

# *Gebundene Ganztagsgrundschule Viktoria*



# ***Von der Idee zum Konzept***

- ▶ **Hintergründe und Motivation**
- ▶ **Ziele und Vorteile der GTGS Viktoria**
- ▶ **Konzeptentwicklung und Planung**

# *Hintergründe und Motivation*

- ▶ **Aktuelle Herausforderungen an das Bildungssystem**
- ▶ **Heterogenität der Schülerschaft**
- ▶ **Anpassung an gesellschaftliche Veränderungen**
- ▶ **Hoher Betreuungsbedarf**

# ***Ziele und Vorteile einer gebundenen GTGS***

- ▶ **Unterstützung der Vereinbarkeit von Beruf und Familie**
- ▶ **Strukturierte und verlässliche Lern- und Freizeitgestaltung**
- ▶ **Pädagogische Kontinuität und vertiefende Lernangebote**
- ▶ **Förderung der Chancengleichheit**

# ***Konzeptentwicklung und Planung***

## ▶ Lern- und Schulkultur unserer Gebundenen Ganztagsgrundschule

- Zeitaspekt
- Individualisierung und Eigenverantwortung
- Soziales Lernen

## ▶ Rhythmisierung der zukünftigen GTGS Viktoria

entzerrte Rhythmisierung des Schulalltags

- offener Anfang
- längere Unterrichtsblöcken
- Lernzeiten
- längere Pausen
- gemeinsamer Tagesabschluss und Gedankenaustausch

# Konzeptentwicklung und Planung

Rhythmisierung der GTGS Viktoria					
Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45-8.00 (15')	<b>Offener Anfang</b>				
8.00-9.30 (90')	<b>1. Unterrichtsblock</b>				
9.30-9.45 (15')	<b>Frühstückspause</b>				
9.45-10.30 (45')	<b>Lernzeit</b> (Individuelles Selbstreguliertes Lernen)				
10.30-11.10 (40')	<b>Große Hofpause</b>				
11.10-12.40 (90')	<b>2. Unterrichtsblock</b>				
12.40-14.00 (80')	<b>Mittagessen – ungebundene Freizeit</b>				<b>FREI</b>
14.00-14.30 (30')	<b>Lernzeit</b> (Individuelles Selbstreguliertes Lernen)				
14.30-16.00 (90')	<b>Gebundene Freizeit - Neigungsgruppen</b>				

# ***Konzeptentwicklung und Planung***

- ▶ **Ungebundene Freizeit unserer Gebundenen Ganztagsgrundschule**
  - Mittagsband bietet Raum für individuelle Bedürfnisse:
    - > Mittagessen, Sozialer Austausch, Entspannung, Bewegung, Spiel
  
- ▶ **Gebundene Freizeit an der GTGS Viktoria**
  - an den Interessen der Schüler orientierte Neigungsgruppen, AGs, Projekte, ...
  - Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte sowie externe außerschulische Kooperationspartner (Musikschule, Vereine, ...)
  - Balance zwischen freien, ungesteuerten Aktivitäten und gezielten, angeleiteten Angeboten

***Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!***