

Liebe Reli-Gruppe der Klasse 7.3,

besondere Zeiten sind das gerade, weshalb die Schule, bzw. der Unterricht, nicht vor Ort stattfinden kann. Dennoch wollen wir an unserem Thema auch in Religion weiterarbeiten.

Für den folgenden Plan hast du Zeit bis nach den Osterferien. Die Erledigung wird als KLN-Note bewertet.

Achte dabei darauf, dass du

- alles in einem **Schnellhefter** abheftest. Das heißt, alle Aufgaben werden auf Blockblätter angefertigt und schließlich abgeheftet.
- ein **Deckblatt** mit dem Titel der Mappe, deinem vollen Namen und deiner Klasse gestaltest. Gerne mit einem Bild zum Thema.
- ein **Inhaltsverzeichnis** anlegst.
- alles in der **Reihenfolge** nach deinem Inhaltsverzeichnis einsortiert hast.
- alle **Pflichtaufgaben** erledigt hast.
- drei **Wahlaufgaben** bearbeitet hast.
- alles **vollständig und sauber** geführt ist.
- die Aufgaben **ausführlich mit Engagement** ausgeführt sind.

Deiner Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Du darfst deine **Blätter** sehr gerne bunt **gestalten** oder mit Ausdrucken bekleben.

So kannst du sehr leicht eine sehr gute KLN-Note erzielen.

Bringe schließlich alles zum **ersten Schultag nach der schulfreien Zeit** mit in den Religionsunterricht.

Schulfreie-Zeit-Plan zum Thema Judentum

Bearbeite folgende Pflicht- und Wahlaufgaben :

- Hake ab, was du erledigt hast (☑) und beurteile,
 - ob es dir leicht gefallen ist (☺),
 - du etwas überlegen musstest (☹)
 - oder es sogar zu schwer für dich war (☹).

Diese kannst du noch einmal über-prüfen, sie abhaken, wenn sie gut erledigt sind und beurteilen.

Nr.	Pflichtaufgaben	☑	☺☹☹
1	Lies die <u>Seite 73</u> in deinem Religionsbuch. Vergleiche eine Synagoge mit einer katholischen Kirche und sammle in einer <u>Tabelle</u> Unterschiede und Gemeinsamkeiten. <u>Stichpunkte</u> genügen.		
2	Lies die <u>Seiten 78/79</u> in deinem Buch. Schreibe einen Ablaufplan zum Schabbat für einen Nichtjuden, der am <i>Schabbat</i> teilnehmen möchte und nicht weiß, was auf ihn zukommt. Dieser kann über mehrere Tage gehen. Auch hier genügen <u>Stichpunkte</u> .		
3	Lies die <u>Seiten 80/81</u> in deinem Buch. Bearbeite dazu die <u>Aufgaben 2.</u>		
4	Lies die <u>Seiten 82-87</u> in deinem Buch. Fertige zum Jahreskreis eine Tabelle an, in der auch die Bedeutung eines jeden Festes kurz zusammengefasst ist. Benenne jedes Fest mit seinem Namen (Hebräisch und Deutsch) in einer Spalte und in der zweiten die Bedeutung .		
7	Suche dir ein Fest der Juden aus und beschreibe es ausführlicher .		
5	Lies die <u>Seite 88</u> in deinem Buch und entwerfe anschließend einen Ernährungsplan für einen Nichtjuden, der im Schüleraustausch bei einer jüdischen Familie lebt.		
6	Lies die <u>Seiten 84/85</u> in deinem Buch zum Thema jüdisches Begräbnis . Beschreibe ein solches Begräbnis und vergleiche es mit einem christlichen . (Tabelle oder Text)		

Nr.	Wahlaufgaben (Wähle 3 Wahlaufgaben aus!)	☑	😊😐😞
6	Fertige eine Skizze einer Synagoge an. Du kannst dich gerne dazu im Internet zusätzlich zu S. 73 in deinem Buch informieren.		
7	Schreibe einen Ablaufplan zu einem christlichen Sonntag in der Familie für einen Juden, der den Tag mit einer christlichen Familie verbringen möchte und nicht weiß, was auf ihn zukommt.		
8	Schreibe Unterschiede und Gemeinsamkeiten eines jüdischen Schabbats und eines christlichen Sonntages auf.		
9	Suche nach christlichen Psalmen und schreibe einen, der dir gefällt in schöner Schrift auf ein Blatt ab.		
10	<p>Entwerfe anschließend einen Jahreskreis der jüdischen Feste und Zeremonien. Benutze deinen Zirkel und vermerke jedes Fest mit seinem Namen (Hebräisch und Deutsch). Die Seiten 82-87 helfen dir dabei.</p> 		
11	<p>Informiere dich über jüdische Friedhöfe in deiner Nähe und liste sie auf. Beschreibe, wie sie aussehen. Siehe auch S. 85 und 95 in deinem Buch.</p>		