

Gebundene Ganztagsgrundschule Viktoria



Von der Idee zum Konzept

- ▶ **Hintergründe und Motivation**
- ▶ **Ziele und Vorteile der GTGS Viktoria**
- ▶ **Konzeptentwicklung und Planung**

Hintergründe und Motivation

- ▶ **Aktuelle Herausforderungen an das Bildungssystem**
- ▶ **Heterogenität der Schülerschaft**
- ▶ **Anpassung an gesellschaftliche Veränderungen**
- ▶ **Hoher Betreuungsbedarf**

Ziele und Vorteile einer gebundenen GTGS

- ▶ **Unterstützung der Vereinbarkeit von Beruf und Familie**
- ▶ **Strukturierte und verlässliche Lern- und Freizeitgestaltung**
- ▶ **Pädagogische Kontinuität und vertiefende Lernangebote**
- ▶ **Förderung der Chancengleichheit**

Konzeptentwicklung und Planung

▶ Lern- und Schulkultur unserer Gebundenen Ganztagsgrundschule

- Zeitaspekt
- Individualisierung und Eigenverantwortung
- Soziales Lernen

▶ Rhythmisierung der zukünftigen GTGS Viktoria

entzerrte Rhythmisierung des Schulalltags

- offener Anfang
- längere Unterrichtsblöcken
- Lernzeiten
- längere Pausen
- gemeinsamer Tagesabschluss und Gedankenaustausch

Konzeptentwicklung und Planung

Rhythmisierung der GTGS Viktoria					
Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45-8.00 (15')	Offener Anfang				
8.00-9.30 (90')	1. Unterrichtsblock				
9.30-9.45 (15')	Frühstückspause				
9.45-10.30 (45')	Lernzeit (Individuelles Selbstreguliertes Lernen)				
10.30-11.10 (40')	Große Hofpause				
11.10-12.40 (90')	2. Unterrichtsblock				
12.40-14.00 (80')	Mittagessen – ungebundene Freizeit				FREI
14.00-14.30 (30')	Lernzeit (Individuelles Selbstreguliertes Lernen)				
14.30-16.00 (90')	Gebundene Freizeit - Neigungsgruppen				

Konzeptentwicklung und Planung

- ▶ **Ungebundene Freizeit unserer Gebundenen Ganztagsgrundschule**
 - Mittagsband bietet Raum für individuelle Bedürfnisse:
 - > Mittagessen, Sozialer Austausch, Entspannung, Bewegung, Spiel

- ▶ **Gebundene Freizeit an der GTGS Viktoria**
 - an den Interessen der Schüler orientierte Neigungsgruppen, AGs, Projekte, ...
 - Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte sowie externe außerschulische Kooperationspartner (Musikschule, Vereine, ...)
 - Balance zwischen freien, ungesteuerten Aktivitäten und gezielten, angeleiteten Angeboten

***Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!***