

# Informationsabend für den Jahrgang 6

11. Mai 2026



## Themen des heutigen Abends

- Die Stundentafel
- Die Differenzierungsebenen
- Die Wahl des Profulfachs
- Der bilinguale E-Kurs
- Ihre Fragen

# Die Stundentafel

## Die Stundentafel der Schule am Warndtwald (Beschluss gemäß der Schulkonferenz vom 7. Mai 2025)

Klassenstufen		5	6	7	8	9	10	Summe		Summe Blöcke
Pflichtbereich	Klassenrat	1	1					2	KR	2
	Lernen Lernen	0	0					0		
	Deutsch	5	4	4	4	4	4	25	Kern- fächer	78
	Mathematik	4	5	4	4	4	4	25		
	1. Fremdsprache	4	4	4	4	4	4	24		
	Sprachbildender Unterricht	2	2					4		
	Naturwissenschaften	2	2	3	2			9	NW	20
	Biologie					1	2	3		
	Chemie					2	2	4		
	Physik					2	2	4		
	Informatik			2	2	1	1	6	Informatik	6
	Gesellschaftswissenschaften	2	2	4	4	3	3	18	GW	18
	Religion / Ethik	2	2	2	2	1	1	10	Religion	10
	Arbeitslehre	2	2					4	AL	4
	Bildende Kunst	2	2	1	1	1	1	16	Mus.-Kult. Bildung	16
Musik	2	2	1	1	1	1				
Sport	2	2	2	2	2	2	12	Sport	12	
Profilbereich	2. Fremdsprache			3	4	4	3	14	Profil bereich	14
	oder			oder						
	Profilfach			3	4	4	3			
Gesamtwochenstunden		30	30	30	30	30	30	180		

Hinzu kommt in Jg. 5/6 eine zusätzliche Fz-Stunde sowie ggf. ab Jg. 7 eine zusätzliche Bili-Std.

# Die Differenzierungsebenen

Klassenstufe		5/6	7		8		9			10	
Lernbereich	Fächer										
	Mathematik	Klassenunterricht	G	E	G	E	G	E	A	E	A
	1. Fremdsprache	Klassenunterricht	G	E	G	E	G	E	A	E	A
	Deutsch	Klassenunterricht	Klassenunterricht		G*	E*	G	E	A	E	A
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	NW - Klassenunterricht	NW - Klassenunterricht		NW - Klassenunterricht		Bi - Klassenunterricht			Bi - Klassenunterricht	
	Chemie (Ch)						Ch - G	Ch - E	Ch - A	Ch - E	Ch - A
	Physik (Ph)						Ph - G	Ph - E	Ph - A	Ph - E	Ph - A
Gesellschaftswissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht		GW - Klassenunterricht		GW - Klassenunterricht			GW - Klassenunterricht	
	Geschichte (Ge)										
	Sozialkunde (Sk)										

\* Das Fach Deutsch wird in Klassenstufe 8 unter Anwendung der Fachleistungsdifferenzierung im Klassenverband unterrichtet. (Vgl. § 7 (4))

# Der Profilbereich

# Der Profilbereich

## Allgemeines:

- Für Schülerinnen und Schüler ist ab der 7. Klasse ein Profilmfach zu wählen
- Ersetzt den früheren Wahlpflichtbereich (Englisch oder BW/AL)
- Angeboten wird die 2. Fremdsprache (Englisch) oder ein weitere von der Schule zu entwickelndes Fach
- Die Wahl ist verbindlich für die Klassen 7 und 8
- Die Wahl erfolgt bis **Freitag, 22. Mai 2026** für das neue Schuljahr

# Der Profilbereich

## Profilfach „2. Fremdsprache – Englisch“

- Niveau unterscheidet sich stark vom bisherigen Sprachkurs / Sprachbildenden Unterricht („E-Kurs“)
- Schriftliche Noten sind mit einem Hauptfach vergleichbar (GLNs, KLNs, SL...)
- Ist die Note am Ende der Klassenstufe 7 nicht mindestens „04“, erfolgt ein automatischer Wechsel des Profilsfachs

# Der Profilbereich

## Profilfach „Beruf, Arbeit und Medien“ (BAM)

### Schulspezifische Konzipierung

*„Das Fach BAM („Beruf, Arbeit, Medien“) verfolgt das Ziel, Schülerinnen und Schüler systematisch auf die Anforderungen des Berufslebens, wirtschaftliche und soziale Zusammenhänge sowie den kritischen Umgang mit digitalen Medien vorzubereiten. Im Mittelpunkt steht die Verzahnung von theoretischen und praktischen Inhalten, um berufliche Handlungskompetenz, Alltagskompetenzen und Medienkompetenz nachhaltig zu fördern.“*

### Kernbereiche

- **Arbeitslehre:** Werken, Kochen, Handarbeit, technisches Zeichnen
- **Berufsorientierung und wirtschaftliche Bildung:** wirtschaftliche Grundkenntnisse, Finanzkompetenz, soziale Sicherung, Verträge und Praktika
- **Medienbildung:** Digitale Werkzeuge, digitale Kommunikation, Recherche und kritische Medienanalyse

# Der Profilbereich

## Profilfach „Natur. Umwelt. Zukunft“ (NUZ)

### Schulspezifische Konzipierung

*Der Profilbereich „NUZ“ ist ein interdisziplinäres, handlungsorientiertes Fach, das naturwissenschaftliche und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven verbindet. Im Zentrum steht die aktive Auseinandersetzung mit der direkten und indirekten Umwelt der Schülerinnen und Schüler sowie die Förderung des Verständnisses der eigenen Umwelt als gestaltbaren Lebensraum.*

### Die Schülerinnen und Schüler sollen:

- durch praktisches Arbeiten, Experimentieren und Unterrichtsgänge den Lernprozess erfahrbar und nachhaltig gestalten.
- Prinzipien der Nachhaltigkeit kennenlernen und damit Einblicke in ökologische, ökonomische und
- soziale Perspektiven erhalten und ihr erworbenes Wissen dahingehend vertiefen.
- zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit Natur und Ressourcen befähigt werden.
- wissen über Ökosysteme, Stoffkreisläufe sowie Mensch-Umwelt-Beziehungen erwerben.
- Nachhaltige Handlungsweisen im Alltag kennenlernen und entwickeln.
- Experimentierfähigkeit, Beobachtungen und Analysekompetenz entwickeln.

# Der bilinguale E-Kurs

Ab Klasse 7

# Der Bilinguale E-Kurs

## Allgemein

- Eigentlich: Ein Sachfach („Nicht-Französisch-Unterricht“)
- Ziel: Verstärkte Schulung von Französisch-Kompetenzen

**Bedingung: Einstufung in Französisch in den E-Kurs**

# Studentafel (zukünftig)

	Kl. 5-6	Kl. 7	Kl. 8	Kl. 9	Kl. 10
FZ / FZ - G / FZ - E (normale Std.-Tafel)	5 Std.	4 Std.	4 Std.	4 Std.	4 Std.
FZ - <u>bili</u> - E		5 Std.	5 Std.	4 Std.	4 Std.
GW (normale Std.-Tafel)	2 Std.	3 Std.	4 Std.	3 Std.	3 Std.
GW - <u>bili</u>				+1 Std.	+1 Std.

Ihre Fragen!

# Informationsabend für den Jahrgang 6

11. Mai 2026