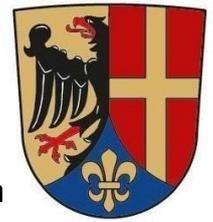




Grundschule im Bisttal

Differten

Freiwillige Ganztagschule der Gemeinde Wadgassen



Leitbild unserer Schule

7. Individuelle Fähigkeiten

Das Inklusionskonzept der Grundschule im Bisttal nimmt alle gesammelten Informationen aus der Vorschulzeit als Grundlage, um im ersten Schulbesuchsjahr die individuellen Lernwege der Schüler zu gestalten. Anhand informeller Dokumentationsbögen werden die Leistungen der Kinder in den Fächern Mathematik und Deutsch regelmäßig kontrolliert und festgehalten.

Ab dem zweiten Schuljahr wird nun über die gesamte Grundschulzeit ein Grundschuldiagnoseprogramm zur Feststellung des individuellen Leistungsstandes der Kinder in den Fächern Mathematik und Deutsch eingesetzt. Dieses ermöglicht eine differenzierte Diagnostik und bietet im Anschluss Arbeitsmaterial in Form von Arbeitsblättern.

In allen Klassen findet wöchentlich umfangreicher Förderunterricht statt, der sowohl fördern als auch fordern umfasst. Je nach Bedarf erstellen Klassenlehrkräfte und Förderschullehrerin gemeinsam individuelle Förderpläne für einzelne Schüler, die in regelmäßigen Abständen aktualisiert werden.

Auch das „Fordern“ hat an unserer Schule einen großen Stellenwert. So werden z.B. leistungsstarke Schüler in parallelliegenden Förder- und Forderstunden zum Lösen schwieriger Denksportaufgaben animiert, die sie in der Gruppe, in Partnerarbeit oder alleine lösen. Außerdem bekommen einzelne Schüler die Möglichkeit, an der Mathematik-Olympiade oder vergleichbaren Wettbewerben teilzunehmen. Auch können einzelne Kinder an die Hochbegabtenstelle empfohlen werden.