-Bernstein-Grundschule ist immer bestrebt dem Gesundheits- und Bewegungsaspekt Rechnung zu tragen. Deshalb ist dies bei jeder Dienstbesprechung (immer der erste Donnerstag im Monat) ein Thema. Hier werden auch Ideen zur Unterrichtsgestaltung (Bewegungspfade, das Arbeiten mit den Stapelsteinen, usw.) thematisiert. Es werden auch Ideen von Kolleginnen aufgegriffen und Projekte gemeinsam besprochen (Klasse2000, SpoSpiTo- Bewegungsspass, Schulradeln, Sportfest, usw.).

- *5.4 Kooperationen*

An unserer Schule gibt es mehrere Kooperationen mit Vereinen:

- TC Heiligenwald (Tennis)
- TC Stenweiler (Tennis)
- HG Itzenplitz (Handball)
- SSV Heiligenwald (Badminton)
- TG Landsweiler/Reden (Turnen)
- SSV Stenweiler (Kinderzumba)
- SV Elversberg
- HTC Neunkirchen (Hockey)
- Inliner Workshop mit Caros Inlinerschule
- „Apfel Karotte und Co“ - Projekt durch den Landkreis Neunkirchen

Bilder:

Projekt mit der SV Elversberg („Pressekonferenz mit Interviews“ und Trainingsstunde)



Apfel, Karotte und Co Projekt Landkreis Neunkirchen



Kooperation mit dem Tennisverein Heiligenwald:





Kooperation HTC Neunkirchen (Hockeyverein)



- *5.5 Bewegungsorientiertes Engagement im sozialen Bereich*

Wir haben 2019 und 2023 einen Spendenlauf veranstaltet. Dadurch konnten wir unser Zirkusprojekt bezahlen und darüber hinaus noch Gelder an karitative Zwecke spenden.



weitere Bilder unter: https://typo3.lpm-saarland.de/gs_schiffweiler_stenweiler/aktuelles/standard-titel

6. Erlass zur Einrichtung eines Schulversuchs

„Sportlich bewegte Grundschule“

Vom 01. Februar 2024

Aufgrund des § 5 Abs. 1 des Gesetzes zur Ordnung des Schulwesens im Saarland (Schulordnungsgesetz: SchoG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 21. August 1996 (Amtsbl. S. 846; 1997 S. 147 zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 25. Juni 2014 (Amtsbl. I S. 296)) wird an der Walter-Bernstein-Grundschule Schiffweiler ein Schulversuch zur besonderen Sportorientierung, Bewegungs- und Gesundheitserziehung eingerichtet.

1. Allgemeines

1.1 Ziel des Schulversuchs

Im Rahmen des Schulversuchs werden in Zusammenarbeit mit der Gemeinde Schiffweiler die pädagogischen und organisatorischen Möglichkeiten einer besonderen Sportorientierung und Bewegungserziehung erprobt. Es wird in dem erarbeiteten Profil besonderen Wert daraufgelegt, Bewegung und Entspannung verstärkt zu vermitteln. Die Kinder erwerben dabei nachhaltig grundlegende Prinzipien und Strategien der Gesundheitserziehung.

1.2 Struktur, Notengebung

Dem Fachunterricht liegt die Stundentafel der Grundschule gemäß Nr. 3 zu Grunde. Alle Kinder nehmen am Regelunterricht teil. Im Fach Sport erhalten sie eine zusätzliche dritte Stunde. Für die Notengebung gelten die allgemeinen Vorschriften.

Beginnend mit dem Schuljahr 2024/25 nehmen die Kinder im zweiten Schuljahr an einem dreimonatigen Wassergewöhnungs- und Grundlehrgang im Schwimmen teil. Im dritten Schuljahr ist ein halbjähriger, vertiefender Kurs mit zweistündigem Schwimmunterricht vorgesehen.

Die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 1 bis 4 können freiwillige Fördergruppen auswählen. Diese orientieren sich an den örtlichen Begebenheiten. Die Sportarten Tischtennis, Fußball, Tennis, Handball und Turnen werden in den freiwilligen Fördergruppen angeboten. Durch Kooperationen mit den örtlichen Vereinen können qualifizierte Trainer gewonnen werden. Die Förderung in den Gruppen dauert 60 Minuten und findet am Nachmittag statt.

