

# Wissenschaftliche Begleitung zur Einführung digitaler Endgeräte in der Grundschule (#Grundschule-digital)

Primstal, 23.01.2024

# Rollout der digitalen Endgeräte an der Grundschule

- saarländische Grundschüler:innen werden **ab der Klassenstufe 3** mit mobilen Endgeräten ausgestattet.
  - Die **Erfahrungen** der bisherigen Ausgabe von Endgeräten sowie der Bereitstellung der digitalen Bildungsmedien in den **weiterführenden Schulen** fließen dabei in der operativen Planung an den Grundschulen mit ein.
  - Die Erfahrungen und die daraus resultierenden Strukturen des Rollouts an den weiterführenden Schulen lassen sich jedoch nicht unmittelbar auf die Grundschulen übertragen, da hier andere **Voraussetzungen** bestehen
- **Die besonderen Gegebenheiten an den Grundschulen wurden und werden für den flächendeckenden Rollout genau betrachtet!**

# Rollout der digitalen Endgeräte an der Grundschule

- Im November 2022 wurde eine Arbeitsgemeinschaft mit Vertreter:innen aus Wissenschaft, Lehrkräfteverbänden, Lehrkräftevertretung, Schulträgern und Landesvertretung gegründet, die sich mit dem Einsatz von digitalen Endgeräten an den Grundschulen beschäftigt und diesen begleitet.
- Auf Basis der gewonnenen Erkenntnisse und der Empfehlung der Arbeitsgemeinschaft werden Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 3 und 4 an Grundschulen mit **eng schulgebundenen** ausgestattet.

# Rollout der digitalen Endgeräte an der Grundschule

- Da bisher keine hinreichenden **wissenschaftlichen Erkenntnisse** bzgl. des Einsatzes digitaler Endgeräte in Grundschulen existieren, erachtet das MBK eine professionelle **wissenschaftliche Begleitung des Geräteinsatzes** für unerlässlich.
- Die wissenschaftliche Begleitung wird durch die Universität des Saarlandes (UdS) von den Fachbereichen Didaktik des Sachunterrichtes (vertreten durch Herrn Prof. Dr. Peschel) und Didaktik der Primarstufe-Schwerpunkt Mathematik (vertreten durch Frau Prof. Dr. Platz) erfolgen.

# Rollout der digitalen Endgeräte an der Grundschule

In der wissenschaftlichen Begleitung wird aus fachdidaktischer Sicht überprüft, welche Einsatzart der digitalen Endgeräte den Schüler:innen und Lehrkräften den größten pädagogischen Mehrwert generiert.

Zwei verschiedene Einsatzmöglichkeiten:

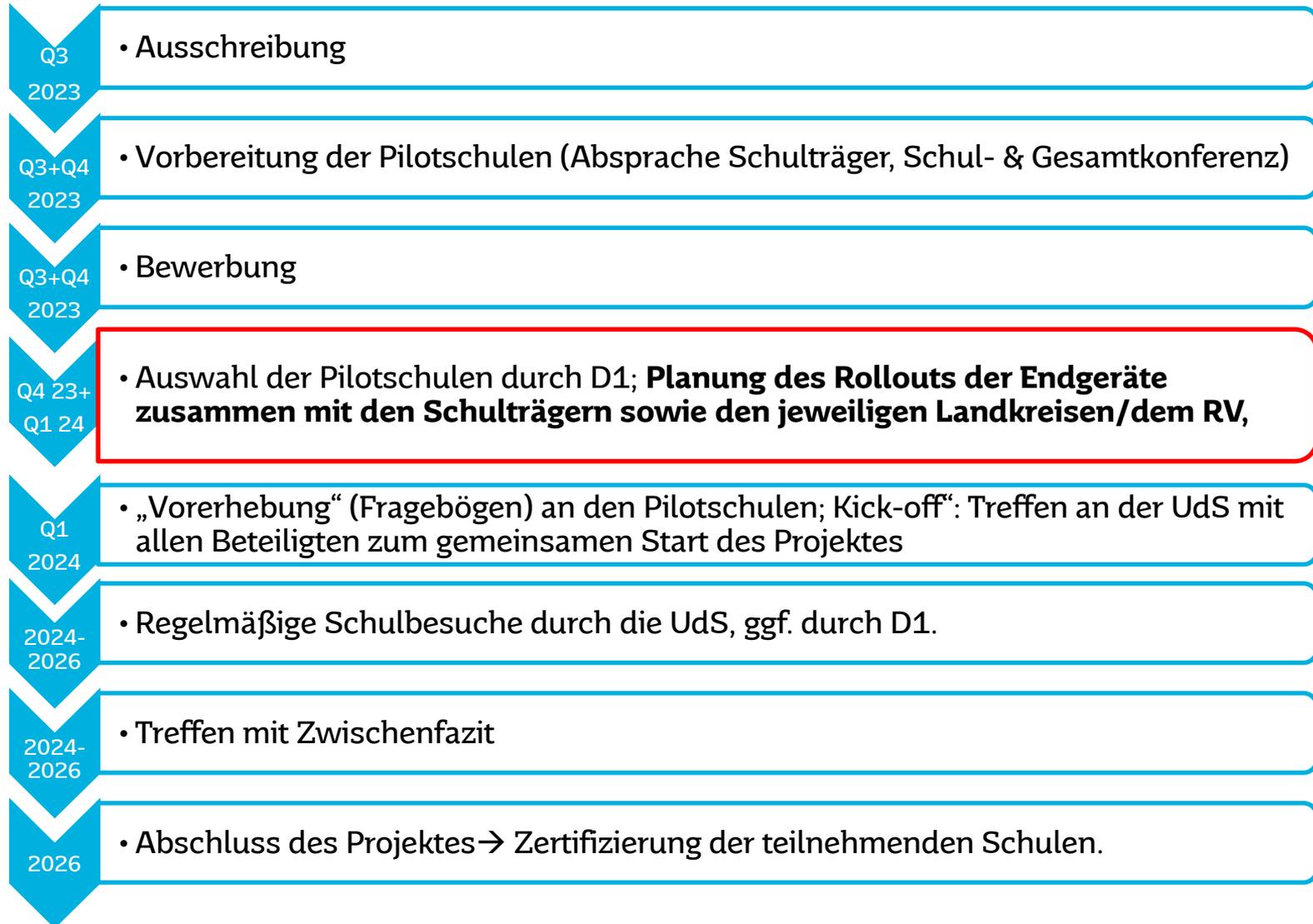
1. eng schulgebunden
2. Eins-zu-Eins personalisiert