1.3 Training und Wettkampf

Training und Wettkampf in der gewählten Sportart orientieren sich an den Prinzipien des Leistungs- bzw. Hochleistungssports und den von den jeweiligen Spitzenverbänden hierfür vorgegebenen Rahmentrainingsplänen. Die Verantwortung für diesen Bereich verbleibt bei der Schule, soweit schulische Belange berührt sind (insbesondere Unterrichtsorganisation, pädagogische Grundsätze). Die sportlichen Anforderungen müssen jederzeit pädagogisch verantwortbar sein. Daher sind bei Training und Wettkampf stets die besondere Situation, Leistungsfähigkeit und Belastungsgrenze der Teilnehmerinnen und Teilnehmer entsprechend zu berücksichtigen.

Die Schule verpflichtet sich an den Schulsportlichen Wettbewerben teilzunehmen, sofern genügend TeilnehmerInnen für die einzelnen Wettkämpfe zur Verfügung stehen.

2. Organisation

2.1 Aufnahmebedingungen

Aufgenommen werden die Kinder des Schulbezirks der Walter-Bernstein-Grundschule Schiffweiler.

2.2 Sportliche Grundausbildung

Um die günstigen Entwicklungsmöglichkeiten des Grundschulalters auszuschöpfen, soll diese Zeit optimal genutzt werden. Lernen und Üben sichern besonders in diesem Alter die psychische und motorische Entwicklung. Die koordinativen Fähigkeiten (Reaktionsfähigkeit, Rhythmusfähigkeit, Gleichgewichtsfähigkeit, Orientierungsfähigkeit, Differenzierungsfähigkeit) zeigen während der Grundschulzeit – bei sinnvollen Anforderungen – ihre größten Zuwachsraten. Das pädagogisch ausgerichtete Training orientiert sich an folgenden Grundsätzen:

Es berücksichtigt die individuell verantwortbare Belastbarkeit der Kinder.

Es schafft durch eine vielseitige Grundausbildung Voraussetzungen für schnelleres Erlernen motorischer Fertigkeiten und sportlicher Techniken.

Trainingsinhalte werden kindgemäß und methodisch variationsreich angeboten.

Vielseitige Trainingsinhalte vermeiden eine einseitig körperliche Ausbildung und minimieren Verletzungsrisiken, fördern die Motivation für den Sport und ermöglichen das Kennenlernen verschiedener Sportarten.

Die auf Vielseitigkeit angelegte Grundausbildung entspricht dem Bildungsauftrag der Schule und kann daher von ihr effizient umgesetzt werden.

2.3 Gesamtleitung

Die Gesamtleitung des Modellversuchs obliegt der Schulleitung, die eng mit dem Ministerium für Bildung und Kultur und der Gemeinde Schiffweiler zusammenarbeitet.

2.4 Kooperation mit unterschiedlichen Einrichtungen

Die Schule kann in Absprache mit Schulträger und Schulaufsicht mit weiteren Partnern (z.B. LSVS, Sportwissenschaftliches Institut der Universität des Saarlandes, Klinken, Staatliches Studienseminar für die Primarstufe und Inklusion in Püttlingen) Kooperationsvereinbarungen abschließen.

3. Stundentafel der Walter-Bernstein-Grundschule Schiffweiler im Schulversuch „Sportlich bewegte Grundschule“

Klassenstufen 1 und 2

Fächer	Anzahl der Unterrichtsstunden pro Woche
Religion	2
Grundlegender Unterricht	16
- Deutsch	5
- Sachunterricht	3
- Mathematik	5
- Bildende Kunst/Musik	3
Sport	3 + eine Fördergruppe (freiwillig)
Französisch	-
Förderunterricht	5
Gesamtstundenzahl	26 + eine Fördergruppe (freiwillig)

Klassenstufen 3 und 4

Fächer	Anzahl der Unterrichtsstunden pro Woche
Religion	2
Grundlegender Unterricht	16
- Deutsch	5
- Sachunterricht	4
- Mathematik	5
- Bildende Kunst/Musik	4
Sport	3 + eine Fördergruppe (freiwillig)
Französisch	2
Förderunterricht	2
Gesamtstundenzahl	27 + eine Fördergruppe (freiwillig)

4. In-Kraft-Treten

Dieser Erlass tritt zum Schuljahr 2024/2025 in Kraft.