→ Alle Grundschulen konnten sich über eine Ausschreibung auf die Begleitstudie bewerben.

Schüler:innen der teilnehmenden 13 Pilotschulen erhalten ab Klassenstufe 3

**Eins-zu-Eins personalisierte** Endgeräte.

# Eckpunkte des Pilotprojekts



# Beispielfrage aus dem Schüler:innen-Fragebogen



1. Wie sehr stimmst du den folgenden Sätzen zu?



stimme genau zu



stimme fast zu



stimme wenig zu



stimme gar nicht zu

Ich bin **froh**, dass ich in die **Schule** gehen kann.

In der Schule **fühle ich mich wohl**.

Ich gehe **gerne** zur Schule.

In der Schule macht das **Lernen Freude**.

Anke Jungmann, Universität des Saarlandes – 2023

# Beispielfrage aus dem Schüler:innen-Fragebogen

So könnte zum Beispiel eine Frage zum Sachunterricht aussehen:

1. Wie oft machst du diese Dinge im Sachunterricht?  
Denke an das Lernen im Sachunterricht.

			
mindestens einmal in der Woche	einmal bis zweimal im Monat	einige Male im Jahr	nie
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich **frage** Dinge, die mich **interessieren**.

So könnte zum Beispiel eine Frage zum Mathematikunterricht aussehen:

1. Wie sehr stimmst du den folgenden Sätzen zu?  
Denke an das Lernen im Mathematikunterricht.

			
stimme genau zu	stimme fast zu	stimme wenig zu	stimme gar nicht zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich **mag** Mathematik.

# Beispielfrage aus dem Schüler:innen-Fragebogen

So könnte zum Beispiel eine Frage zu digitalen Geräten aussehen:

1. Wie sehr stimmst du den folgenden Sätzen zu?  
Denke an deine Erfahrungen mit mobilen Geräten.

					
	stimme genau zu	stimme fast zu	stimme wenig zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht sagen
Ich <b>vergesse die Zeit</b> , wenn ich ein mobiles Gerät benutze.	<input type="radio"/>				

# Beispielfrage aus dem Eltern-Fragebogen

1. Benutzt Ihr Kind ein mobiles Gerät (z. B. Tablet, Smartphone) für folgende Aktivitäten zu Hause?

	jeden Tag	ein paar Mal in der Woche	einmal in der Woche	weniger als einmal in der Woche	nie	nicht vorhanden
Hausaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

	stimmt genau	stimmt eher	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht	kann ich nicht sagen
Ich finde es <b>gut</b> , dass mein Kind ein <b>Tablet zum Lernen in der Schule</b> bekommt.	<input type="radio"/>				

# Übersicht über teilnehmende Pilotschulen

- GS Kirkel-Neuhäusel (LK SPK)
- GS Kirkel-Limbach (LK SPK)
- GS Medelsheim-Altheim (Gersheim) (LK SPK)
- GS Südschule St. Ingbert (LK SPK)
- GS Wallerfangen (LK SLS)
- GS Römerschule Dillingen-Pachten (LK SLS)
- GS Abteischule Wadgassen (LK SLS)
- GS Theley (LK WND)
- **GS Nonnweiler (LK WND)**
- GS Mellinschule Sulzbach (LK RV)
- GS Turmschule Dudweiler (LK RV)
- GS Herrensohr-Jägersfreude (LK RV)
- GS Brotdorf (LK MZG-Wadern)

# Raum für Ihre Fragen

